

**LAPORAN V
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
MELALUI SISTEM DARING / JARAK JAUH
TANGGAL 30 MEI - 13 JUNI
MATEMATIKA PEMINATAN
KELAS XI MIPA1**

BAHAN YANG DIKUMPULKAN :

1. RPP Pembagian Suku Banyak ($ax+b$)
2. Materi Ajar Pembagian Suku Banyak ($ax+b$)
3. Lembar Kerja peserta Didik Pembagian Suku Banyak ($ax+b$)
4. Sistem Pengelolaan Penilaian Peserta Didik
5. Screenshot Bukti Terkoneksi Dengan Peserta didik
6. Screenshot Bukti Peserta Didik Mengikuti Proses Pembelajaran



DISUSUN OLEH :

NAMA : HAMDANI, S.Pd
MAPEL : MATEMATIKA PEMINATAN
KELAS : XI MIPA1
SEKOLAH : SMA NEGERI 9 KERINCI

**KABUPATEN KERINCI
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 9 KERINCI
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan
Kelas/Semester	: XI MIPA1/ Genap
Materi Pokok	: Suku Banyak (Pembagian Suku Banyak ($ax+b$))
Alokasi Waktu	: 4 Jam (240 Menit) @60 Menit
E-mail	: hamdani.btm1988@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator
3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom	3.4.5 Menentukan hasil bagi dan sisa suatu Suku Banyak dengan cara bersusun dan horner.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat lebih memahami tentang cara Menentukan hasil bagi dan sisa suatu Suku Banyak dengan cara bersusun dan horner dengan pembagi $(ax+b)$ dan guru mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan.

D. Materi Pembelajaran Polinomial

Cara Menentukan hasil bagi dan sisa suatu Suku Banyak dengan cara bersusun dan horner dengan pembagi $(ax+b)$

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (Kuis/penilaian harian)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (whatsapp, google classroom, google form dan quizizz)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2017

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1) Guru mengingatkan peserta didik melalui google classroom untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya, agar peserta didik siap dalam mengikuti kuis/penilaian yang telah disiapkan.
- 2) Guru memberikan link dan kode untuk mengerjakan kuis yang dikirim melalui google clasroom sesuai dengan kelas yang akan melakukan kuis.

Kegiatan Inti :

- 1) Peserta didik membuka link dan memasukkan kode yang dikirim.
- 2) Guru menunggu agar peserta didik masuk kuis/penilaian harian.
- 3) Guru membuka sesi tanya jawab untuk mengatasi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan untuk mengakses link.
- 4) Peserta didik mengerjakan kuis/penilaian harian yang berbentuk pilihan ganda.

Penutup :

- 1) Guru menginformasikan nilai yang didapat peserta didik memalui google classroom

I. Penilaian : Tes Online (bentuk pilihan ganda)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to read "HAMDANI" followed by initials.

HAMDANI , S.Pd

MATERI AJAR PEMBAGIAN SUKU BANYAK ($ax+b$)



SMAN 9 KERINCI

XI MIPA1

Pembagian Suku Banyak ($ax+b$)

DISUSUNOLEH:

HAMDANI, S.Pd

Orang bijak belajar ketika mereka bisa,
Orang bodoh belajar ketika mereka terpaksa

Pembagian Suku Banyak ($ax+b$)

KOMPETENSI INTI :

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom

INDIKATOR

3.4.5 Menentukan hasil bagi dan sisa suatu Suku Banyak dengan cara bersusun dan horner.



Materi :



Pembagian Suku Banyak ($ax+b$)

1. Cara susun
2. Cara Horner / skematik / Sintetik

Pembagian Suku Banyak (ax+b)



Suku banyak dengan derajat n dapat dinyatakan sebagai suatu fungsi $f(x)$ berikut ini.

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_1 x + a_0$$

Untuk Membagi suku banyak (ax+b) dapat dilakukan dengan dua cara berikut :

1. Cara Susun

2. Cara Horner/skema/sintetik

1. Cara Susun



Contoh soal :

Tentukan pembagian suku banyak $f(x) = 6x^4 - 4x^2 + 2x - 1$ dibagi $(2x + 4)$!

