

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Picisan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas /Semester	: V /Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Penyajian Data Tunggal
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak tayangan pada video, siswa dapat menganalisis cara penyajian data dengan benar.
2. Dengan menyimak tayangan pada *video*, siswa dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dengan benar.
3. Dengan menyimak tayangan video, siswa dapat menganalisa berbagai bentuk penyajian data tunggal dengan benar.
4. Dengan menyimak tayangan *video*, siswa dapat memodifikasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah dengan benar.
5. Dengan menyimak tayangan *video*, siswa dapat mengaplikasikan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Aplikasi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengamati respon siswa atas salam guru melalui chat. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya diwakili oleh satu kelompok dan diikuti kelompok lain secara mandiri (Nasionalisme) 4. Guru menginformasikan kepada siswa untuk pembiasaan hidup bersih dan sehat pada masa pandemi. Disiplin 5. Guru memberikan pertanyaan sederhana tentang berat badan dan tinggi badan siswa lalu mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 6. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan 	WAG, Video Call	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak penjelasan singkat dari guru tentang konsep data. Literasi 9. Siswa diberi tugas untuk mencatat usia keluarganya sebagai penguatan konsep dan penghubung materi selanjutnya materi selanjutnya. Eksperimen 10. Siswa mengamati tayangan video yang disajikan oleh guru tentang contoh data dan cara penyajiannya. Saintifik 11. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang baru saja disajikan. Comunication 12. Siswa diberi sajian data sederhana dan mengamati tentang cara penyajiannya. Literasi 13. Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya tentang cara penyajian data tunggal Critical Thinking, Creativity 14. Siswa mengumpulkan informasi pada video tentang tentang berbagai cara penyajian data tunggal. Literasi 15. Siswa mengamati tayangan pada video tentang berbagai macam kreasi bentuk penyajian data 16. Siswa mengumpulkan informasi dari tayangan diagram pada video untuk menyelesaikan 	WAG WAG WAG, Video Video Call Video Call WAG, Video WAG, Video WAG, Video	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Aplikasi	Alokasi waktu
	permasalahan yang disajikan oleh guru dalam bentuk soal. Critical thinking		
Penutup	<p>17. Siswa menuliskan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini, lalu dari seluruh kesimpulan siswa dikuatkan dengan kesimpulan dari guru Integritas</p> <p>18. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Comunication</p> <p>19. Melakukan penilaian hasil belajar dengan cara siswa diberi tes melalui google form</p> <p>20. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	<p>WAG Voice Note</p> <p>Google form</p>	5 menit

C. Penilaian

1. Pengetahuan

- Tes Tulis

2. Keterampilan

- Rubrik memodifikasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, diagram batang, atau diagram garis
- Rubrik mengaplikasikan diagram

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Picisan

Tulungagung, Oktober 2020
Guru

Tri Wibowo,S.Pd
NIP. 19660303 199403 1 004

Sigit Korima Setiawan,S.Pd
NIP. 19880303 201903 1 004