

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 101881 PASAR 8

Kelas / Semester : 5 / 2

Mapel : Matematika

Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN

- Menanamkan konsep luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan menggunakan kertas catur dan dapat menyelesaikan soal yang berhubungan dengan materi luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya4. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung5. Membentuk kelompok belajar siswa	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi luas bangun datar dengan membagikan kertas catur sebagai media belajar untuk memberikan pemahaman konsep mencari luas bangun datar pada bangun persegi, persegi panjang dan segitiga.2. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan alat peraga kertas catur untuk mencari rumus luas bangun persegi, persegi panjang dan segitiga Cara penggunaan kertas catur:	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="542 261 1305 1098" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="542 1123 1321 1323">Untuk anak kertas catur (bidak) yang bernilai $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ satuan. Kemudian hitunglah semua bidak kertas catur, yang bernilai 1 maupun $\frac{1}{2}$ yang membentuk bangun datar yang berarti jumlah luas.</p> <ol data-bbox="500 1348 1321 1821" style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berhubungan dengan materi . 4. Melakukan percobaan untuk mencari luas bangun datar persegi panjang, segitiga dan trapesium dengan menggunakan kertas semilog 5. Membimbing siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi menggunakan kertas semilog. 6. Mengerjakan lembar kerja tentang bangun datar persegi panjang dan segitiga 	
Penutup	<ol data-bbox="451 1854 1279 2267" style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Penugasan dirumah <ul data-bbox="500 2128 1279 2220" style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	akan dibahas dipertemuan berikutnya. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

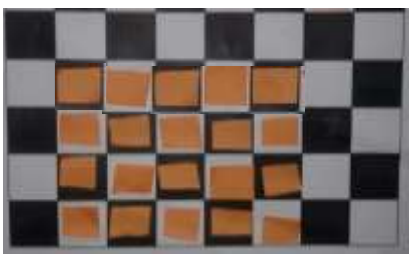

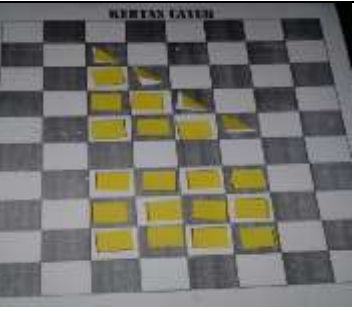

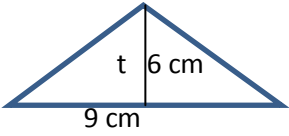
C. PENILAIAN

Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk soal : isian

Instrument soal

Kerjakanlah soal – soal di bawah ini !

<p>1.</p>  <p>Rumus luas bangun di atas adalah</p>	<p>2. luas bangun di bawah ini adalah</p> 
<p>3.</p>  <p>Jumlah seluruh luas kedua bangun tersebut adalah.....</p>	<p>4.</p>  <p>luas bangun tersebut adalah ...</p>
<p>5.</p>  <p>Luas segitiga tersebut adalah.....</p>	

Kunci Jawaban

- Luas persegi panjang = panjang x lebar
- Luas segitiga = 12.5 satuan
- Luas persegi panjang dan segitiga = 20 satuan
- Luas persegi panjang = 15 satuan
- Luas segitiga = $\frac{1}{2}$ alas x tinggi
 $= \frac{1}{2} 9 \times 6$
 $= \frac{1}{2} 54 = 27 \text{ cm}^2$

Nomor soal	Skor Penilaian
1.	20
2.	20
3.	20
4.	20
5.	20
<i>Skor maksimal= 100</i>	

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Januari 2021
Guru Kelas 5 ,

RISWANNI DAULAY, S.Pd

NIP. 10701124 199403 2 005

RIRI ANGGIA ANDIKA, S.Pd

NIP. 19841125 201903 2 009