Jawab :

$$\begin{array}{r} 3x^3 - 6x^2 + 10x \\ (2x + 4) \overline{) 6x^4 + 0x^3 - 4x^2 + 2x - 1} \\ \underline{-} \quad \underline{6x^4 + 12x^3} \\ \underline{\quad - 12x^3 - 4x^2 + 2x - 1} \\ \underline{- 12x^3 - 24x^2} \\ \underline{\quad \quad 20x^2 + 2x - 1} \\ \underline{20x^2 + 40x} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3x^3 - 6x^2 + 10x - 19 \Rightarrow \text{Hasil bagi} \\
 (2x + 4) \overline{)6x^4 + 0x^3 - 4x^2 + 2x - 1} \\
 \downarrow \\
 \text{pembagi}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6x^4 + 12x^3 \\
 - 12x^3 - 4x^2 + 2x - 1 \\
 - 12x^3 - 24x^2 \\
 \hline
 20x^2 + 2x - 1 \\
 20x^2 + 40x \\
 - 38x - 1 \\
 - 38x - 76 \\
 \hline
 75 \Rightarrow \text{sisa}
 \end{array}$$

Jadi hasil baginya = $3x^3 - 6x^2 + 10x - 19$
dan sisanya adalah 75

$$6x^4 - 4x^2 + 2x - 1 = (2x + 4)(3x^3 - 6x^2 + 10x - 19) + 75$$

2. Cara Horner/skematik

Contoh soal

Tentukan pembagian suku banyak $f(x) = 6x^4 - 4x^2 + 2x - 1$
dibagi $(2x + 4)$!

Jawab :

$$\begin{array}{r}
 6 & 0 & -4 & 2 & -1 \\
 x = - & \hline
 & -12 & 24 & -40 & 76 \\
 2 & \underbrace{6}_{\text{}} & \underbrace{-12}_{\text{}} & \underbrace{20}_{\text{}} & \underbrace{-38}_{\text{}} & \boxed{75} \Rightarrow \text{Sisa}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 H(x) &= \frac{6x^3 - 12x^2 + 20x - 38}{a} = \frac{6x^3 - 12x^2 + 20x - 38}{2} \\
 &= 3x^3 - 6x^2 + 10x - 19
 \end{aligned}$$

Jadi hasil baginya : $H(x) = 3x^3 - 6x^2 + 10x - 19$ dan
sisanya adalah $f(-2) = 75$



CUKUP SEKIAN

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBAGIAN SUKU BANYAK (ax+b)

5/17/2020

Tugas 9 Pembagian Suku Banyak | Print - Quizizz



Tugas 9 Pembagian Suku Banyak

10 Questions

NAME: _____

CLASS: _____

DATE: _____

1. Sisa pembagian polinomial $x^4 - 5x^3 - x^2 + 6x - 4$ oleh

$(x - 3)$ adalah

- a) A. 59 b) B. 49
 c) C. - 29 d) D. - 49
 e) E. - 59

2.

Sisa pembagian polinomial $4x^4 + 6x^3 - 2x^2 + 5x + 7$

oleh $(2x + 3)$ adalah

- a) A. 19 b) B. 9
 c) C. - 5 d) D. - 9
 e) E. - 19

3. Hasil bagi dan sisa dari pembagian $x^3 + 3x^2 + 4x - 5$

oleh $x + 2$ adalah ...

- a) $x^2 + x + 2$ dan - 9 b) $x^2 + x - 2$ dan - 9
 c) $x^2 - x + 2$ dan - 9 d) $x^2 + x + 2$ dan 9
 e) $x^2 - x + 2$ dan 9

4. Hasil bagi dari pembagian $P(x) = 3x^3 + 2x^2 - 5x - 8$

dengan $x + 2$ adalah ...

- a) $3x^2 + 4x + 3$ b) $3x^2 + 4x - 3$
 c) $3x^2 - 4x + 3$ d) $4x^2 - 3x + 4$
 e) $4x^2 - 3x - 4$

5. Hasil bagi dari pembagian $x^4 - 3x^2 - 1$ oleh $x - 3$
adalah ...
- a) $x^3 + 3x^2 + 6x + 18$ b) $x^3 + 3x^2 + 6x - 18$
 c) $x^3 + 3x^2 - 6x + 18$ d) $x^3 - 3x^2 + 6x + 18$
 e) $x^3 - 3x^2 - 6x + 18$

6. Sisa dari pembagian:

$P(x) = x^4 - 100x^3 + 97x^2 + 200x - 197$ dengan
 $(x - 99)$ adalah ...

