

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatigono 02 Kunir Kabupaten Lumajang
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran ke : 3 (Matematika)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
2. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan membaca do'a. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (Pengukuran panjang benda). (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dipelajari hari ini. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang berat benda konkret . (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 2. Siswa mengamati sebuah alat ukur tidak baku berupa gantungan baju yang ditunjukkan guru. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku dari gantungan baju kemudian mencontohkan cara mengukur berat benda dengan gantungan baju. 4. Melalui LKPD 1 siswa menentukan benda yang paling berat dan benda yang paling ringan. (Communication- Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Berdasarkan tabel hasil timbangan pada LKPD 1 siswa bersama guru mengurutkan berat benda. 6. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 7 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan 2 kantong plastik sebagai alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan 10 butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda. 7. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang pengukuran berat benda menggunakan satuan tak baku pada LKPD 2. 8. Siswa menuliskan hasil pengukuran berat di LKPD 2 yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 9. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan .(Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi . 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang,
Guru Kelas 1

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/membagikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku

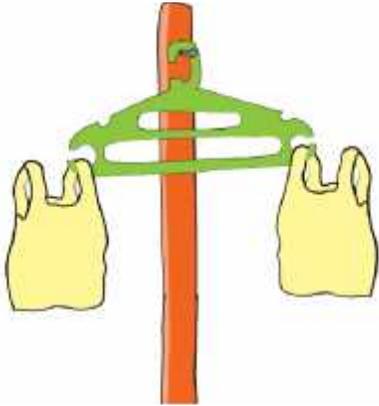
Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (60)
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan / perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan / perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan / perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan / perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran

	menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
--	--	--	---	--

Materi Pokok

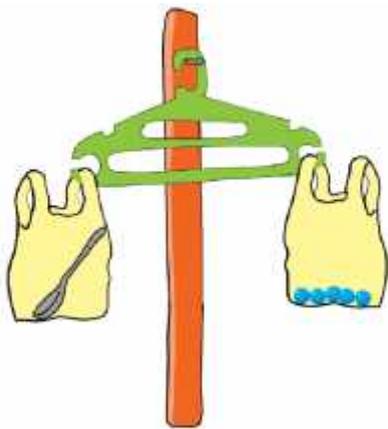
Mengukur Berat Benda dengan Satuan Tak Baku

Amati alat ukur tidak baku di bawah ini !



-) Pertama, ambil sebuah gantungan baju.
-) Gantungkan di tali jemuran.
-) Ambil dua buah kantong plastik bening.
-) Kaitkan satu kantong di ujung kanan gantungan baju.
-) Kaitkan satu kantong di ujung kiri gantungan baju.
-) Ambil sendok yang akan di timbang.
-) Lalu masukkan ke dalam kantong di ujung kiri.
-) Ambil kelereng untuk mengukur berat.
-) Lalu, masukkan ke dalam kantong di ujung kanan.

Contoh :



Berat sendok = 5 butir kelereng

LKPD 1

Ayo Berlatih



Beni menimbang dengan gantungan baju.

Beni menimbang alat dapur dengan buku tulis .

Ini hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	sendok aluminium	2 buku tulis
2.	gelas plastik	1 buku tulis
3.	piring plastik	4 buku tulis

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda manakah yang paling berat ?

.....

2. Benda manakah yang paling ringan?

.....

LKPD 2

Ayo Berdiskusi



Nama Sekolah : SDN Jatigono 02

Kelas : 1 (Satu)

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Timbanglah berat benda berikut dengan menggunakan kelereng !

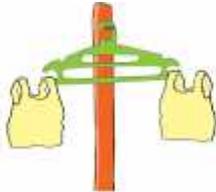
No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	gelas plastik butir kelereng
2.	buku tulis butir kelereng
3.	tempat pensil butir kelereng
4.	buku gambar butir kelereng

SOAL EVALUASI

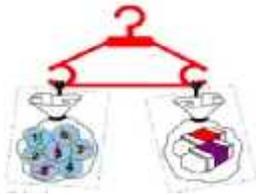
Nama :
No Absen :
Kelas : 1 (Satu)
Sekolah : SDN Jatigono 02

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Gambar disamping digunakan untuk mengukur ... benda



2. Berat 2 penghapus pada gambar di samping = ... butir kelereng



3. Benda yang lebih berat dari gantungan kunci adalah

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	bola bekel	6 butir kelereng
2.	gantungan kunci	2 butir kelereng
3.	penghapus	1 butir kelereng

4. Urutan benda dari yang paling ringan adalah

Nama Benda	Hasil timbangan
boneka	10 butir kelereng
sebuah sandal	9 butir kelereng
buku cerita	7 butir kelereng

5. Urutan benda dari yang paling berat adalah

Nama Benda	Hasil timbangan
boneka	10 butir kelereng
sebuah sandal	9 butir kelereng
buku cerita	7 butir kelereng