

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA CALON PENGAJAR PRAKTIK)

Sekolah : SMPN 4 Jember  
 Kelas/Semester : VII/ Genap  
 Tema : Penyajian Data ( Tabel, diagram garis/batang atau diagram lingkaran)  
 Sub Tema : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 3 JP (Simulasi 10 menit)

KD 3	KD 4
3.16 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

- 4.16.1 menyajikan data dalam bentuk table, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
- 4.16.2 menganalisa data sederhana

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MSM	Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Model: Discovery Learning  Sumber Belajar: 1. Buku paket Matematika kelas 7 Kurikulum 2013 2. Lingkungan  Media: 1. Papan Charta 2. Laptop 3. Gambar table dan diagram	<b>Stimulasi</b>	Pendahuluan: 1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan meminta salah satu siswa memimpin do'a 2. Guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran ( <b>menanyakan menu sarapan hari ini/menu favorit</b> ) sekaligus sebagai pengantar terkait pengambilan data 3. Guru menyampaikan tema dan sub tema pembelajaran hari ini sekaligus disampaikan tujuan pembelajarannya
	<b>Pernyataan masalah</b>	Kegiatan Inti: 1. Guru menanyakan sudahkah tema hari ini dipelajari? ( pada pertemuan sebelumnya siswa diminta mempelajari tentang penyajian data) 2. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya dari tema yang sudah dipelajari 3. Siswa bertanya guru memberi kesempatan siswa lain menjawab kemudian guru memberi penguatan 4. Adakah <b>hubungan antara zodiac dengan kesukaan?</b> 5. Guru meminta siswa berkumpul dalam kelompoknya 6. Guru meminta perwakilan kelompok mengambil amplop yang berisi tugas untuk mengumpulkan data dan menyajikannya dalam table dan diagram 7. Siswa berunding untuk membagi tugas 8. Siswa <b>mengumpulkan data dari teman dikelasnya</b> 9. Siswa <b>menyajikan data dalam table dan diagram</b> 10. Guru membimbing kelompok yang menemui kesulitan sekaligus melakukan pengamatan untuk memberikan penilaian psikomotorik dan afektif 11. Ditunjuk 2 kelompok untuk mewakili presentasi <b>membuktikan pernyataan</b> diatas 12. Dengan Tanya jawab siswa dapat <b>menyimpulkan hasil kerja</b> hari ini 13. Mengerjakan Kuis
	<b>Pengumpulan data Pengolahan Data Pembuktian Menarik kesimpulan</b>	Penutup: 1. Guru bersama siswa mereview pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan reward 3. Menginformasikan materi pertemuan berikutnya 4. Mengajak berdoa dan mengucapkan syukur 5. Mengakhiri dengan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap dilakukan selama proses pembelajaran

1. Nilai pengetahuan (kuis isian singkat)

- a. Tehnik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Banyak soal
1	3.16 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Jenis data	Menuliskan cara mengumpulkan data Membaca Tabel Membaca diagram	Uraian	1  1 1

d. Instrumen

KARTU SOAL		
Sekolah: Mata Pelajaran :		Tahun Pelajaran: Kelas :
Materi : Penyajian Data	No. Soal: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	Rumusan Butir Soal:  Untuk mengumpulkan data zodiac teman dikelasmu, cara yang tepat digunakan adalah...
Indikator Soal: Menuliskan cara mengumpulkan data	Kunci: Observasi	

e. Pedoman penskoran

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	Jawaban tepat	2
	Kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

2. Penilaian keterampilan

- a. Tehnik Penilaian : Proyek
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian praktik
- c. Kisi-kisi:

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
1	4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Penyajian Data	1. Menyajikan data dalam table 2. Menyajikan data dalam diagram batang 3. Menyajikan data dalam diagram garis 4. Menyajikan data dalam diagram lingkaran

d. Instrumen Soal

1. Sajikan data yang telah terkumpul data dalam table sederhana
2. Sajikan data tersebut dalam diagram batang
3. Sajikan data tersebut dalam diagram garis
4. Sajikan data tersebut dalam diagram lingkaran

e. Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1	Tabel	4
2	Diagram batang	4
3	Diagram garis	4
4	Diagram lingkaran	4

5. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pemantauan selama proses pembelajaran utamanya saat kerjasama dalam kelompok

Pedoman Penskoran:

No	Aktivitas pemantauan	Kriteria
1	Sangat aktif dalam kelompok	Sangat Baik

2	Aktif dalam kelompok	Baik
3	Kurang aktif dlam kelompok	Cukup

Mengetahui  
Kepala UPTD Satdik SMPN 4 Jember

Jember, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Heru Wahyudi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680920 199203 1 006

Heru Wahyudi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680920 199203 1 006