

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Tambun Selatan**

**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Kelas/Semester : VII/II**  
**Tema : Segiempat dan Segitiga**  
**Sub Tema : Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya**  
**Pembelajaran ke :**  
**Tahun Pelajaran : 2021-2022**  
**Alokasi Waktu : 10 menit**

**A. Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Mata Pelajaran : Matematika</b> <b>Kelas/Semester : VII / Genap</b>	<b>Alokasi Waktu : 10 Menit</b>
<b>KD</b> : 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.112 Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya.
<b>Materi: Klasifikasi Materi</b>	

**C. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya dalam kehidupan sehari-hari

**D. Materi Pembelajaran**

1. Segitiga
  - a.) Macam-macam segitiga
    - Berdasarkan panjang sisi
    - Berdasarkan besar sudut
  - b.) Keliling dan Luas segitiga
    - Penerapan dan menyelesaikan masalah bangun datar
    - Menaksir Luas bangun datar tidak beraturan

**E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

**Model** : Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)  
**Pendekatan** : Pendekatan Saintifik (*Scientifik Aproach*)  
**Metode** : Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab, pemberian tugas, dan persentase

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
<b>Metode :</b> - Tanya jawab - Eksperimen - Diskusi	<b>PENDAHULUAN</b> 1. Mengucapkan salam, guru dan peserta didik melakukan doa bersama serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan. 2. Mengecek kehadiran pesertadidik 3. Apersepsi dan Motivasi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan 5. Guru membimbing siswa untuk duduk berdasarkan kelompoknya	2 menit
<b>Sumber Belajar</b> Buku Paket siswa Matematika kelas VII Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> ❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</i> ❖ <b>Mendengar</b> <i>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</i> ❖ <b>Menyimak,</b> <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</i> ❖ <b>Mengamati percobaan yang dilakukan</b> <i>Peserta didik diminta melakukan kegiatan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya sesuai LKPD dengan cermat dan hati hati</i> ❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</i> ❖ <b>Mendiskusikan</b> <i>Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompoknya dari data yang diperoleh dari jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya dan menjawab beberapa pertanyaan dalam LKPD dan membuat kesimpulan</i> ❖ <b>Mempresentasikan</b> <i>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</i>	6 menit
<b>Media Pembelajaran :</b> 1. Buku Paket 2. LKPD	<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya yang telah dilaksanakan</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah berupa laporan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>	2 menit
<b>Kesimpulan Pembelajaran</b>	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas	
<b>Penilaian</b>	Penilaian Sikap : Observasi pada Kegiatan diskusi kelompok secara klasikal tentang jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya (Keaktifan , Tutur kata dan penggunaan Bahasa) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Pilihan Ganda) pada LKPD	

	Keterampilan : Kinerja / presentasi	
<b>Evaluasi</b>	Tes unjuk kerja, Tes tertulis : Pilihan Ganda pada LKPD	

**G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

Media : Papan tulis, Kertas plano dan LKPD

Alat/Bahan : Spidol, *whiteboard*, penggaris/ busur, gambar yang berkaitan dengan materi

Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Buku Matematika SMP/MTs kelas VII Semester II. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Kepala Sekolah

Bekasi , 5 Januari 2022

Guru bidang studi

**Hj Latifah Hanum, M.Pd**

NIP.19640603 198911 2 001

**Probo Handayani, S.Pd**

NIP.19830818 201409 2001

## Lampiran 1 Materi

### **Jenis-Jenis Segitiga**

Jenis-jenis segitiga adalah sebagai berikut.

#### **1. Jenis Segitiga Berdasarkan Panjang Sisinya**

Berdasarkan panjang sisinya, jenis segitiga dapat dibagi menjadi tiga, yaitu:

- **Segitiga Sembarang**

Segitiga sembarang adalah segitiga yang semua panjang sisinya berbeda. Hal ini berarti, semua sisi segitiga sembarang tidak sama panjang dan ketiga sudutnya juga berbeda ukuran.

Segitiga sembarang mungkin masuk ke dalam jenis segitiga lancip ataupun segitiga tumpul.

- **Segitiga Sama Kaki**

Segitiga sama kaki adalah segitiga yang memiliki dua sisi sama panjang. Besar dua sudut pada kaki-kaki sebuah segitiga sama kaki adalah sama.

