

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 49 Sungai Tapang
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: 2.Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	1. Memahami cara melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dalam kegiatan <i>role play</i> 2. Menjelaskan soal cerita operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah setelah kegiatan <i>role play</i>
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	1. Menerapkan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dalam kegiatan <i>role play</i> 2. Membuat soal cerita operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah setelah kegiatan <i>role play</i>

C. Tujuan Pembelajaran

Daring

1. Siswa dapat mengumpulkan data numerasi secara kontekstual melalui wawancara
2. Siswa dapat membuat media belajar matematika dengan bahan kertas bekas
3. Siswa dapat memahami materi *role play*

Luring

1. Melalui kegiatan *role play* siswa dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan cermat

2. Setelah melakukan kegiatan *role play*, siswa dapat membuat dan menjawab soal cerita tentang operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan baik

D. Materi Ajar

Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual

Model : *Role Play* (Bermain drama)

Metode : Wawancara, Demonstrasi, diskusi, kerja kelompok

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Tema 2 Kelas VI : Persatuan dalam Perbedaan (Edisi Revisi 2018)
- Uang kertas mainan
- Data Nama dan harga Barang
- Nota Belanja
- Gadget
- Laptop
- In focus
- Gambar Barang kebutuhan harian
- Naskah drama

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	A. Deskripsi Kegiatan Daring	B. Deskripsi Kegiatan Tatap Muka /Luring	C. Menggunakan Media Sosial (Blended)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, doa, absen, tanya kabar, menyetujui kesepakatan kelas, dan tujuan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, doa, absen, tanya kabar, menyetujui kesepakatan kelas, dan tujuan belajar • Ice breaking (menyanyi lagu Mars Sanggau) • Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya (tentang kegiatan Ekonomi negara-negara ASEAN) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan Tugas • Diskusi Tugas • <i>Feedback</i> • Share materi pelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi dan rencana pembelajaran luring (menjelaskan tentang materi dan media yang dibutuhkan berupa data barang harian di 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pretes di <i>google form</i> • Menyiapkan media pembelajaran • Guru membacakan tahapan-tahapan <i>role play</i> 	

	<p>sekitar tempat tinggal siswa dan harganya. Teknik mendapatkan data ini adalah dengan wawancara. Guru menjelaskan Teknik wawancara serta aturan sopan santunnya. Kemudian guru meminta anak memanfaatkan kertas bekas untuk membuat uang mainan.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi Kelompok belajar • Pembelajaran dilanjutkan asinkron (mengumpulkan bukti belajar berupa video dan foto dan pembagian naskah cerita sederhana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan naskah sederhana untuk <i>Role play</i> • Siswa praktik per kelompok dengan mengembangkan naskah sesuai kebutuhan • Masing-masing siswa bercerita tentang pengalaman bermain <i>role play</i> • Secara berkelompok siswa membuat soal cerita berdasarkan hasil bermain <i>role play</i> • Guru menilai proses bermain dengan table observasi • Siswa mengerjakan soal multiplechoice lewat google form (post test) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyampaikan refleksi hasil belajarnya (menyampaikan hal baik dan hal yang perlu diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya) • Membaca doa penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyampaikan refleksi hasil belajarnya (menyampaikan hal baik dan hal yang perlu diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya) <p>Membaca doa penutup</p>	

H. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah

Sungai Tapang, 20 Oktober 2021
Guru Kelas

Utin Fatmawati, S.Pd.
NIP. 196707302002022001

Anisatul Aliyah, S.Pd.SD
NIP. 198704132020122010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. OBSERVASI (LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN) DALAM KEGIATAN *ROLE PLAY*

Mapel : Matematika

Kelas/Semester : VI/I

Tema/Subtema : 2/Bekerjasama mencapai tujuan

Indikator : Menunjukkan sikap ketepatan, tanggung jawab, efektif waktu, kreatif, jujur, dan teliti

No	Nama	<u>Ketepatan</u>	<u>Tanggung Jawab</u>	<u>Efektif waktu</u>	<u>kreatif</u>	<u>jujur</u>	<u>teliti</u>	Jumlah
1	Syindi Furnamasari							
2	Chika Aulia							
3	Kelara Yunisia							
4	Wisnu							
5	Carrista Bina Febiandha							
6	Christian Ezra Agustiano							
7	Dude Barak Remohto							
8	Aurel Oktavia							
9	Raimindus Sebastian Achiung							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Ketepatan, kreatif, teliti, efektif waktu : skill/keterampilan numerasi

Tanggung jawab, jujur : attitude dalam pembelajaran numerasi

Link Pretest:

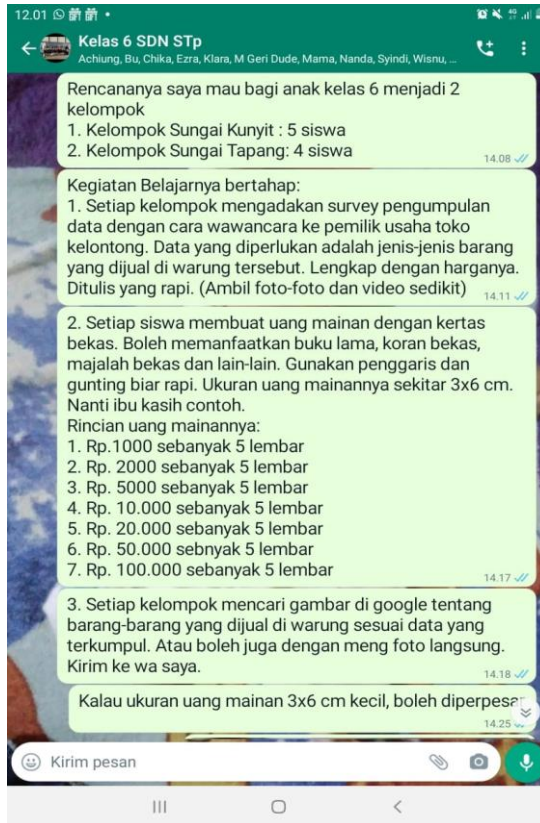
<https://forms.gle/xDDDu4y5jZknosCA8>

Link Postes:

<https://forms.gle/js17SmpVtnEAMDT77>

9. a. Dokumentasi Pembelajaran Daring







Kelas 6 SDN STp

Achiung, Bu, Chika, Ezra, Klara, M Geri Dude, Mama, Nanda, Syindi, Wisnu, ...



