

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Gayam
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Transformasi Geometri (Refleksi, Translasi, Rotasi, dan Dilatasi)
Sub Materi : Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- memahami Pencerminan terhadap sumbu-x
- memahami Pencerminan terhadap sumbu-y
- mengidentifikasi Pencerminan terhadap sumbu-x
- mengidentifikasi Pencerminan terhadap sumbu-y

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Melukis koordinat bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu-x
- Melukis koordinat bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu-y
- Menentukan koordinat bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu-x
- Menentukan koordinat bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu-y

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, dan indikator pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari tayangan yang disajikan oleh guru
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bagaimana caramu menentukan koordinat bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y pada koordinat kartesius?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas LKPD ❖ Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y' <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik diminta untuk melukiskan koordinat 4 buah titik pada koordinat kartesius dimana letak keempat buah titik tersebut pada kuadran yang berbeda</i> • <i>Peserta didik diminta untuk melukiskan koordinat bayangan 4 buah titik tersebut jika dicerminkan terhadap sumbu-x</i> • <i>Peserta didik menuliskan koordinat titik dan bayangannya dalam tabel</i> • <i>Peserta didik menyimpulkan cara menentukan koordinat bayangan hasil pencerminan terhadap sumbu-x</i> • <i>Peserta didik mengulangi kegiatan tersebut di atas untuk dapat menyimpulkan hasil pencerminan terhadap sumbu-y</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y dan ditanggapi oleh kelompok yang lain
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap (terlampir)
 Penilaian Pengetahuan Tertulis

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Gayam

Yumudlikah, S.Pd.
NIP. 19710502 199802 2 003

Bojonegoro, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurhadi, S.Pd.
NIP. 19751006 199903 1 003