

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 23 Juli 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link
Membaca, membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat
<https://youtu.be/L-ybvnHmZmk>
4. Peserta didik Mengerjakan latihan soal di link
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQUYL2h4Rh3iPkuxfAzyIFN_x82h2uqN4wKtGMhAH446U_4g/viewform
5. Peserta didik Mengerjakan keterampilan matematika dari buku senang belajar halaman 10 nomor 3

Gambarlah garis bilangan bulat yang sesuai dengan pernyataan berikut!

- a. Bilangan bulat yang kurang dari 5 dan lebih dari -1.
- b. Bilangan bulat yang lebih dari -3 dan kurang dari 7.
- c. Bilangan bulat 5 satuan ke kiri dari titik 1.
- d. Bilangan bulat yang terletak 4 satuan ke kanan dari titik -2.
- e. Bilangan bulat yang terletak 5 satuan ke kanan dari titik -3.

Kunci Jawaban:

- a. 0, 1, 2, 3, 4
 - b. -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6
 - c. -4
 - d. 2
 - e. 2
6. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garisbilangan)
Memahami tentang bilangan bulat negatif.
- 4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
Mengidentifikasi bilangan bulat negatif

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat menuliskan bilangan bulat dengan tepat
2. Melalui garis bilangan, peserta didik dapat membandingkan bilangan bulat dengan tepat
3. Melalui garis bilangan, peserta didik dapat mengurutkan bilangan bulat dengan tepat

Materi:

Membaca, membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis (online/ google form)

Keterampilan :

Unjuk Kerja (membuat Garis bilangan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 30 Juli 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link konsep dasar penjumlahan & pengurangan bilangan bulat menggunakan garis bilangan
<https://youtu.be/4gNCBmhIFpc>
4. Peserta didik Menyimak video pembelajaran cara merubahkan operasi pada garis bilangan ke kalimat matematika
<https://youtu.be/PijJDksE1hl>
5. Peserta didik Menyimak video pembelajaran penjumlahan & pengurangan bilangan bulat dengan teknik kobilbul
<https://youtu.be/3O8YFTRyc1E>
6. Peserta didik Mengerjakan latihan soal

Kerjakan Latihan Soal berikut!

1. $32 + 24 = \dots$
2. $24 + 32 = \dots$
3. $24 + (-32) = \dots$
4. $(-24) + 32 = \dots$
5. $(-24) + (-32) = \dots$
6. $39 - 15 = \dots$
7. $15 - 39 = \dots$
8. $15 - (-39) = \dots$
9. $(-15) - 39 = \dots$
10. $(-15) - (-39) = \dots$

Kunci Jawaban:

1. 56
2. 56
3. -8
4. 8
5. -56
6. 24
7. -24
8. 54
9. -54
10. 24

7. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

Memahami tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

Mempraktikkan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui garis bilangan, peserta didik dapat menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan tepat
2. Melalui pengamatan operasi garis bilangan, peserta didik dapat menuliskan kalimat matematika dengan tepat
3. Melalui teknik kobilbul, peserta didik dapat menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Materi:

Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 6 Agustus 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat

<https://youtu.be/7XueB6uyRFI>

4. Peserta didik Mengerjakan latihan soal

Hitunglah operasi hitung berikut!
(Sertakan kotretanmu di bawah soalnya ya...)

1. $8 \times (-9) = \dots$
2. $(-13) \times 8 = \dots$
3. $(-12) \times (-24) = \dots$
4. $210 \times 6 = \dots$
5. $173 \times (-30) = \dots$
6. $(-54) : 9 = \dots$
7. $216 : (-9) = \dots$
8. $(-448) : (-8) = \dots$
9. $800 : 32 = \dots$
10. $(-384) : 12 = \dots$

Kunci Jawaban:

1. -72
2. -104
3. 288
4. 1.260
5. -5.190
6. -6
7. -24
8. 56
9. 25
10. -32

5. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

Memahami tentang operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

Mempraktikkan perkalian dan pembagian bilangan bulat

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat menghitung operasi perkalian bilangan bulat dengan tepat
2. Melalui video pembelajaran peserta didik dapat menghitung operasi pembagian bilangan bulat dengan tepat

