

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN

Nama Guru : Ade Ayustina Kinari,S.Pd
Sekolah : SMPN 24 Surakarta
Email : kinariayustina@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMP/VIII
Topik : Relasi

A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) serta ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan).	3.3.1 Menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi. 3.3.2 Mendefinisikan relasi 3.3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi 4.3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan dengan kata-kata dan menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan relasi.
2. Siswa mampu mendefinisikan pengertian relasi
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
2. Model discovery learning

E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Video Power Point,google classroom,zoom
Lembar kerja siswa relasi dan fungsi berbentuk google form
- Sumber Pembelajaran :
- a. Chanel Youtube Ade Ayustina

- b. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=5WKcOr-CN3o>
- c. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Buku Matematika SMP/MTs kelas VIII. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

F. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan pertama 3 x 45 menit

Kegiatan	Langkah – langkah discovery learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi / pemberian rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa dan membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa 2. Memeriksa kehadiran peserta didik yang aktif melalui WA grup dan membagikan link zoom 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui zoom 4. Guru melakukan apersepsi singkat dengan memberikan cerita, misal : terdapat 5 anak SMP yang bertetangga, yaitu Ani, Budi, Candra, Doni dan Eni. Masing- masing anak mempunyai kegemaran makan buah yang berbeda. Ani gemar makan jeruk, Budi gemar makan pisang, Candra gemar makan pisang, Doni gemar makan apel dan mangga, sedangkan Eni gemar makan buah apel. Selanjutnya guru menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan / relasi apa yang terjadi. - Sebutkan relasi-relasi yang lain. 	10 Menit
Kegiatan Inti	Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dari cerita diatas, Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah tentang hasil pengamatannya, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis. Misalnya, ada hubungan apa antara himpunan anak-anak dan himpunan buah ? 6. Peserta didik menyajikan secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan dan menuliskan himpunan – himpunan yang ada. dengan logis dan kreatif. $A = \{ \text{Ani, Budi, Candra, Doni, dan Eni} \}$ $B = \{ \text{Apel, jeruk, mangga, pisang} \}$ Hubungan gemar buah. 7. Dari permasalahan diatas maka kita dapat menjelaskan bagaimana sebenarnya pengertian relasi itu 	60 menit
Penutup	Generalization menarik Kesimpulan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 8. Beserta peserta didik guru membuat kesimpulan tentang relasi. 9. Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja ke grup WA 10. Guru memberikan informasi pokok bahasan materi ajar pada pertemuan selanjutnya, yaitu tentang fungsi 	10 menit

		11. Guru menutup dengan berdoa	
--	--	--------------------------------	--

G. Penilaian

1. Sikap

Lembar penilaian sikap spiritual peserta didik

Nama :
 No Absen :
 Kelas :
 Topik :

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa				
2	Mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
3	Memberikan salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat				
4	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
5	Melaksanakan tugas individu dengan baik dan mengumpulkan tepat waktu				

Keterangan

SL : Selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 SR : Sering apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
 KD : Kadang – kadang apabila kadang – kadang melakukan sesuai pernyataan sering tidak melakukan
 TP : tidak pernah apabila tidak pernah melakukan

2. Pengetahuan : test tertulis

Nyatakan relasi dari P ke Q berikut dalam bentuk :

- Diagram panah
- Himpunan pasangan berurutan
 - $P = \{2,5,7,9\}$ dan $Q = \{3,6,8,10\}$ dengan aturan “*satu kurangnya dari*”
 - $P = \{ \text{ha, liter, kg, detik, kuintal, are, meter} \}$ dan $Q = \{ \text{volume, berat, waktu, panjang, luas} \}$ dengan aturan “*satuan dari*”
 - $P = \{2,4,5,6,9\}$ dan $Q = \{2,3,4,5\}$ dengan aturan “*kelipatan dari*”

3. Keterampilan : membuat produk

Membuat suatu media pembelajaran sederhana

Nama Media : Kotak Ajaib Relasi

Bahan/Alat : Steroform, cat warna, paku, pita, cutter, kertas bufallo

Cara membuat :

- Potong steroform sebanyak 4 buah
- Warnai dengan menggunakan warna yang berbeda pada bagian atasnya
- Buat potongan kecil – kecil dari steroform untuk meletakkan anggota himpunan A dan B
- Buat anggota himpunan dari kertas bufallo
- Siapkan pita dengan ukuran 10cm
- Pasangkan paku pada setiap ujung pita

Langkah – langkah penggunaan :

- Siapkan steroform yang sudah dibuat sebelumnya
- Pasangkan anggota A dengan Anggota B dengan meletakkan potongan steroform kecil yang telah dibuat
- Maka didapatlah bentuk relasi

4. Kegunaan pita adalah untuk menyatakan relasi dengan menghubungkan anggota himpunan A ke himpunan B
5. Laporkan pembuatan media kalian ke guru mata pelajaran dengan cara foto kemudian kirim ke WAG atau email

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs Salim Ahmad
NIP. 19640601 199512 1 006

Surakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ade Ayustina Kinari, S.Pd
NIP