- a) -2 b) -1
 c) 0 d) 1
 e) 2

7. hasil bagi dan sisa dari $(x^3 - 7x^2 + 4x + 50) \div (x - 3)$

- a) $x^2 - 4x - 8$ sisa 26 b) $x^2 - 4x - 8$ sisa 20
 c) $x^2 - 4x + 8$ sisa 26 d) $x^2 - 4x + 8$ sisa 20
 e) $x^2 + 4x - 8$ sisa 26

8. Hasil bagi dari pembagian polinomial $x^5 - 4x^4 + 3x^3 + 2x^2 + x - 6$ oleh $(x^2 - 2x + 3)$ adalah

- a) $x^3 - 2x^2 - 4x$ b) $x^3 + 2x^2 - 4x$
 c) $x^3 - 2x^2 + 4x$ d) $x^3 + 2x^2 + 4x$
 e) $2x^3 - 2x^2 - 4x$

9. Sisa hasil pembagian $3x^4 + 5x^3 - 11x^2 + 6x - 10$ oleh $(3x-1)$
adalah

- a) -9 b) -3
 c) 3 d) 6
 e) 9

10. Suku banyak $p(x) = x^3 - 2x + 3$ dibagi oleh $x^2 - 2x - 3$, sisanya adalah
- a) $4\frac{1}{2}x - 2\frac{1}{2}$ b) $9x - 5$
 c) $5x + 3$ d) $11x - 9$
 e) $5x + 9$

Answer Key

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. d | 4. c | 7. a | 10. e |
| 2. c | 5. a | 8. a | |
| 3. a | 6. d | 9. a | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hamdani".

HAMDANI , S.Pd

SISTEM PENGELOLAAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

1. Deskripsi Tugas:

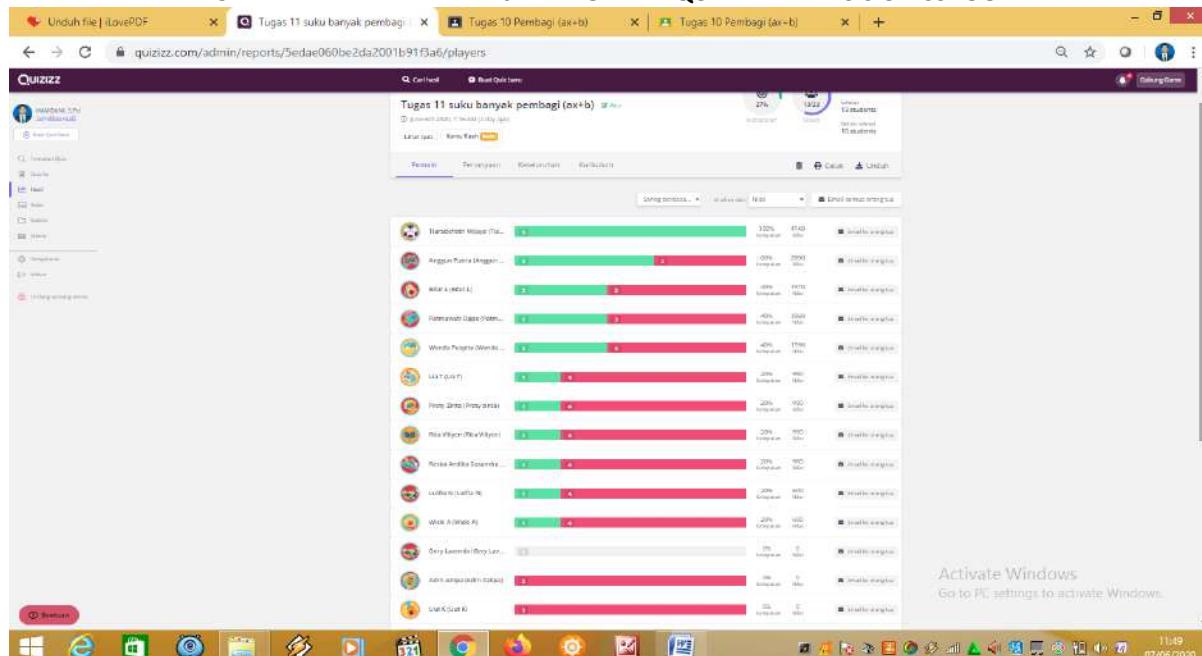
- Bentuk tugas : Lembar Kerja Peserta Didik
- Tempat : Di lingkungan tempat tinggal
- Target : Memahami Pembagian Suku Banyak ($ax+b$) (Polinomial)
- Bentuk laporan : Pilihan Ganda Dan Uraian
- Rubrik Penilaian

