

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.1 (ESENSIAL)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Nama Sekolah : SMAN 3 Polewali

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Materi : Aplikasi Turunan Fungsi

Alokasi Waktu : 40 JP (20 x 2 x 45 menit)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran yang menggunakan model *discovery learning* dan *problem based learning* dengan pendekatan *Realistic Matematic Education*, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep terkait aplikasi turunan fungsi sehingga mampu menyelesaikan masalah terkait aplikasi turunan fungsi dengan **perilaku jujur, rasa ingin tahu, sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama serta bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.**

2. Kegiatan Pembelajaran

- Pertemuan ke-1
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Guru memperkenalkan diri
 - Guru memberi kuesioner untuk asesmen diagnostik awal non kognitif (google form jika online)
 - Guru membuat kesepakatan/kontrak belajar dengan peserta didik
 - Guru menyampaikan bahwa kegiatan hari ini akan dilanjutkan pada pertemuan berikutnya
 - Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-2
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Guru mengingatkan kembali tentang kesepakatan pada pertemuan sebelumnya
 - Guru memberi tes diagnostik awal kognitif (google form jika online)
 - Guru menyampaikan bahwa hasil tes yang diberikan tidak mempengaruhi nilai tetapi hanya untuk melihat apa yang sudah dikuasai dan apa yang belum
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan masuk materi turunan fungsi sebagai materi prasyarat
- Pertemuan ke-3 dan ke-4

- Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
- Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
- Peserta didik menemukan pengertian dan aturan penentuan turunan ke-n fungsi dengan pendekatan intuitif beberapa fungsi yang diberikan guru dan tabel nilainya yang dilengkapi siswa melalui gambar yang ditayangkan via whatsapp/classroom (jika online) atau papan tulis dan LCD proyektor (jika offline)
- Peserta didik dengan arahan guru berdiskusi tentang fungsi dan nilai-nilainya tersebut
- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan aturan penentuan turunan ke-n
- Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan digunakan untuk membahas kemonotonan fungsi.
- Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-5 dan ke-6
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami kemonotonan fungsi melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh fungsi menggunakan whatsapp/classroom
 - Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan dan mendiskusikan penyelesaiannya dengan arahan guru
 - Peserta didik mengirim foto/scan jawaban soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan digunakan untuk membahas nilai stasioner fungsi.
 - Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-7 dan ke-8
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami nilai stasioner fungsi melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh turunan fungsi menggunakan whatsapp/classroom.
 - Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan dan mendiskusikan penyelesaiannya dengan arahan guru.
 - Peserta didik mengirim foto/scan jawaban soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form.
- Pertemuan ke-9 dan ke-10

- Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami nilai ekstrim fungsi melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh turunan fungsi menggunakan whatsapp/classroom
 - Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan dan mendiskusikan penyelesaiannya dengan arahan guru
 - Peserta didik mengirim foto/scan jawaban soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan digunakan untuk membahas nilai maksimum minimum fungsi.
 - Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-11 dan 12
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami persamaan garis singgung kurva melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh persamaan garis singgung kurva dengan mengaplikasikan turunan fungsi menggunakan whatsapp/classroom.
 - Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan dan mendiskusikan penyelesaiannya dengan arahan guru.
 - Peserta didik mengirim foto/scan jawaban soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form.
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan digunakan untuk membahas persamaan garis singgung kurva.
 - Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-13 dan 14
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami persamaan garis singgung kurva melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh persamaan garis singgung kurva dengan mengaplikasikan turunan fungsi menggunakan whatsapp/classroom.

- Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan dan mendiskusikan penyelesaiannya dengan arahan guru.
- Peserta didik mengirim foto/scan jawaban soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form.
- Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan digunakan untuk membahas aturan L' Hopital.
- Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-15 dan ke-16
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami aturan L' Hopital melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh nilai limit fungsi dan turunan fungsi menggunakan whatsapp/classroom
 - Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan penyelesaian soal-soal terkait aturan L' Hopital yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya melalui whatsapp/classroom
 - Peserta didik mengirim foto/scan penyelesaian soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan digunakan untuk membahas masalah-masalah terkait nilai ekstrim fungsi.
 - Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-17 dan ke-18
 - Guru Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik.
 - Menggali pemahaman siswa tentang materi-materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
 - Peserta didik memahami masalah-masalah terkait nilai ekstrim fungsi melalui pemberian materi berupa gambar berisi penjelasan dan contoh nilai ekstrim fungsi menggunakan whatsapp/classroom
 - Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan penyelesaian masalah-masalah terkait nilai ekstrim fungsi menggunakan teori yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya melalui whatsapp/classroom
 - Peserta didik mengirim foto/scan penyelesaian soal-soal latihan sebagai tugas melalui google form
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan diadakan ulangan harian.
 - Mengakhiri pertemuan dengan membaca doa dan mengucapkan salam
- Pertemuan ke-19
 - Ulangan harian melalui google form/classroom
- Pertemuan ke-20
 - Remedial bagi yang belum tuntas dan pengayaan bagi yang telah tuntas

3. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Kehadiran, keaktifan dalam PBM dan kedisiplinan menyetor tugas

Pengetahuan : Kuiz, tugas, Ulangan harian, ulangan akhir semester

Keterampilan : Foto/scan portofolio, keaktifan dalam kegiatan belajar

Polewali, 12 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 3 Polewali,

Guru Mata pelajaran,

Abbas, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19681109 200003 1 008

Nur Arfiah
NIP 19800116 200803 2 001

Catatan Kepala Sekolah :

.....
.....
.....
.....
.....
.....