Materi:

Perkalian dan pembagian bilangan bulat

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Agustus 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.I
NIP. 19881002 201101 2 006

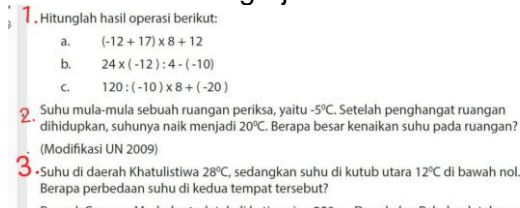
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 4
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 13 Agustus 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat
https://youtu.be/eAVL_x4ev5c
4. Peserta didik Menyimak video pembelajaran Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan bilangan bulat
<https://youtu.be/sXQnpq027hA>
5. Peserta didik Mengerjakan latihan soal



Kunci Jawaban:

1. A. 52
b. -62
c. -116
 2. 25
 3. 40
6. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

Memahami tentang operasi campuran bilangan bulat negatif

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

Mempraktikkan operasi campuran bilangan bulat negatif.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menghitung operasi campuran bilangan bulat dengan tepat
2. Melalui soal cerita, peserta didik dapat menghitung operasi bilangan bulat dengan tepat

Materi:

Operasi campuran bilangan bulat

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Agustus 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 5
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 27 Agustus 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link sifat operasi hitung Bilangan Bulat
<https://youtu.be/ArzoJUVrVpg>
4. Siswa mengerjakan penilaian harian ke-1 Bilangan Bulat melalui link google form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd86wXJudS3PWpSEqkZtJwKEmt14Kf0GBf1GozaOtNe_A5C_A/viewform?usp=sf_link
5. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

Memahami tentang sifat operasi hitung bilangan bulat negatif

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

Mempraktikkan sifat operasi hitung bilangan bulat negatif.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui video pembelajaran sifat operasi hitung bilangan bulat, peserta didik dapat menentukan sifat bilangan bulat dengan tepat

Materi:

Sifat operasi hitung bilangan bulat & Penilaian Harian ke 1

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Agustus 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 6
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 3 September 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link

Operasi hitung campuran bilangan cacah

<https://youtu.be/2HksxoLCEuo>

4. Peserta didik Mengerjakan soal latihan

Kerjakan latihan berikut!

1. $85 + (250 - 175) = \dots$
2. $725 - (215 + 304) = \dots$
3. $1.250 - 985 + 478 - 217 = \dots$
4. $78 \times (125 + 15) = \dots$
5. $920 : (320 - 280) = \dots$
6. $135 : 9 \times 130 = \dots$
7. $120 + 136 : 8 \times 45 - 15 = \dots$
8. $495 - 85 \times 5 + 36 : 3 = \dots$
9. $6.150 : (5.000 - 4.950) + 9 \times 3 = \dots$
10. $1.200 - 116 \times 9 + 17 \times 8 : 4 = \dots$

Kunci Jawaban:

1. 160
 2. 206
 3. 526
 4. 10.920
 5. 23
 6. 1.950
 7. 870
 8. 82
 9. 150
 10. 190
5. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

Memahami operasi hitung campuran bilangan cacah

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

Mengidentifikasi masalah operasi hitung campuran bilangan cacah.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui video pembelajaran peserta didik dapat menghitung operasi campuran bilangan cacah dengan tepat

Materi:

Operasi hitung campuran bilangan cacah

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 7
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 10 September 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link

Konsep dasar KPK dan FPB

<https://youtu.be/2L8faV79yBA>

4. Peserta didik Mengerjakan latihan soal

A. Carilah faktorisasi prima dari bilangan di bawah ini!

1. 45
2. 60
3. 75
4. 80
5. 108

B. Carilah FPB dan KPK dari bilangan di bawah ini!

6. 6, 10 dan 15
7. 8, 14, dan 18
8. 18, 24 dan 32
9. 20, 24 dan 25
10. 27, 36 dan 108