No	Indikator	Nilai (1 -100)	Keterangan
1	Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik		
2	Isi menunjukkan maksud dari apa yang diminta		
3	Kemampuan menjabarkan alasan		
4	Penutup memberikan kesimpulan akhir		
5	Kerapian tulisan		
	Nilai rata-rata		

SISTEMPENGELOLAAN PENILAIAN

No	ASPEK	BOBOT	Ket
1	NILAI FORUM	10	
2	NILAI TUGAS PESERTA DIDIK	20	
3	NILAI TUGAS AKHIR	30	
4	NILAI ULANGAN HARIAN	40	

BUKTI PENILAIAN PEMBELAJARAN ONLINE QUIZIZZ BERBASIS CLASSROOM



The screenshot shows a Google Classroom assignment titled "Tugas 10 Pembagi (ax+b)". The assignment has been sorted by first name. The table below shows student names, their scores, and whether they have submitted the assignment or not.

Anggota	Nilai	Tugas Kelas	Anggota	Nilai
Rata-rata Kelas	28,87	100	Bella Lestari	100
Anggus Putra	60	100	Angga Putra Menggar... A	100
Bella Lestari	40	Tidak Ada	Aldi Arianza A.	Tidak Ada
Bella Lestari	Tidak Ada	Tidak Ada	Pramudita Dwi Pute... A	Tidak Ada
Lia Tia	20 Belum diambil..	100	Winda Prilly Muli... A	Tidak Ada
Lutfi Nujah	20	Tidak Ada	Lia T. Q.P.T. A	100
Pramudita Oppo	40	100	Prati Dina Prayitno A	100
Riska Andika Sucandra	20 Belum diambil..	100	Risya Andika Suciarti A	100
Sugera Mulyanayu	0 Belum diambil..	Tidak Ada	Suzanna Lestari R. A	100
Ulit Kartika	Tidak Ada	100	Wira Alindra A. A	Tidak Ada
Ulit Kotika	0	100	Gerry Laembi (Gerry Laembi) A	100
Wanda Rusputi	40	Tidak Ada	Aldi Agustina Fitriana A	100
Yoska Petro	Tidak Ada	Tidak Ada	Umar Kusdi K. A	100

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI , S.Pd

SCREENSHOOT BUKTI TERKONEKSI DENGAN PESERTA DIDIK

BUKTI PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM, QUIZIZZ, GOOGLE FORM DAN WHATSAPP

1. google classroom

The screenshot shows a grid of eight class sections from Google Classroom:

- XI IIS MATEMATIKA WAJIB 1 siswa
- DDGCQ 2 MATEMATIKA KELAS X Moch. Fathiar Rohman
- Matematika Kelas IX.1 SMPN 13 Bulukumba Anzar Langnge
- 10 MIPA 1 yunia astiningsih
- MATEMATIKA UMUM DEWAH MATEMATIK XI IPA 2 Eka Susanto
- XI IIS MATEMATIKA WAJIB 12 siswa
- XI MIPA2 MATEMATIKA PEMINATAN 13 siswa
- XI MIPA1 MATEMATIKA PEMINATAN 11 siswa

