

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
 Materi Pokok : Persamaan Kuadrat
 Materi Pembelajaran : Menentukan Akar-Akar Persamaan Kuadrat dengan Rumus Kuadrat (Rumus abc)
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (Pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan kegiatan literasi, berfikir kritis, dan pemecahan masalah peserta didik diharapkan mampu :

1. Menentukan akar-akar Persamaan Kuadrat dengan menggunakan Rumus Kuadrat / Rumus abc
2. Menjelaskan pengaruh Diskriminan terhadap penyelesaian Persamaan Kuadrat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> guru menyapa peserta didik, mengingatkan untuk sholat dhuha, dan mengabsen kehadiran siswa (link zoom dikirim melalui classroom.google.com) • Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran 		10 menit
Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa tayangan video Menentukan Akar-Akar Persamaan Kuadrat dengan Rumus Kuadrat (Rumus abc) melalui <i>link youtube</i> yang diberikan di <i>Google Classroom</i>	25 menit
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi masalah dan merumuskan pertanyaan dari tayangan video tersebut	
Collaboration	Dengan diskusi melalui <i>zoom meeting</i> peserta didik mampu menyusun langkah-langkah menentukan akar-akar persamaan kuadrat menggunakan rumus kuadrat (rumus abc)	
Communication	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan diri mempresentasikan hasil diskusi terkait langkah-langkah menentukan akar-akar persamaan kuadrat menggunakan rumus kuadrat (rumus abc)	
Creativity	Peserta didik membuat peta konsep dan kesimpulan terhadap materi yang diberikan di buku catatan	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru melalui fitur tugas di <i>Google Classroom</i> (paling lambat dikumpul jam 16.00 wib) • Peserta didik diinformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu Menyusun Persamaan Kuadrat 		5 menit

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi <i>Covid-19</i>, seperti mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. | |
|--|--|

C. Penilaian

- Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi dan dituangkan dalam bentuk jurnal (*Lampiran A*)
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan dilakukan melalui tugas (*Lampiran B dan C*)

Mengetahui
Kepala SMP Al Azhar Syifa Budi
Pekanbaru II

(Kurtubi, S.Ag)

Pekanbaru, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Yoleta Rachman, S.Si, Gr)

Lampiran A. Lembar Penilaian Sikap

CATATAN JURNAL

Kelas : IX
Hari / Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi Pokok : Persamaan Kuadrat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama Guru : Yoleta Rachman, S.Si, Gr

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/ Perilaku	Aspek Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut	Ket.

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Pekanbaru, 2020

Penilai

Yoleta Rachman, S.Si

Lampiran B. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II Jumlah Soal : 2
 Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil KD : 3.2

BUTIR SOAL	NO. SOAL
Tentukan himpunan penyelesaian persamaan-persamaan berikut dengan menggunakan rumus abc! a. $x^2 + 4x + 20 = 0$ b. $2x^2 - x - 3 = 0$	1
Tentukan nilai Diskriminan persamaan pada soal no.1, selidiki apakah mempunyai akar-akar kembar, akar-akar berbeda, atau tidak mempunyai akar-akar.	2

Rubrik Penilaian:

No	Uraian Jawaban	Skor
1a	Bentuk umum persamaan kuadrat $x^2 + 4x + 20 = 0$ Dengan $a = 1, b = 4, dan c = 20$	1 3
	$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	1
	$x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{(4)^2 - 4(1)(20)}}{2(1)}$	1
	$x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 80}}{2}$	1
	$x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{-64}}{2}$	1
	Karena diskriminannya negative $D < 0$, maka persamaan kuadrat tersebut tidak memiliki akar-akar (penyelesaian)	1
	Skor	9

No	Uraian Jawaban	Skor
1b	Bentuk umum persamaan kuadrat	1
	$2x^2 - x - 3 = 0$	3
	Dengan $a = 2, b = -1, dan c = -3$	
	$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	1
	$x_{1,2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4(2)(-3)}}{2(2)}$	1
	$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 24}}{4}$	1
	$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{25}}{4}$	1
	Maka, $x_1 = \frac{1+5}{2} = \frac{6}{2} = 3$	1
	$x_2 = \frac{1-5}{2} = \frac{-4}{2} = -2$	1
	Himpunan penyelesaiannya adalah $\{-2, 3\}$	1
	Skor	11
2a	$a = 1, b = 4, dan c = 20$	3
	$D = b^2 - 4ac$	1
	$D = (4)^2 - 4(1)(20)$	1
	$D = 16 - 80$	1
	$D = -64$	1
	Karena $D < 0$, maka persamaan kuadrat tersebut tidak mempunyai akar-akar	1
	Skor	8
2b	$a = 2, b = -1, dan c = -3$	3
	$D = b^2 - 4ac$	1
	$D = (-1)^2 - 4(2)(-3)$	1
	$D = 1 + 24$	1
	$D = 25$	1

No	Uraian Jawaban	Skor
	Karena $D > 0$, maka persamaan kuadrat tersebut memiliki dua akar berbeda	1
	Skor	8
	Total Skor	36

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100 \right)$$

Lampiran C. Penilaian Keterampilan

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

No. Soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	Ketelitian dalam mengubah bentuk persamaan ke bentuk umum persamaan kuadrat serta menentukan koefisien a, b, dan c.	Benar dalam setiap Langkah dan tidak terdapat kesalahan	4
		Terdapat kurang dari atau sama dengan 2 kesalahan	3
		Terdapat lebih dari 2 kesalahan	2
		Tidak menjawab	1
2.	Terampil dan teliti dalam memfaktorkan persamaan kuadrat	Benar dalam setiap Langkah dan tidak terdapat kesalahan	4
		Terdapat kurang dari atau sama dengan 2 kesalahan	3
		Terdapat lebih dari 2 kesalahan	2
		Tidak menjawab	1

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100 \right)$$