Kunci Jawaban:

1. $3^2 \times 5$
2. $2^2 \times 3 \times 5$
3. 3×5^2
4. $2^4 \times 5$
5. $2^2 \times 3^3$
6. FPB = 1, KPK = 30
7. FPB = 2, KPK = 504
8. FPB = 2, KPK = 288
9. FPB = 1, KPK = 600
10. FPB = 9, KPK = 108

5. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

Memahami tentang KPK dan FPB

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

Mempraktikkan KPK dan FPB

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan KPK suatu bilangan
2. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan FPB suatu bilangan

Materi:

FPB dan KPK

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SDN 090 CIBIRU**

Kelas / Semester : VI / Satu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pertemuan ke : 8
 Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
 Waktu : Kamis, 17 September 2020

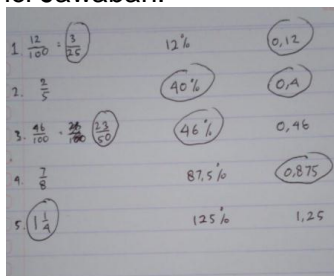
Kegiatan Pembelajaran:

- Berdoa
- Peserta didik Mengisi link absensi
- Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link mengubah pecahan biasa menjadi desimal dan sebaliknya
<https://youtu.be/McfaUtzCEtc>
- simak video pembelajaran mengubah pecahan biasa ke persen dan sebaliknya
<https://youtu.be/218lOk3JKNO>
- simak video pembelajaran mengubah desimal menjadi persen dan sebaliknya
<https://youtu.be/tC1StrroqI>
- Peserta didik Mengerjakan latihan soal

Lengkapilah tabel berikut.

Pecahan Biasa Paling Sederhana	Persen	Desimal
1. $\frac{12}{100}$	12%	—
2. $\frac{2}{5}$	—	—
3. $\frac{46}{100}$	—	0,46
4. $\frac{7}{8}$	87,5%	—
5. $1\frac{1}{2}$	125%	—

Kunci Jawaban:



- Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

mengubah pecahan biasa menjadi desimal dan sebaliknya

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
 mengubah pecahan biasa menjadi desimal dan sebaliknya

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat mengubah pecahan biasa menjadi desimal dan sebaliknya
- Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat mengubah pecahan biasa ke persen dan sebaliknya
- Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat mengubah desimal menjadi persen dan sebaliknya

Materi:

Berbagai bentuk pecahan

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 9
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 24 September 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik Menyimak video pembelajaran melalui link materi Mengurutkan berbagai bentuk pecahan
https://youtu.be/Gc_XKUNGxI4
4. simak video pembelajaran dengan materi operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan
<https://youtu.be/W9wTr0ytU8>
5. Peserta didik Mengerjakan latihan soal

A. Coba urutkan bilangan berikut dari yang terkecil.

1. $\frac{4}{16}$; 0,17; $\frac{18}{24}$; 34%; 0,4
2. 0,62; $\frac{27}{40}$; $\frac{6}{32}$; 56%; 42%
3. 0,125; $\frac{1}{5}$; 0,25; 50%; $\frac{3}{4}$

B. Coba urutkan bilangan berikut dari terbesar.

4. 4%; $\frac{5}{8}$; $\frac{3}{9}$; 0,38; $\frac{4}{5}$
5. 75%; 0,375; $\frac{4}{5}$; 0,095; $\frac{7}{8}$

C. Tuliskan hasilnya dalam bentuk desimal

6. $8\frac{1}{2} - 6,75 + 45\% = \dots$
7. $15\% + 8,4 - 2\frac{3}{4} = \dots$
8. $25\% + (0,6 - \frac{1}{5}) = \dots$
9. Andi akan belajar selama $2\frac{1}{2}$ jam untuk 4 mata pelajaran. Andi belajar Matematika selama $\frac{3}{4}$ jam. Sisanya dibagi 3 pelajaran dengan waktu yang sama. Berapa jam waktu untuk tiap-tiap pelajaran tersebut?
10. Sebatang bambu panjangnya $4\frac{1}{4}$ meter. Bambu tersebut dipotong $1\frac{1}{2}$ meter. Sisanya dipotong menjadi 11 bagian sama panjang. Panjang setiap potongannya ... meter.

6. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

mengurutkan berbagai bentuk pecahan menghitung operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

mengurutkan berbagai bentuk pecahan menghitung operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat mengurutkan berbagai bentuk pecahan dengan tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menghitung operasi campuran pecahan

Materi:

Operasi hitung campuran pecahan

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 10
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 1 Oktober 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik menyimak video pembelajaran mengulang kembali akar pangkat 2
<https://youtu.be/3bWn6IGhQog>
4. Peserta didik menyimak video pembelajaran Akar Pangkat tiga
<https://youtu.be/6j3PDHCmdOs>
5. Peserta didik menyimak video pembelajaran Operasi hitung bilangan pangkat dua
<https://youtu.be/tes5LMksodI>
6. Peserta didik mengerjakan Penilaian harian Matematika ke 2 di link berikut
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEB83hdqzNJRTytFgQHiWvaPJf0fPiNfOHHvBc1qVjJNOKLw/viewform?usp=sf_link
7. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

mengerjakan soal bilangan cacah

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

menyelesaikan soal bilangan cacah

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menghitung akar pangkat dua dengan tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menghitung akar pangkat tiga dengan tepat
3. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menghitung operasi hitung bilangan pangkat dua dengan tepat

Materi:

Operasi hitung campuran bilangan cacah
Penilaian Harian ke 2

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

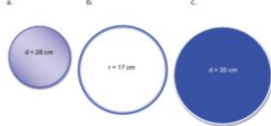
SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 1 1
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 8 Oktober 2020

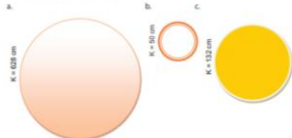
Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik mempelajari materi dari buku "Senang Belajar Matematika" Halaman 59-68
4. Peserta didik mengerjakan soal latihan di link
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpuVzlhQGOv7eyCLFK0KzXLQnl0iSAKWthrdJ0YWwaOAYhyg/viewform?usp=sf_link
5. Peserta didik mempelajari materi dari video pembelajaran tentang keliling lingkaran
6. Peserta didik mengerjakan soal latihan dari buku "Senang Belajar Matematika" kegiatan Ayo Mencoba halaman 75 nomor:
 1. A
 2. A
 3. B
 - 4.
 5. A

1. Hitunglah keliling lingkaran berikut!



2. Hitunglah jari-jari pada lingkaran berikut!



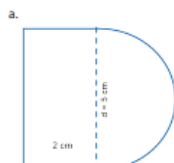
3. Tentukan keliling pada gambar berikut!



b. Sebuah mainan diketahui diameternya 14 cm.



5. Hitunglah keliling bangun berikut!



4. Sebuah taman berbentuk lingkaran. Lingkaran tersebut memiliki diameter 98 m. Setiap jarak 11 m pada pinggir taman ditanami pohon palm. Tentukan banyaknya pohon palm yang ditanam.

7. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring mengerjakan soal bilangan cacah

Menentukan unsur lingkaran berdasarkan gambar dengan tepat

4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

Menentukan unsur lingkaran berdasarkan gambar dengan tepat

3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran

Menghitung soal keliling lingkaran dengan tepat

4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

Mengidentifikasi keliling lingkaran dengan tepat

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca materi, siswa dapat menentukan unsur-unsur lingkaran dengan tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menghitung keliling lingkaran dengan tepat

Materi:

Unsur Lingkaran & Keliling Lingkaran

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

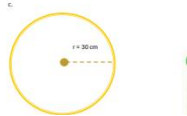
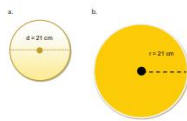
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 12
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 15 Oktober 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik mempelajari materi dari video pembelajaran tentang Luas lingkaran
4. Peserta didik mengerjakan soal latihan dari buku "Senang Belajar Matematika" kegiatan Ayo Mencoba halaman 82-83



