

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON GURU PENGGERAK

Identitas Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo
 Kelas / Semester : V/ 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Bangun Ruang
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 menit)
 Waktu Pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti

1. Meenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika	
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat kubus 3.5.2 Menjelaskan sifat-sifat balok 3.5.3 Menjelaskan sifat-sifat limas 3.5.4 Menjelaskan sifat-sifat prisma tegak segitiga

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan media kubus 3D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat kubus dengan baik. (Kognitif)

- Melalui pengamatan media balok 3D, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat balok dengan baik. (Kognitif)

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok

Sifat-sifat Bangun Ruang

Materi Pengayaan

Menghitung volume bangun ruang balok dan kubus

Materi Remedial

Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus, balok, limas segi empat, dan prisma tegak segitiga

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi

F. Media dan Bahan Ajar

- Tusuk sate, plastisin. Lem, gunting, dan kertas craft
- Mind map bangun ruang
- LKPD

G. Sumber Belajar

- Sidi, Purnomo, dkk. 2018. *Buku Guru Kelas V SD/MI Senang Belajar Matematika*. Jakarta:Kemendikbud
- Sidi, Purnomo, dkk. 2018. *Buku siswa Kelas V SD/MI Senang Belajar Matematika*. Jakarta:Kemendikbud

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>beriman</i>) 3. Guru melakukan presensi dan kegiatan pembiasaan tepuk PPK	10 menit
	4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya	

	<p>jawab pada peserta didik mengenai benda yang berbentuk balok yang ada di sekitar rumahnya (<i>menanya</i>)</p> <p>5. Guru memberikan motivasi bahwa di sekitar kita banyak benda yang berbentuk balok dan bangun ruang lainnya.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.</p>	
Inti	<p>7. Peserta didik mengamati kardus yang dibawa oleh kelompok masing-masing (<i>mengamati</i>)</p> <p>8. Peserta didik menyebutkan berbagai contoh benda di sekitar yang berbentuk balok, kubus, limas segi empat dan prisma segi empat (<i>cermat</i>)</p> <p>9. Peserta didik secara berkelompok membuat bangun ruang kubus, balok, limas, dan prisma dengan caranya sendiri menggunakan tusuk sate dan plastisin.</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan LKPD yang disiapkan oleh guru.</p> <p>11. Peserta didik mengidentifikasi bangun ruang yang sudah dibuat bersama kelompoknya.</p> <p>12. Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasinya mengenai sisi, rusuk, dan titik sudut berdasarkan media bangun ruang yang telah dibuatnya.</p>	40 Menit
Penutup	<p>13. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (<i>jujur</i>)</p> <p>15. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi.</p> <p>16. Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial).</p> <p>17. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. (<i>religius</i>)</p>	10 Menit

I. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Matematika	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Uraian

		Keterampilan	Nontes	Produk	
--	--	--------------	--------	--------	--

(Instrumen Terlampir)

Siswa diminta untuk merefleksikan:

1. Apa yang dapat kamu pelajari pada hari ini?
2. Apakah kamu senang mempelajari bangun ruang pada hari ini?

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan:

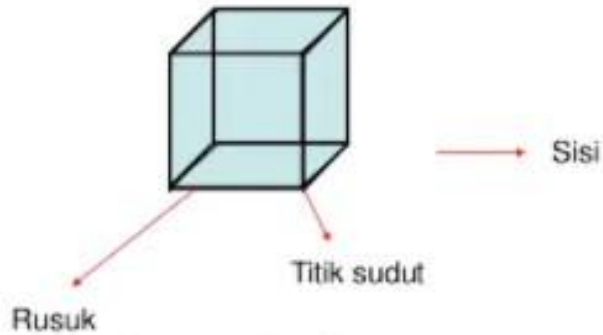
1. Materi Pengayaan dengan menghitung volume kubus dan balok.
2. Materi Remedial dengan mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang kubus, balok, limas segi empat, dan prisma tegak segitiga yang ada pada gambar.

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>SUWANDI, S.Pd.</u> NIP. 196231006 198405 1 001</p>	<p>Kendal,</p> <p>Guru Kelas V</p> <p><u>MUTAMIMATUL ULA, S.Pd.</u> NIP. 19901226 201402 2 001</p>
---	---

MATERI PEMBELAJARAN

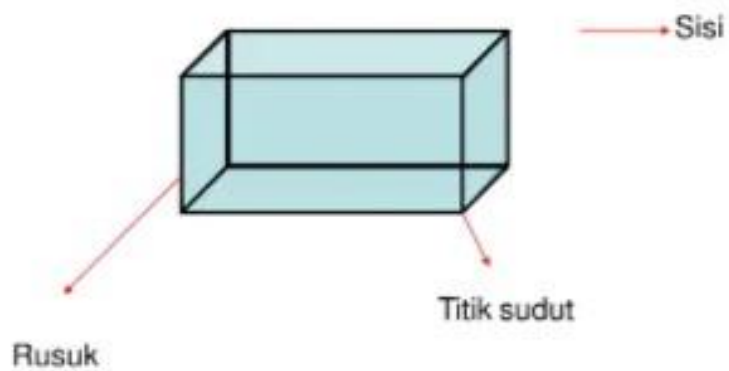
Sifat-sifat bangun ruang

• Kubus



- Mempunyai 8 titik sudut
- Mempunyai 6 sisi sama besar
- Mempunyai 12 rusuk sama panjang