7. Rp. 100.000 ... 14.17

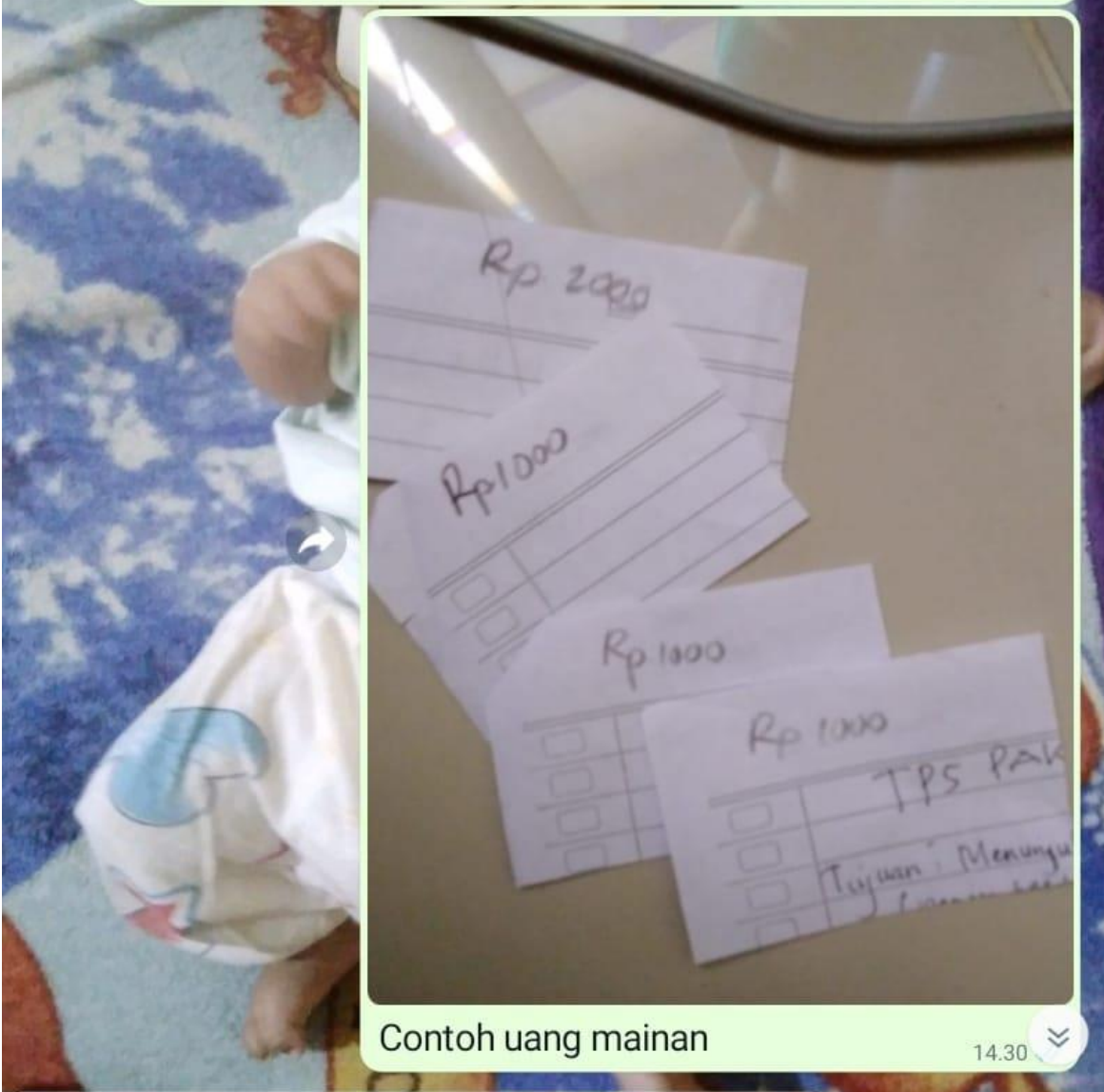
10 Oktober 2021

3. Setiap kelompok mencari gambar di google tentang barang-barang yang dijual di warung sesuai data yang terkumpul. Atau boleh juga dengan meng foto langsung. Kirim ke wa saya.

14.18

Kalau ukuran uang mainan 3x6 cm kecil, boleh diperbesar

14.25



Contoh uang mainan

14.30

Kirim pesan



<https://kumparan.com/berita-hari-ini/pendekatan-pembelajaran-pengertian-dan-macam-macamnya-1un2HK8A9U0/1>

<https://enggar.net/2016/06/kata-kerja-operasional-baru-taksonomi-bloom/>

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/rpp-kelas-6-tema-2-subtema-2-pembelajaran-1-2/>

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/62671-1593146437.pdf>

<https://www.msyarifah.my.id/ccontoh-rubrik-dan-lembar-penilaian-sikap-pengetahuan-dan-keterampilan/>

https://model-modelpembelajaransekolahdasar.blogspot.com/p/blog-page_8.html