2. Diketahui luas lingkaran 1.386 cm^2 . Berapakah jari-jari lingkaran tersebut?

5. Peserta didik mengerjakan soal Penilaian Harian Ke-3 tentang lingkaran melalui link google form
6. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

- 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran
Menghitung soal luas lingkaran dengan tepat
- 4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
Mengidentifikasi luas lingkaran dengan tepat

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menghitung luas lingkaran dengan tepat

Materi:

Luas Lingkaran
Penilaian Harian ke-3

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN





SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pertemuan ke : 15
 Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
 Waktu : Kamis, 22 Oktober 2020

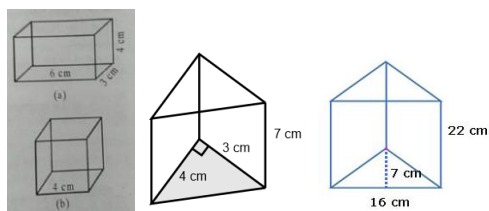
Kegiatan Pembelajaran:

- Berdoa
- Peserta didik Mengisi link absensi
- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang bangun ruang Prisma (kubus, balok, Prisma segitiga)
- Peserta didik mengerjakan latihan soal

- Lengkapi unsur bangun ruang di bawah ini

Bangun dan gambar	Banyak sisi	Bentuk sisi	Banyak rusuk	Banyak titik sudut	Rumus Volume	Rumus L Permukaan	Gbr Jaring
Kubus 							
Balok 							
Prisma segitiga sama sisi 							
Prisma segitiga siku-siku 							

- Hitung Volume dan luas permukaan bangun berikut



- Peserta didik membuat bangun ruang kubus, balok, prisma segitiga
- Berdoa penutup

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, November 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

Kompetensi Dasar & Indikator

3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
Menentukan unsur bangun prisma
Menghitung volume bangun prisma
Menghitung luas permukaan bangun prisma

4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
Mengidentifikasi unsur bangun prisma
Mengidentifikasi volume bangun prisma
Mengidentifikasi luas permukaan bangun prisma

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan unsur bangun prisma dengan tepat
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan volume bangun prisma dengan tepat
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun prisma dengan tepat

Materi:

Bangun ruang Prisma

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

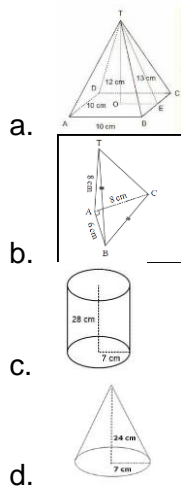
Kelas / Semester : VI / Satu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pertemuan ke : 14
 Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
 Waktu : Kamis, 5 November 2020

Kegiatan Pembelajaran:

- Berdoa
- Peserta didik Mengisi link absensi
- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang bangun ruang Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut
- Peserta didik mengerjakan latihan soal
 - Lengkapi unsur bangun ruang di bawah ini

Bangun dan gambar	Banyak sisi	Bentuk sisi	Banyak rusuk	Banyak titik sudut	Rumus Volume	Rumus L Permukaan	Gbr Jaring
 Limas segiempat							
 Limas segitiga							
 Tabung							
 Kerucut							

- Hitung Volume dan luas permukaan bangun berikut



- Peserta didik membuat bangun ruang Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut
- Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

- 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
 Menentukan unsur bangun Tabung, dan kerucut
 Menghitung volume bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut
 Menghitung luas permukaan bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut
- 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
 Mengidentifikasi unsur bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut
 Mengidentifikasi volume bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut
 Mengidentifikasi luas permukaan bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan unsur bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut dengan tepat
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan volume bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut dengan tepat
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut dengan tepat

Materi:

Bangun ruang Limas segiempat, limas segitiga, Tabung, dan kerucut

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, November 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pertemuan ke : 15
 Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
 Waktu : Kamis, 12 November 2020

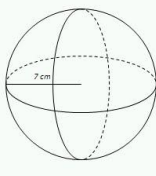
Kegiatan Pembelajaran:

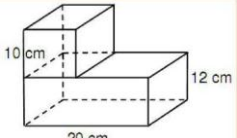
- Berdoa
- Peserta didik Mengisi link absensi
- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang bangun ruang bola dan bangun gabungan
- Peserta didik mengerjakan latihan soal

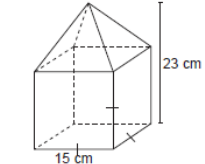
- Lengkapi unsur bangun ruang di bawah ini

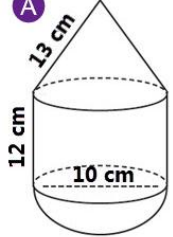
Bangun dan gambar	Banyak sisi	Bentuk sisi	Banyak rusuk	Banyak titik sudut	Rumus Volume	Rumus L Permukaan	Gbr Jaring
Bola 							

- Hitung Volume dan luas permukaan bangun berikut

a.  Penyelesaian:
 > Luas Permukaan Bola
 $L = 4\pi r^2 = 4 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \cdot 7$
 $= 616 \text{ cm}^2$
 > Volume Bola
 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$
 $= \frac{4}{3} \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$
 $= 4312 \text{ cm}^3$

b. 

c. 

d. 

- Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
 Menentukan unsur bangun bola
 Menghitung volume bangun bola
 Menghitung luas permukaan bangun bola

4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
 Mengidentifikasi unsur bangun bola
 Mengidentifikasi volume bangun bola
 Mengidentifikasi luas permukaan bangun bola

3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas
 Menentukan unsur bangun gabungan
 Menghitung volume bangun gabungan
 Menghitung luas permukaan bangun gabungan

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
 Mengidentifikasi unsur bangun gabungan
 Mengidentifikasi volume bangun gabungan
 Mengidentifikasi luas permukaan bangun gabungan

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan unsur bangun bola dan bangun gabungan dengan tepat
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan volume bangun bola dan bangun gabungan dengan tepat
- Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun bola dan bangun gabungan dengan tepat

Materi:

bola dan bangun gabungan

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, November 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 16
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 19 November 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian ke-4 tentang bangun ruang melalui link googleform
4. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
Menentukan unsur bangun prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Menghitung volume bangun prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Menghitung luas permukaan bangun prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola

4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
Mengidentifikasi unsur bangun prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Mengidentifikasi volume bangun prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Mengidentifikasi luas permukaan bangun prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola

3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas
Menentukan unsur bangun gabungan
Menghitung volume bangun gabungan
Menghitung luas permukaan bangun gabungan

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
Mengidentifikasi unsur bangun gabungan
Mengidentifikasi volume bangun gabungan
Mengidentifikasi luas permukaan bangun gabungan

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan soal penilaian harian bangun ruang dengan tepat

Materi:

Penilaian Harian ke 4 Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, November 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN 090 CIBIRU

Kelas / Semester : VI / Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Pertemuan ke : 17
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit
Waktu : Kamis, 26 November 2020

Kegiatan Pembelajaran:

1. Berdoa
2. Peserta didik Mengisi link absensi
3. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang Statistika data (Mean, Median, Modus)
4. Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian ke-5 tentang Statistika data melalui link googleform
5. Berdoa penutup

Kompetensi Dasar & Indikator

3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data

menjelaskan modus dari sebuah data
menjelaskan median dari sebuah data
menjelaskan mean dari sebuah data

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah

menghitung modus dari sebuah data
menghitung median dari sebuah data
menghitung mean dari sebuah data

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan median dari sebuah data dengan tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan mean dari sebuah data dengan tepat
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan modus dari sebuah data dengan tepat

Materi:

Median, mean, modus (statistik data)
Penilaian harian ke-5

Penilaian

Sikap :

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli

Pengetahuan :

Tes Tulis

Keterampilan :

Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, November 2020
Guru Kelas 6

Drs. EDED BURHANUDIN, M.Pd.I
NIP. 19640914 198603 1 019

NESA NURHASANAH, M.Pd.
NIP. 19881002 201101 2 006