• Balok

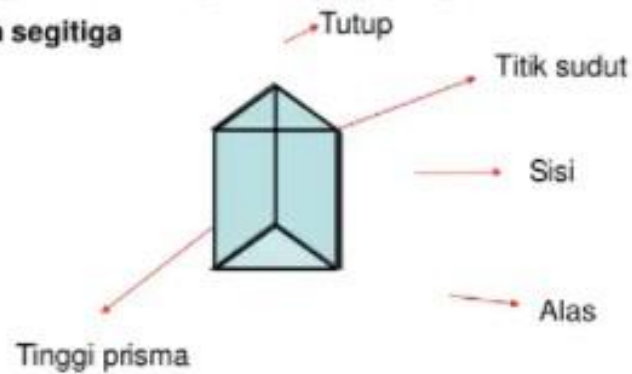


- Mempunyai 8 titik sudut
- Mempunyai 6 sisi, sisi yang berhadapan sama besar
- Mempunyai 12 rusuk, rusuk yang sejajar sama panjang

• Prisma tegak

Prisma tegak adalah bangun ruang yang bagian alas dan tutupnya sama.

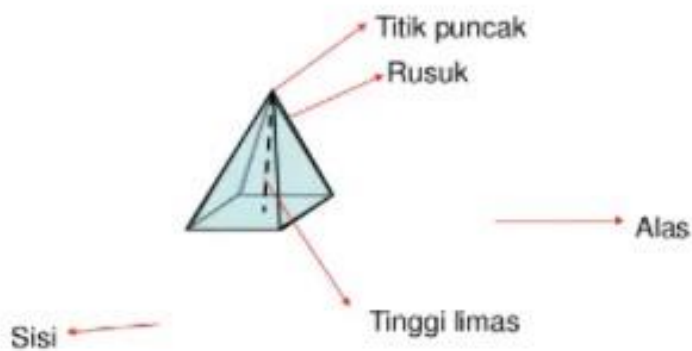
1. Prisma segitiga



Alas dan tutup berbentuk segitiga

- Mempunyai 6 titik sudut
- Mempunyai 5 sisi, sisi alas dan tutup sama besar
- Mempunyai 9 rusuk, rusuk yang sejajar sama panjang

2. Limas segiempat



- Alas berbentuk segiempat
- Memiliki 5 sisi, 8 rusuk, dan 5 titik sudut
- Tinggi limas merupakan jarak terdekat dari titik puncak ke bidang alas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sukomulyo
Kelas : V
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 40 Menit
Materi Pokok : Kubus dan Balok.

Kompetensi Dasar:

3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga

Indikator:

- 3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat kubus
- 3.5.2 Menjelaskan sifat-sifat balok
- 3.5.3 Menjelaskan sifat-sifat limas
- 3.5.4 Menjelaskan sifat-sifat prisma tegak segitiga

Petunjuk:

1. LKPD ini berisi materi tentang mengenal Kubus dan Balok yang berkaitan dengan kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang ada pada masyarakat
2. Kerjakan LKPD pada bagian yang harus dikerjakan!
3. Diskusikan dengan teman sebangku dan tanyakan pada guru apabila ada hal yang kurang dipahami!

Kelompo	:				
Nam	:	1.	3.	5.	
		.....	4.	6.	

AYO BERKREASI

Siapkan alat dan bahan seperti berikut!

Alat dan Bahan

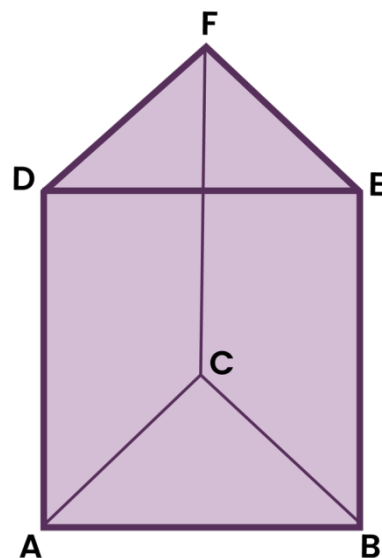
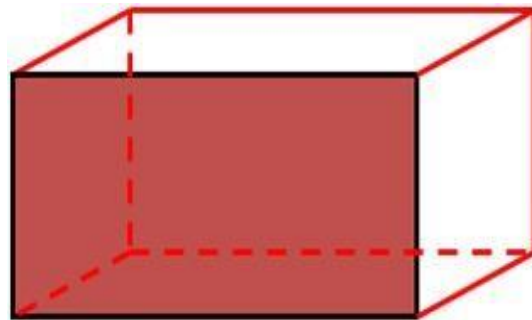
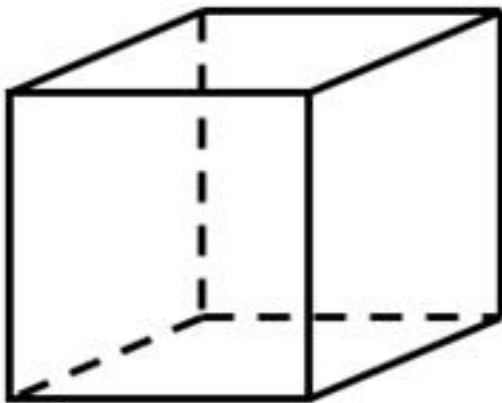
1. Tusuk Sate
2. Plastisin
3. Kertas craft
4. Lem
5. gunting



