

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Disusun Oleh:

Iskandar, S.Pd

NIP.197812282007011005

SD NEGERI 081/VII

MUARA AIR DUA

KECAMATAN BATANG ASAI KABUPATEN SAROLANGUN

Rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp)

Sekolah :SDN 0081/VII Muara Air Dua
Mata pe;ajaram :Matematika
Kelas/semester :V/I
Pertemuan ke :I
Alokasi waktu :2x35 menit

A. Standar Kompetensi

2. menggunakan pengukuran waktu, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

2.1. menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam

C. Indikator

- Menuliskan tanda waktu dengan notasi 12 jam
- Menuliskan tanda waktu dengan notasi 24 jam

D. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati jam dinding/ alat peraga, siswa dapat menuliskan tanda waktu dengan notasi 12 jam dengan cermat dan teliti
- Dengan mengamati jam dinding/ alat peraga, siswa dapat menuliskan tanda waktu dengan notasi 24 jam dengan cermat dan teliti

Karakter siswa yang diharapkan

- Cermat dan teliti

E. Materi Ajar

- Menuliskan tanda waktu dengan notasi 12 jam
- Menuliskan tanda waktu dengan notasi 24 jam

F. Model dan Metode Pembelajaran

- Pembelajaran inkuri (pencarian dan penemuan)
- Diskusi, Tanya jawab, dan latihan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah kegiatan

Materi pelajaran : mstematika

Materi ajar : - tanda waktu dengan notasi 12 jam dan notasi 24jam

Pertemuan ke : 1

Tahapan Pembelajaran	kegiatan
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi Membahas masalah jam, apa saja yang terdapat pada jam seperti jarum jam, jarum menit, dan jarum detik yang dijadikan alat peraga. 2. Motivasi Guru memperlihatkan jam pada peserta didik yang dijadikan alat peraga. 3. Tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran setelah peruses belajar mengajar belangsung siswa dapat menuliskan tanda waktu dengan notasi 24 jam.
Kegiatan inti	<p>Dalam kegiatan eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan dan diskusi siswa mencontohkan cara menulis tanda waktu dengan notasi 12 dan 24 jam. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan membuat jam dari karton/kertas dengan bantuan guru. • Siswa diberikan persoalan untuk didiskusikan sampai mendapat kesimpulan. • Siswa diuji kemampuannya memecahkan persoalan yang ada dibuku paket. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui • Guru dan siswa bertanya jawab tentang kesalahpahaman – kesalahpahaman dan menyimpulkan pembelajaran. <p>Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru merefleksi mengenai ,ateri yang telah disampaikan, guru member pekerjaan rumah dan menginformasikan pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

H. Alat/ Bahan dan sumber belajar

- Guru dan Siswa

- Buku matematika SD untuk kelas V yang relevan
- White board, spidol, dan penghapus
- Poster gambar jam

I. Penilaian

Indicator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrument/soal
Menulis tanda-tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam	Tugas individu dan kelompok	Isian	<p><i>Berilah keterangan pagi, siang, sore, atau malam untuk no. 1 s/d 4</i></p> <p>Contoh: pukul 13 = pukul 1 siang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukul 14.30 =..... • Pukul 18.00 =..... • Pukul 22.00 =..... • Pukul 24.00 =..... <p><i>Carilah persamaan untuk soal 5 s/d 7</i></p> <p>Contoh: pukul 10.00 = pukul 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukul 16.00 =..... • Pukul 07.00 =..... • Pukul 21.00=.....

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran	nilai
Skor 1 jika jawaban benar 1 Skor 2 jika jawaban benar 2 Skor 3 jika jawaban benar 3 Skor 4 jika jawaban benar 4 Skor 5 jika jawaban benar 5	$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Peserta

Iskandar, S.Pd

NIP.197812282007011005