Segitiga sama kaki juga termasuk ke dalam jenis segitiga lancip, siku-siku, ataupun segitiga tumpul.

- **Segitiga Sama Sisi**

Segitiga jenis ini adalah segitiga yang mempunyai tiga buah sisi sama panjang, serta tiga sudut yang sama besar. Segitiga sama sisi bentuknya selalu segitiga lancip.

Oleh sebab itu, besar sudut-sudut dalam segitiga sama sisi adalah sama.

## Lampiran 2. LKPD

**Jenjang Sekolah** : SMP Negeri 7 TAMBUN SELATAN

**Kelas** : VII / II

**Kompetensi Dasar** : 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

**Tema** : Segiempat dan Segitiga

**Sub Tema** : Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya

### **Jenis-jenis Segitiga Berdasarkan sisi-sisinya**

#### **I. Pengantar**

Jenis-Jenis Segitiga Berdasarkan Panjang Sisi hingga Besar Sudutnya

Jenis-jenis segitiga terbagi menjadi tiga macam, yaitu berdasarkan panjang sisi hingga besar sudutnya.

**Segitiga** merupakan salah satu materi bangun datar yang dipelajari sejak duduk di bangku sekolah dasar.

**Jenis-jenis segitiga** sendiri terbagi menjadi tiga macam, yaitu berdasarkan panjang sisinya, besar sudutnya, serta panjang sisi dan sudutnya.

Alas dari segitiga adalah salah satu sisi dari bangun segitiga tersebut. Sementara untuk tingginya, yaitu garis yang berbentuk tegak lurus dengan sisi alas, dan melewati titik sudut yang saling berhadapan dengan sisi alas.

Dalam geometri, segitiga adalah poligon tiga sisi, yang terdiri dari tiga tepi dan tiga simpul. Sifat paling penting dari segitiga adalah jumlah seluruh sudut dalam bangun datar ini adalah  $180^\circ$ .

#### **II. Tujuan**

Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya

#### **III. Alat dan Bahan**


Alat/Bahan : Spidol, *whiteboard*, penggaris/ busur, gambar yang berkaitan dengan materi

#### **IV. Langkah Kegiatan**

1. Membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 4 atau 5 siswa setiap kelompok

2. Mengamati dan memahami permasalahan tentang jenis-jenis segitiga secara kelompok
3. Mengambil model segitiga dan menerima Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dipersiapkan guru
4. Memberikan tanggapan setelah mengamati masalah yang diberikan
5. Bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait masalah tentang jenis-jenis segitiga
6. Berdiskusi dan membaca buku untuk menyelesaikan LKS
7. Menuliskan informasi yang diperoleh dari masalah dengan menggunakan Bahasa sendiri dengan berdiskusi dan membaca buku untuk menyelesaikan LKS

**V. Tabel/hasil pengamatan**

No.	Deskripsi	Hasil diskusi
1.	<p>1. Memberikan masalah untuk merangsang siswa memunculkan pendapat tentang jenis-jenis segitiga</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(a)            (b)            (c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhatikan gambar (a), berbentuk apakah gambar gedung yang menjulang tinggi tersebut?</li> <li>• Perhatikan gambar (b), berbentuk apakah layar dari perahu motor?</li> <li>• Perhatikan gambar (c), berbentuk apakah layar dari perahu nelayan?</li> </ul> <p>2. Memberikan kesempatan siswa untuk memberikan tanggapan tentang masalah yang diberikan</p> <p>3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>4. Meminta siswa untuk menuliskan informasi yang diperoleh dari masalah yang diberikan</p> <p>5. Menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas (Bersama kelompok menentukan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok)</p>	

Catatan Penting :

.....

.....