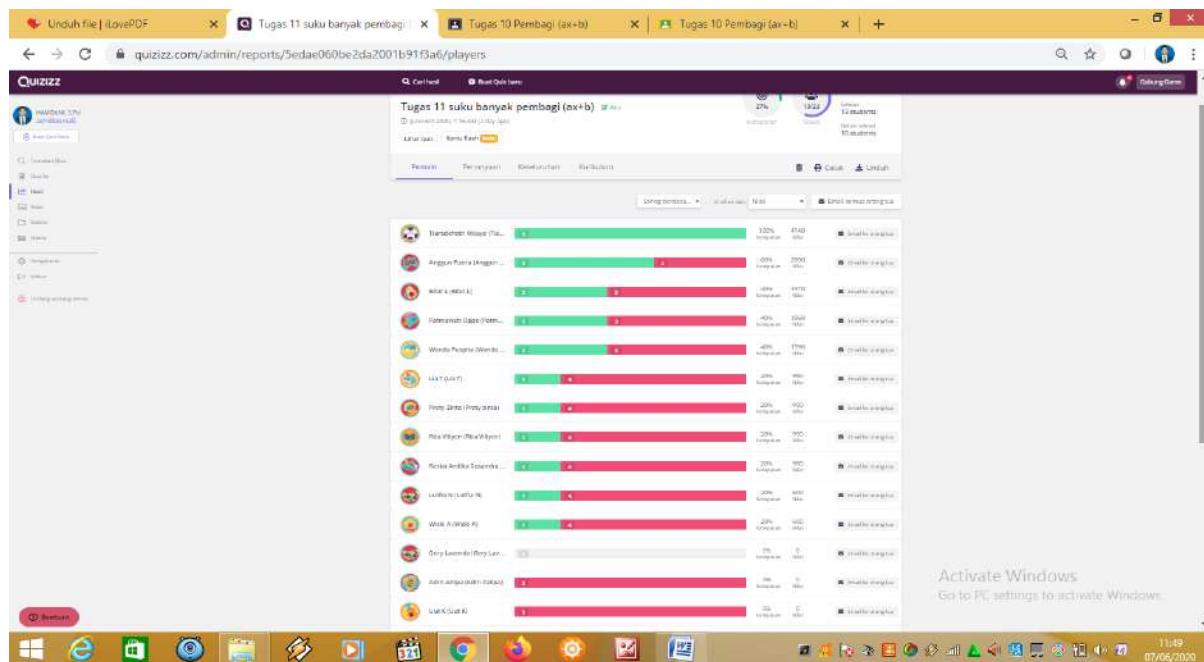
The taskbar at the bottom shows various application icons, and the system tray indicates the date as 17/05/2020.

The screenshot shows a list of posts and assignments in a Google Classroom stream:

- Quizizz - Class Invite Link (<https://quizizz.com/join?i=...>)
- Tambahkan komentar ke...
- HAMDANI, S.Pd 8 Jun (Selasa 8 Jun) Givien tugas quizizz berikut dengan mengikuti link Pada tugas 11 temu dengan kode 828642
- Tambahkan komentar ke...
- HAMDANI, S.Pd 8 Jun (Selasa 8 Jun) HAMDANI, S.Pd memposting tugas baru melalui Quizizz. Tugas 11 suku banyak pemangk...
- HAMDANI, S.Pd 8 Jun (Selasa 8 Jun) Pagi ini selesai mengerjakan tugas matematika dan selesai tugas 11 suku banyak pemang...
- ABSEN HADIR PEMBELAJARAN (<https://bit.ly/2FOPzG>)
- Tambahkan komentar ke...
- HAMDANI, S.Pd memposting materi baru: youtube Suku banyak pembagian (ax+b)

The taskbar at the bottom shows various application icons, and the system tray indicates the date as 17/05/2020.

2. quizizz



3. google form

The screenshot shows a Google Form titled "ABSEN HADIR PEMBELAJARAN MATEMATIKA PEMINATAN DAN MATEMATIKA WAJIB SMAN 9 KERINCI TP. 2019/2020". The form includes fields for "NAMA LENGKAP * (Required)" and "KELAS * (Required)". A note at the bottom states "OLEH : HAMDANI, S.Pd" and "Wajib".

Unduh file | iLovePDF | Tugas 11 suku banyak j... | 30 MIPA1 MATEMATIKA | DAFTAR HADIR SISWA | DAFTAR HADIR DARING | Tugas 10 Pembagi (ax+b) | + | - | X | docs.google.com/spreadsheets/d/1m15dFvwyjSMetnOKZDbdJw6SIFAWRW5Fo5LbRpNcs/edit#gid=485098890

DAFTAR HADIR DARING | File Edit Lihat Sisipkan Format Data Alat Formulir Pengaya Bantuan | Bagikan | Bantuan

