

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : SPLDV
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan diskusi, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat:

- Mendeskripsikan persamaan linier dua variabel dengan santun
- Membedakan persamaan yang merupakan persamaan linier dua variabel dan yang bukan persamaan linier dua variabel dengan percaya diri
- Mendefinisikan persamaan linier dua variabel dengan menggali jawaban siswa
- Menghubungkan persamaan linier dua variabel dengan persamaan garis lurus
- Menjelaskan model dan sistem persamaan linier dua variabel
- Mendefinisikan sistem persamaan linier dua variabel
- Menentukan nilai variabel persamaan linier dalam konteks kehidupan sehari-hari
- Mengubah bentuk cerita atau situasi dalam bentuk PLDV dan sebaliknya
- Menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam bentuk cerita

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, kertas plano, Power Point, LKPD, HP Android
Bahan : Buku siswa, buku penunjang, internet, <https://matematikastudycenter.com/Smp/82-persamaan-linear-dua-variabel-8-smp>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, kesiapan peserta didik	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : PLDV	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi arahan dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi PLDV.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi PLDV.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai PLDV.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait PLDV. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru.	
Peserta didik latihan soal untuk kompetensi pengetahuan dengan pengawasan guru	
Pemberian umpan balik, refleksi dan tindak lanjut bentuk pembelajaran remidi, pengayaan dan layanan khusus	
Penugasan individu dan penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.	

Punggeln,2021

Guru Mata Pelajaran

Suparno, S.Pd.
NIP. 196901191994121003



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suparno, S.Pd.
NIP. 196901191994121003