

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH SENTANG Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII (Delapan)/ 1 (Satu) Pertemuan / Alokasi waktu : 1 / 2 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan, Barisan dan Deret
Sub Materi : Pola Bilangan

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi pengertian pola bilangan

B. Kegiatan Pembelajaran

Alat/Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Kertas Karton 2. Gunting 3. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">☞ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran☞ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.☞ Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi bilangan yang pernah dipelajari di kelas 7 dan kelas 8.☞ Memotivasi peserta didik.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 dan kegiatan 2 buku siswa halaman 4-6.☞ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan☞ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 1.1 halaman 10-11 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.☞ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio.☞ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik☞ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang mengidentifikasi pola bilangan yakni pola bilangan Segitiga Pascal

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

TTD

TTD

HADI AKMAL LUBIS, M.Pd.I

SHULHA KYNANDA PUTRI, M.Pd.