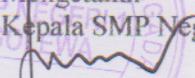
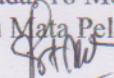


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Golewa
 Kelas / Semester : VII/Genap
 Topik : Penyajian Data (Tabel, Diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran)
 Sub Topik : Penyajian Data (Tabel, diagram garis, diagram batang)
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<p>KD 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel,diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) KD 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah mempelajari materi ini peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian data 2. Menjelaskan cara cara menyajikan data 3. Menyajikan data dengan menggunakan table 4. Menyajikan data dengan menggunakan Diagram garis 5. Menyajikan data dengan menggunakan Diagram Batang
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menjelaskan cara menyajikan data (tabel,diagram batang, diagram garis,diagram lingkaran ➤ Menyajikan data dalam bentuk table, diagram garis dan diagram batang. 	<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>a. Pendahuluan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa, ✓ Guru mengecek kehadiran siswa ✓ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (untuk membangkitkan semangat Nasionalisme) ✓ Guru menyampaikan materi dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik ✓ Guru menyampaikan alur pembelajaran dan mengaitkan manfaat materi dalam kehidupan sehari hari <p>b. Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang ‘Apa itu Data’ Data adalah kumpulan informasi yang berupa fakta. Selanjutnya Informasi apa saja yang dapat diperoleh dari kelas kita? Misalnya : data usia peserta didik di kelas VII A, data nomor sepatu yang digunakan, data pekerjaan orang tua pesert didik dll. ✓ Pesert didik mengamati informasi tentang data nomor sepatu yang digunakan (dalam LK) ✓ Peserta didik mencatat informasi ✓ Peserta didik membaca informasi tentang cara cara menyajikan data yakni menggunakan table, diagram batang, diagram garis ✓ Peserta didik dikelompokan menjadi 6 masing masing dengan rincian kelompok 1 dan 2 menyajikan data dengan table, kelompok 2 dan 3 menyajikan data dengan diagram garis, kelompok 2 dan 3 menyajikan data dengan diagram batang ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya masing masing tentang cara menyajikan data (sesuai yang ditugaskan dalam kelompok) ✓ Wakil dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok yang mengerjakan tugas yang sama <p>Guru memberikan penegasan / catatan untuk setiap jawaban dari masing masing kelompok</p>
<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian data ✓ Cara penyajian data yakni dengan table, diagram garis dan diagram batang <p>Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Produk : Gambar table, diagram garis dan diagram batang</p>	<p>c. Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan ✓ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ✓ Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. ✓ Salam dan doa
<p>Alat, bahan, media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Slide power point ✓ LKPD ✓ Buku teks pelajaran Matematika (Solatif) Kelas VII 	<p>C. Penilaian Pembelajaran Penilaian dilakukan dengan observasi (penilaian sikap), tes tertulis dan penugasan (Pengetahuan dan Keterampilan) Terlampir</p>

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Golewa

 BIO YOHANES, S. Ag

Ngada, 18 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran Matematika

 MARIA KASTISIMA NETO