Timestamp | A | B | C | D | E | F | G | H |

	Timestamp	NAMA LENGKAP	KELAS	JUDUL MATERI/ JUDUL	JAM
237	04/06/2020 7:20:02	Ulf kantasa	XI MIPA1	'SUKU BANYAK PEMBA'	7:19:00
238	04/06/2020 7:53:32	Wanda pusrita	XI MIPA1	Tugas 10 pembagian (ax+b)	7:53:00
239	04/06/2020 7:58:36	Patumawati	XI MIPA1	SUKU BANYAK PEMBAC	7:58:00
240	04/06/2020 8:19:31	Prety zinta	XI MIPA2	Suku banyak pembagi (a)	8:19:00
241	04/06/2020 8:59:58	Resika Andika susandria	XI MIPA1	Suku banyak pembagi (a)	8:59:00
232	04/06/2020 10:39:47	Reza yunanda	XI MIPA2	Tugas10 pembagian (ax+b)	7:02:00
233	04/06/2020 11:03:43	Anggun Putria	XI MIPA1	Suku banyak pembagian	11:00:00
234	04/06/2020 11:36:11	Adrian azilpa	XI MIPA2	Ax + b	10:38:00
235	04/06/2020 12:56:42	Juttia rajya	XI MIPA1	euku banyak	12:56:00
236	04/06/2020 14:50:16	Lia tirra	XI MIPA1	Suku banyak pembagi (a)	14:50:00
237	04/06/2020 6:41:43	Wicki Arzal	XI MIPA2	Lathian suku banyak pem	6:41:00
238	06/06/2020 6:57:32	Patumawati	XI MIPA1	Lathian Suku Banyak Per	6:57:00
239	06/06/2020 7:09:35	Bibit lestari	XI MIPA1	Lathian suku banyak pem	7:09:00
240	06/06/2020 8:51:52	Prety zinta	XI MIPA2	Lathian suku banyak pem	8:51:00
241	06/06/2020 9:42:03	Ulf kantasa	XI MIPA1	SUKU BANYAK PEMBAC	9:41:00
242	06/06/2020 9:49:23	Anggun Putria	XI MIPA1	Suku banyak pembagian	10:00:00
243	06/06/2020 10:48:34	Suvera mutia rahayu	XI MIPA1	Lathian suku banyak pem	10:48:00
244	06/06/2020 11:10:39	Resika Andika susandria	XI MIPA1	Lathian suku banyak pem	11:10:00
245	06/06/2020 11:13:53	Melati Yandri	XI MIPA2	Suku banyak pembagian	11:13:00
246	06/06/2020 15:29:58	Rita villyen	XI MIPA2	Lathian suku banyak	15:29:00

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.
Pelajari

4. whatsapp

Unduh file | iLovePDF | Tugas 11 suku banyak j... | XI MIPA1 MATEMATIKA | DAFTAR HADIR SISWA | DAFTAR HADIR DARING | Tugas 10 Pembagi (ax+b) | WhatsApp | + | - | X | web.whatsapp.com

Dapatkan notifikasi pesan baru
Nyalaikan notifikasi desktop >

Cari atau mulai chat baru

MASA SANGGAH CPNS 10:25
+62 822-1325-2477; https://www.infocpns.web...

MTK SMA PROVINSI JAMBI 08:38
+62 822-7552-4864 menambahkan +62 811-74...

Ali Yusman M3 07:50
✓ Cuma 3 buah yui, biasanya ndak 4 buah

SPONSOR GIVEAWAY.ANISA 7 04:14
+62 821-7500-0169 keluar

XI MIPA2 MTK PEMINATAN kemarin
✓ Ada di simak youtubenya??? https://youtu.b...

XI MIPA1 MTK PEMINATAN XI MIPA 1 kemarin

Ketik pesan

+62 822-8922-4572 -mutiarahayu
Suvera mutia rahayu pak 11:08

Ini gimana pak? 11:07

+62 822-8922-4572 -mutiarahayu
ini gimana pak? 11:08 ✓

Ini siapa.. pakai nama lengkap.. 11:08 ✓

Bagi yang sudah mengerjakan bisa langsung cek nilai di clasroom masing2 11:11 ✓

Apakah masih ada yang mengalami masalah dalam mengerjakan quis quizizz? 12:11 ✓

+62 857-8817-8715 -Lestari
Tidak pak. 12:33

+62 857-8817-8715 -Lestari
Tidak pak 12:33

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd

SCREENSHOOT BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN

BUKTI SISWA MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN



3. Pembagian cukup banyak

Persamaan dasar Pembagian
Bilangan yang dibagi = (Pembagi × hasil bagi) + sisanya

a. Pembagi: $(x-3)$
Hasil bagi dan sisa ditentukan dengan cara Panjang atau dengan Skematis

