

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.101360 Batang Pane I
 Kelas/ Semester : 2 /1
 Tema : (4) Hidup Bersih dan Sehat
 Sub. Tema : (1)Hidup Bersih dan Sehat di rumah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : SBdP , Bahasa Indonesia , Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari Guru , Peserta Didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan , peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar , peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan , peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

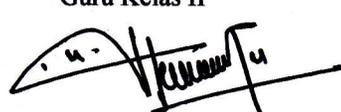
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa. (Orientasi) 2. Mengabsen kehadiran peserta didik. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran , bertanya jawab dengan peserta didik tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru bersama peserta didik bernyanyi bersama-sama dengan lagu yang dikuasai peserta didik. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Setelah peserta didik paham tentang panjang pendek setiap nada ,kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di buku siswa, yaitu lagu "membuang sampah ". • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca percakapan. • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang isi percakapan. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Guru bertanya kepada peserta didik tentang benda yang ada dalam rumah yang telah diamati. • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang , sedangkan serbet berbentuk persegi. • Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	2 Menit

Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
 Kepala Sekolah

NGATIMIN, S.PdI
 NIP.19710813 199205 1 001

Batang Pane I , 16 Nopember 2021
 Guru Kelas II

(NGATIMIN, S.PdI)
 NIP.19710813 199205 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Tehnik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Adi												
2.	Bayu												
3.	Cika												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. (Skor : 5)
2. Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (Skor : 3)
3. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. (Skor : 5)

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh lagu, irama tepat	Hafal seluruh lagu ,tetapi irama kurang tepat	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab