RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. 28/IV Kota Jambi

Kelas / Semester : 2 / semester 1

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidetifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.9.1 Menyebutkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Menunjukkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacaan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan(dapat dibantu menggunakan kosakata bahsa daerah untuk membantu pemahaman)yang santun
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahsa tulis secara tepat
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat

6. Dengan mengisi teka teki silang, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat
9. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
11. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar
12. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

D. MATERI

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu
2. Latihan yang berhubungan dengan ruas garis paa bangun datar
3. Kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
4. Mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga
2. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingungan tidak sehat di rumah
3. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah
4. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah
5. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah
6. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Instrumen Penilaian
  1. Penilaian Sikap
     Petunjuk:

Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan
  - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumahyang bersih.
    Skor : 5

    Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

    Skor : 3

  - Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
  - Skor : 5
- Penilaian Keterampilan
  - Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgaian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Remedial**
  - Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
  - Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
  - Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

- **Pengayaan**
  - Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
  - Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
  - Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Gambar dan benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :…….

2. Ide Baru :……..

3. Momen Spesial :…….

Mengetahui	Jambi, Desember 2020
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 2.C
Eli Harnida,M.Pd.I	Rosidah, M.Pd
Nip. 19620607 198203 1002	Nip. 19860604 200903 2004