

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI KEPANJEN 2**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, Peserta didik dapat menemukan 5 kosa kata tentang lingkungan rumah bersih dan sehat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “bermain dengan kakak/adik”, Peserta didik dapat menemukan 3 contoh sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">) Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap belajar) Guru mengecek kehadiran Peserta didik) Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran) Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya) Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu kosa kata lingkungan rumah yang bersih sehat dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">) Peserta didik diberikan gambar lingkungan rumah bersih dan tidak bersih) Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut) Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar) Peserta didik menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah bersih dan sehat) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang lingkungan rumah bersih dan sehat) Peserta didik diberikan gambar bermain bersama kakak/adik) Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar) Peserta didik diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.) Peserta didik dibantu guru membuat kelompok kecil terdiri dari 2-3 orang) Peserta didik diberikan lembar kegiatan) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan lembar kegiatan Peserta didik	40 menit

) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.) Guru bersama siswa membahas hasil presentasi	
Penutup	➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?” ➤ Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” “Kegiatan apa yang paling kalian sukai hari ini” ➤ Pembelajaran di tutup dengan doa dan guru memberikan salam penutup	10menit

C PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Jombang, 16 – 11- 2021
Praktikan

SAIDA SETYARINI,S.Pd
Nip 19740513 199912 2 001

Lampiran

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda () pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda () pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
PB : Perlu Bimbingan

[illegible]

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan		
		Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	PB

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
No Absen :

- Langkah kegiatan peserta didik.
- 1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
 - 2. Kerjakan secara kelompok

1. Pasangkan kosa kata berikut

Bersih	Teratur dengan baik
Sehat	Gangguan kesehatan
Rapi	Bebas dari kotoran
Penyakit	Teratur baik

2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan

- a. Saling menyayangi dalam perbedaan kegemaran

b. Tidak mau bermain bersama kakak/adik karena beda kegemaran

c. Saling mengejek antar anggota keluarga

d) Mengganggu kegemaran adik/kakak

e) merusak mainan adik/kakak

f) Saling memahami perbedaan kegemaran

g) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

MEDIA PEMBELAJARAN



