

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 4 Narmada
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Topik : Bilangan Bulat
Sub Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi : 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui peragaan menggunakan kartu bilangan siswa dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan teliti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

1. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan diberikan
2. Siswa mencoba memperagakan secara bergilir atau perwakilan kelompok untuk membuktikan dan menjelaskan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi sesuai langkah-langkah kegiatan pada lembar peragaan
3. Siswa bersama kelompok diskusi menyelesaikan lembar kerja siswa
4. Siswa melaksanakan seminar kelas dan menarik kesimpulan dari hasil seminar

c. Kegiatan Akhir

1. Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

- a. Penilaian proses: penilaian sikap
- b. Penilaian hasil: penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Narmada

AHMAD TURMUZI,S.Pd
NIP.196912312003121005

Narmada,30 Desember 2020

Guru Matematika,

H.MUSNAH,S.Pd
NIP.197212311997071005

Lampiran 1. Lembar Petunjuk Kerja dan Alat Peragaan Siswa

Petunjuk Kerja :

Peragaan I; 1. Siapkan kartu bilangan sesuai dengan perintah soal

2. Peragakan / demonstrasikan bilangan pertama (A) tempatkan pada posisi awal dan posisi bilangan kedua (B) dan pisahkan dengan tanda operasi tambah (+) lalu taruh tanda sama dengan (=) dan tuliskan hasilnya!
3. Lakukan kegiatan nomor 2 dengan kebalikannya posisi bilangan pertama “B” dan posisi bilangan kedua “A” sisipkan dengan tanda operasi “+” lalu taruh “=” tulis hasilnya. Apa kesimpulan yang kamu peroleh?

Peragaan II; 1. Jika bilangan pertama “A”, bilangan kedua “B”, bilangan ketiga “C” pisahkan dengan tanda “+” lalu taruh tanda “=” diakhir kelompokkan bilangan pertama dan kedua dengan tanda“(.....)” kemudian tambahkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya!

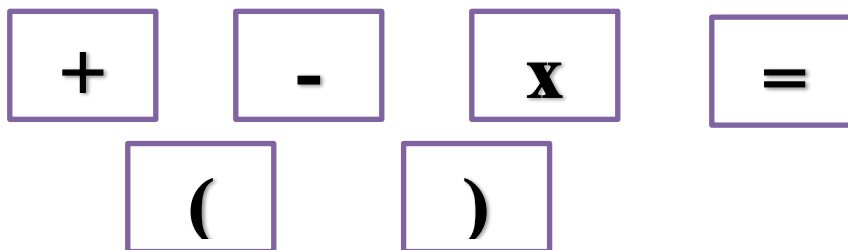
2. Ulangi langkah pertama dengan bilangan kedua dikelompokkan dengan bilangan ketiga, tentukan hasilnya! Apa yang bisa kamu simpulkan?

Peragaan III; 1. Ulangi peragaan kedua nomor 1, bilangan pertama dan kedua sisipkan dengan tanda “X”, bilangan kedua dan ketiga dikelompokkan dengan tanda kurung, cari hasil operasi bilangan kedua dan ketiga lalu kalikan dengan bilangan pertama, tentukan hasilnya!

2. Selanjutnya kalikan bilangan pertama dengan bilangan kedua, bilangan pertama dengan bilangan ketiga, jumlahkan hasilnya! Apa yang bisa kamu simpulkan?

Alat Praga Siswa

Kartu bilangan:



Lampiran 2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok:....

Nama Anggota kelompok:1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Konsep: Menggunakan sifat operasi bilangan bulat

Petunjuk: Gunakan sifat operasi bilangan bulat untuk mencari nilai, a, b, c, d, dan e pada soal berikut ini!

1. $8 + a = (-3) + 8,$

$a = \dots$

2. $(8 + 4) + b = 8 + (4 + (-2)),$

$b = \dots$

3. $(c + 25) + (-9) = -30 + (25 + (-9)),$

$c = \dots$

4. $d \times 27 = (d \times 20) + (d \times 7),$

$d = \dots$

5. $(e \times 7) + (e \times 3) = 9 \times (7 + 3)$

$e = \dots$

Kesimpulan:

1. $a + b = \dots + a$

2. $(a + b) + c = a + (\dots + \dots)$

3. $a \times (b + c) = (\dots \times b) + (\dots + c)$

SELAMAT BERDISKUSI