Lampiran 3

a. Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta didik	Observasi					Jlh Skor	Nilai
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

b. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Indikator
1	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	5	Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok
		4	Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok
		3	Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok
		2	Hanya mampu bekerja secara individu
		1	Bekerja secara individu dan mengganggu anggota kelompok lain
2	Kelengkapan dan tampilan isi tugas (laporan)	5	Laporan lengkap, akurat dan tampilan sesuai dengan petunjuk penulisan yang diberikan
		4	Laporan lengkap, akurat namun kurang sesuai dengan petunjuk penulisan yang diberikan
		3	Laporan kurang lengkap, tidak akurat dan tidak sesuai

			dengan petunjuk penulisan yang diberikan
		2	Laporan lengkap namun kurang akurat dan kurang sesuai dengan petunjuk penulisan yang diberikan
		1	Laporan tidak lengkap, tidak akurat dan tidak sesuai dengan petunjuk penulisan yang diberikan.
3	Kemampuan mempresentasikan laporan	5	Menguasai isi laporan, mengkomunikasikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti serta memiliki sikap percaya diri
		4	Menguasai isi laporan, mengkomunikasikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti namun kurang percaya diri
		3	Menguasai isi laporan, mengkomunikasikan dengan bahasa yang kurang dimengerti dan kurang percaya diri
		2	Kurang menguasai isi lapran, mengkomunikasikan dengan bahasa yang kurang dimengerti dan kurang percaya diri
		1	Tidak menguasai isi laporan, mengkomunikasikan dengan bahasa yang sulit dimengerti dan tidak percaya diri
4	Kemampuan mengajukan pertanyaan	5	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas
		4	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas
		3	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar
		2	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas
		1	Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas
5	Kemampuan menjawab pertanyaan	5	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
		4	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas
		3	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar
		2	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas
		1	Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai Akhir
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Penilaian** : Skor maksimal dari tiap aspek **Pengetahuan** adalah 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**B. Rubrik Penilaian Sikap**

<b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</b>								
Mata Pelajaran : .....								
Kelas/Semester : .....								
Topik/Subtopik : .....								
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan pengamatan dan diskusi .....								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			skor Perolehan	Nilai Akhir
		Keaktifan (skor:1-4)	Tutur Kata (skor:1-4)	Penggunaan Bahasa (skor:1-4)		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Penilaian :** Skor maksimal dari tiap aspek **Sikap** adalah 12

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**C .Rubrik Penilaian Keterampilan “ Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya”**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Skor Aspek Yang Dinilai				NILAI AKHIR
		Ketelitian dan ketrampilan dalam melakukan Diskusi (skor:1-4)	Menuliskan hasil diskusi (Skor:1-4)	Mempresentasikan hasil Diskusi (Skor: 1-4)	Skor Perolehan	
1.						
2.						
3.						
4						
5						
Jumlah						
Skor Maksimum				12(4+4+4)		



**Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian Pengetahuan**

<b>No</b>	<b>Soal</b>	<b>Penyelesaian</b>	<b>Skor</b>
1	<p>Berikut ini adalah jenis segitiga berdasarkan sisinya , kecuali...</p> <p>a. Segitiga sembarang  b. Segitiga tumpul  c. Segitiga sama sisi  d. Segitiga sama kaki</p>	<p>jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya ada tiga, yaitu:</p> <p>a. Segitiga sembarang  b. Segitiga sama kaki  c. Segitiga sama sisi</p> <p>Kalau segitiga sebarang adalah segitiga berdasarkan panjang sisinya, kecuali.  Jawaban yang tepat b tumpul</p>	50
2	<p>Dari pernyataan-pernyataan berikut:</p> <p>(i) Ketiga Sisi-sisinya sama panjang  (ii)Ketiga sudut-sudutnya sama besar  (iii) Kedua sudutnya sama besar  (iv) Jumlah ketiga sudut yang adalah 180 derajat.</p> <p>Yang merupakan sifat-sifat segitiga sama sisi adalah...</p> <p>a. (i), (ii), (iii)  b. (i), (ii), (iv)  c. (i), (iii), (iv)  d. (ii), (iii), (iv)</p>	<p>Mari kita pahami ciri-ciri jajargenjang berikut:</p> <p>a. Ketiga Sisi-sisinya sama panjang  b. Ketiga sudut-sudutnya sama besar  c. Jumlah ketiga sudutnya 180 derajat Jadi, opsi (iii) Kedua sudutnya sama besar bukanlah ciri-ciri sifat segitiga sama sisi.</p> <p>Jawaban yang tepat adalah B.</p>	50
<b>Total score</b>			<b>100</b>