

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MATEMATIKA
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 4 /1
Pelajaran : Bangun Segi Banyak
Sub Pelajaran : Jenis-Jenis Bangun Segi Banyak
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan.
- 3.2 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.
- 3.3 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.
- 4.1 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 4.3 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan.
- 3.2.1 Menentukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 3.2.2 Menentukan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 3.3.1 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.
- 4.1.1 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.

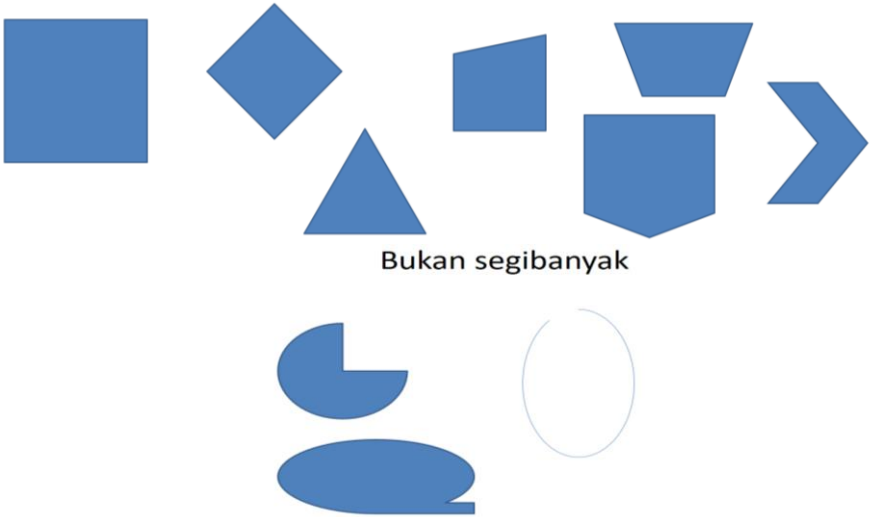
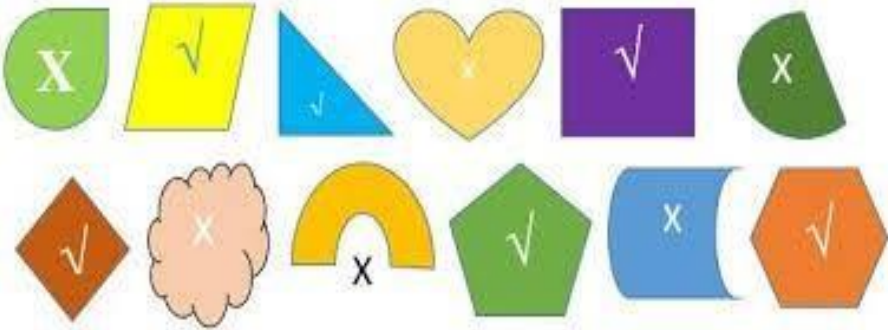
D. TUJUAN

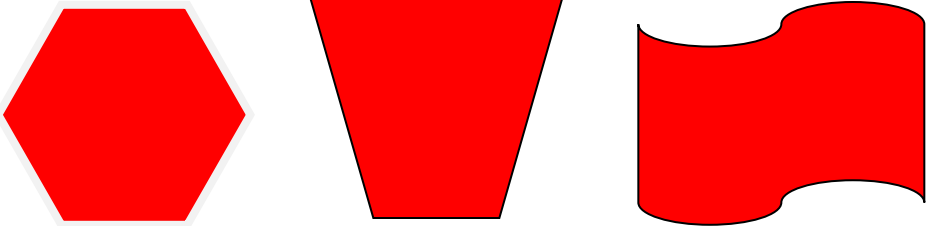
1. Siswa mampu memahami jenis-jenis dari bangun segi banyak
2. Siswa mampu mengenal nama-nama segi banyak
3. Siswa mampu lebih mengenal bangun segi banyak
4. Siswa mampu mengidentifikasi segi banyak yang beraturan dan segi banyak yang tidak beraturan

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Senang Belajar Matematika Kemendikbud 2018 K-13 SD kelas 4
- Laptop, Smart Phone, Whatsapp, Zoom, Moodle E-Learning
- Gambar Bangun-bangun segi sembarang

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui daring Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuka materi dan mengamati gambar yang sudah di upload di Moodle E-Learning serta guru menjelaskan tentang jenis bangun segi banyak melalui Zoom Meeting. <div style="text-align: center;"> <p>Bangun Segibanyak beraturan Bangun Segibanyak tidak beraturan</p>  <p>Bukan segibanyak</p> </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Melalui Zoom Meeting. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang jenis bangun segi banyak Zoom Meeting. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa Zoom Meeting. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal tentang jenis bangun segi banyak setelah selesai dikirim di Moodle E-Learning. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menjelaskan tentang jenis bangun segi banyak di Moodle E-Learning. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa di Moodle E-Learning. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang materi yang telah didiskusikan Zoom Meeting. 	65 menit

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa melalui Zoom Meeting untuk menentukan bentuk dari segi banyak. Dari gambar dibawah ini manakah yang merupakan segi banyak? <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu di Moodle E-Learning <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang jenis bangun segi banyak Zoom Meeting 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar jenis bangun segi banyak yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari jenis bangun segi banyak Zoom Meeting 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi melalui Zoom Meeting 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	<p>15 menit</p>

E. PENILAIAN :

Teknik Penilaian

1. Sikap : Penilaian proses keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring.
2. Pengetahuan : penugasan dalam bentuk tulisan.
3. Keterampilan : Penugasan yang dikirim peserta didik melalui Moodle E-Learning.

Surabaya, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4,

Drs. Valentinus Suprih S. M.M

M. Indra Patmoko, S.Kom, S.Pd, M.Pd