

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 TEWAH
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/1
Tema / Topik	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke	: -
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan peragaan penghitungan operasi bilangan bulat, peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke

Kegiatan Pendahuluan	
Guru : 1. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai. 2. Mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik. 4. Mengingatkan kembali tentang bilangan bulat dan operasi hitungnya dengan bertanya jawab dengan peserta didik yang telah didapat pada jenjang sebelumnya. 5. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. 6. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan	2 menit
Kegiatan Inti :	
Peserta didik 1. Memperhatikan peragaan guru tentang konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan media garis bilangan bulat di papan tulis dan mobil-mobilan. 2. Menanyakan konsep penjumlahan dan pengurangan yang belum dipahami. 3. Mencoba menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan contoh soal yang diberikan dengan angka puluhan. 4. Dalam kelompok, menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan kasus dalam kehidupan sehari-hari. 5. Melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.	6 menit
Kegiatan Penutup :	
1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil belajar peserta didik 3. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dibimbing guru 4. Guru menyampaikan tema materi pada pertemuan berikutnya 5. Guru dan peserta didik berdoa mengahiri pembelajaran.	2 menit

C. Penilaian

1. Pengetahuan

Peserta didik dalam kelompok diberikan 10 soal hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

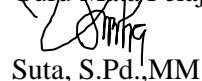
2. Keterampilan

Peserta didik dalam kelompok diberikan dua kasus dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

3. Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan jurnal.

Gunung Mas, 06 April 2021

Guru Mata Pelajaran


Suta, S.Pd., MM

NIP.196612151995121003

Soal Pengetahuan :

I. Isilah titik-titik di bawah ini!

- 1) $2 + 3 = 5$; 5). $5 - 2 = \dots$; 9). $5 - 3 + 2 = \dots$
2) $3 + (-6) = \dots$; 6). $9 - (-6) = \dots$; 10). $9 - 3 - 4 = \dots$
3) $-5 + 9 = \dots$; 7). $-14 - 9 = \dots$;
4) $-9 + (-7) = \dots$; 8). $-12 - (-7) = \dots$;

II. Amati hasil di atas, kemudian tulis dugaanmu dengan mengisi titik-titik di bawah ini

Jika $a + b = c$, maka :
 $c - a = \dots$
 $b - a = \dots$
Jika $p - q = r$, maka :
 $q + r = \dots$
 $p - r = \dots$

Soal Keterampilan :

1. Suhu di dalam kulkas sebelum dihidupkan 25°C setelah dihidupkan selama 4 jam suhunya menjadi -9°C .

Tentukan perbedaan suhu dalam kulkas sebelum dan sesudah dihidupkan.

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

2. Sebuah bus dengan kapasitas 27 tempat duduk penuh sesak dengan penumpang sehingga ada 5 orang penumpang yang berdiri. Sesampainya di halte A ada 14 orang yang turun dan 6 orang yang naik. Sesampainya di halte B ada 10 orang yang turun dan 3 orang yang naik. Semua penumpang yang tersisa akan turun di terminal. Ada berapa orang penumpang yang turun di terminal? Jelaskan.

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tewah
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Sikap Spiritual/ Sosial)
1.					
2.					
3.					
...					