

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pandan Mata Pelajaran : MATEMATIKA		Kelas/Semester : VIII / Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3 dan 4.3 Pertemuan Ke 1
Tema	:	Relasi Dan Fungsi	
Sub Tema	:	Relasi	

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Memahami Bentuk Penyajian Relasi</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami Bentuk Penyajian Relasi</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memahami Bentuk Penyajian Relasi</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami Bentuk Penyajian Relasi</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Memahami Bentuk Penyajian Relasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Test Essay

Penilaian Keterampilan : Mampu mempresentasikan tentang materi *Memahami Bentuk Penyajian Relasi*

Mengetahui
SMP KEPALA SEKOLAH

Anwar Said, S.Pd, M.M.
NIP. 197112051996031002

Pandan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elvina Wathi Harahap, S.Si
NIP. 19850429 201001 2 27



PROVINSI SUMATERA UTARA
KABUPATEN TAPANULI TENGAH

NIK : 1201036904850006

Nama : ELVINA WATHI HARAHAP
Tempat/Tgl Lahir : SIBOLGA, 29-04-1985
Jenis kelamin : PEREMPUAN Gol. Darah : B
Alamat : JL. RIDWAN HUTAGALUNG
RT/RW : 000/000
Kel/Desa : PANDAN
Kecamatan : PANDAN
Agama : ISLAM
Status Perkawinan: KAWIN
Pekerjaan : PEGAWAI NEGERI SIPIL (PNS)
Kewarganegaraan: WNI
Berlaku Hingga : SEUMUR HIDUP



TAPANULI TENGAH
19-09-2016