Contoh

1. Tentukan hasil bagi dan sisa Pembagian berikut dengan Cara Panjang.

a. $(2x^2 - 3x + 5) : (x-3)$

b. $(3x^2 - 4x^2 + 16x + 3) : (x+2)$

c. $(x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4) : (x-3)$

Jawab

a. $x-3 \mid 2x^2 - 3x + 5 = 2x + 3$

$$\begin{array}{r} 2x^2 - 3x + 5 \\ \underline{-6x} \\ 3x - 5 \\ \underline{-9} \\ 14 \end{array}$$

hasil bagi = $2x + 3$
Sisa Pembagi = 14.

b. $x+2 \mid 3x^2 - 4x^2 + 16x + 3 = 3x^2 - 10x + 36$

$$\begin{array}{r} 3x^2 + 6x^2 \\ \underline{-10x^2} \\ 16x + 3 \\ \underline{-16x} \\ 36x + 36 \\ \underline{-6x} \\ -69 \end{array}$$

Hb = $3x^2 - 10x + 36$
SP = -69.

c. $x-3 \mid x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4 = x^2 + 5x + 11x + 4$

$$\begin{array}{r} x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4 \\ \underline{-3x^4 + 9x^3 - 7x^2} \\ 11x^2 - 15x^3 \\ \underline{-11x^2 + 7x^3} \\ 40x^3 - 4 \\ \underline{-40x^3 + 120x^2} \\ 116 \end{array}$$

Hb = $x^2 + 5x^2 + 11x + 4$
SP = 116

Cara Sistematis

a. $(2x^2 - 3x + 5) : (x-3)$

$$\begin{array}{r} 2 \quad -3 \quad 5 \\ \underline{-6} \quad 29 \\ Hb \quad Sisa \end{array}$$

b. $(3x^2 - 4x^2 + 16x + 3) : (x+2)$

$$\begin{array}{r} 3 \quad -4 \quad 16 \quad 3 \\ \underline{-6} \quad 22 \quad 36 \\ 3 \quad -10 \quad 36 \quad (-69) \\ Hb \quad SP \end{array}$$

Hb = $3x^2 - 10x + 36$
SP = -69.

c. $(x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4) : (x-3)$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad -4 \quad 7 \quad -4 \\ \underline{1 \quad 5 \quad 11 \quad 10 \quad 16} \\ Hb = x^2 + 5x^2 + 11x + 4 \\ SP = 116. \end{array}$$

③ Pembagian Sukku Banyak

Persamaan dasar Pembagian
Bilangan yang dibagi = (Pembagi × hasil bagi) + sisanya

a. Pembagian $(x-2)$
Hasil bagi dan sisa ditentukan dengan Cara Panjang
Atau dengan Skematis.

* Contoh

1. Tentukan hasil bagi Sisa Pembagian berikut dengan Cara Panjang:

a. $(2x^2 - 3x + 5) : (x-3)$

b. $(3x^2 - 4x^2 + 16x + 3) : (x+2)$

c. $(x^4 + 2x^3 - 4x^2 + 7x - 4) : (x-3)$

=

a. $x-3 \mid 2x^2 - 3x + 5 = 2x + 3$

$$\begin{array}{r} 2x^2 - 6x \\ \underline{3x + 5} \\ 3x - 9 \\ \underline{-9} \\ 14 \end{array}$$

* hasil bagi = $2x + 3$
Sisa Pembagi = 14.

b. $x+2 \mid 3x^2 - 4x^2 + 16x + 3 = 3x^2 - 10x + 36$

$$\begin{array}{r} 3x^2 + 6x^2 \\ \underline{-10x^2 + 16x + 3} \\ -10x^2 - 20x \\ \underline{36x + 3} \\ 36x + 72 \\ \underline{-72} \\ -69 \end{array}$$

Hb = $3x^2 - 10x + 36$
SP = -69.

(EBD) One thousand problems, million solutions

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



HUSNI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19711010 200701 1 015

Tamiai, 30 Mei 2020
Guru Matematika

HAMDANI, S.Pd