Cara Membuat:

1. Bentuklah plastisin menjadi bulatan-bulatan
2. Pasangkan tusuk sate ke bulatan plastisin sejumlah kerangka yang ada pada gambar.
3. Pasangkan tusuk sate yang ke plastisin yang lain sampai membentuk bangun ruang.

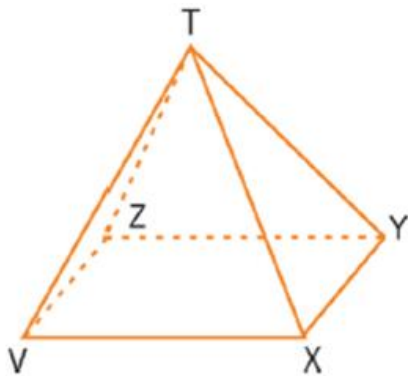
Buatlah bangun ruang berikut



A. Setelah kalian membuat kerangka bangun ruang, yuk lengkapi tabel berikut!

No	Bangun Ruang	Sifat-sifat Bangun Ruang		
		Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut
1	Balok	.....	.....	.....
2	Kubus	.....	.....	.....
3	Limas segiempat	.....	.....	.....
4	Prisma tegak segitiga	.....	.....	.....

B. Perhatikan gambar limas berikut, tentukan nama sisi, rusuk, dan titik sudutnya!



Jawab:

Sisi limas segi empat VXYZ,T yaitu

.....

Rusuk limas segi empat VXYZ,T yaitu

.....

Titik sudut limas segi empat VXYZ,T yaitu

.....

Kunci Jawaban

A. Mengidentifikasi dan melengkapi tabel

No	Bangun Ruang	Sifat-sifat Bangun Ruang		
		Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut
1	Balok	6	8	8
2	Kubus	6	8	8
3	Limas segiempat	5	8	5
4	Prisma tegak segitiga	5	9	6

B. Menentukan nama sisi, rusuk, dan titik sudut

Sisi limas:

- 1) VXYZ
- 2) VXT
- 3) YZT
- 4) XYT
- 5) VZT

Rusuk limas:

- 1) VX
- 2) XY
- 3) YZ
- 4) ZV
- 5) TY
- 6) TZ
- 7) TZ
- 8) TV

Titik Sudut:

- 1) V
- 2) X
- 3) Y
- 4) Z

5) T

Kriteria Penilaian

No	Bangun Ruang	Sifat-sifat Bangun Ruang		
		Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut
1	Balok	3	3	3
2	Kubus	3	3	3
3	Limas segiempat	3	3	3
4	Prisma tegak segitiga	3	3	3
Skor Keseluruhan		36		
$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100$				

B.

Sisi limas:

- 1) VXYZ (skor 3)
- 2) VXT (skor 3)
- 3) YZT (skor 3)
- 4) XYT (skor 3)
- 5) VZT (skor 3)

Rusuk limas:

- 1) VX (skor 2)
- 2) XY (skor 2)
- 3) YZ (skor 2)
- 4) ZV (skor 2)

5) TY (skor 2)

6) TZ (skor 2)

7) TZ (skor 2)

8) TV (skor 2)

Titik Sudut:

1) V (skor 1)

2) X (skor 1)

3) Y (skor 1)

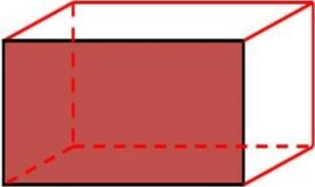
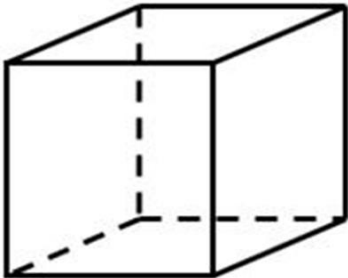
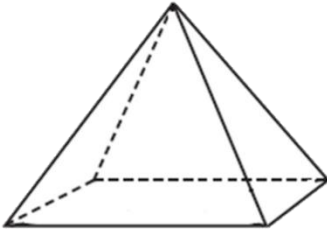
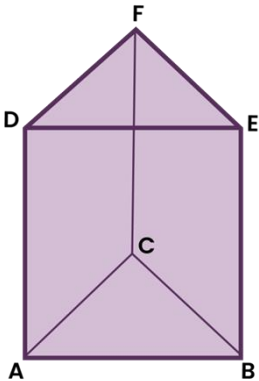
4) Z (skor 1)

5) T (skor 1)

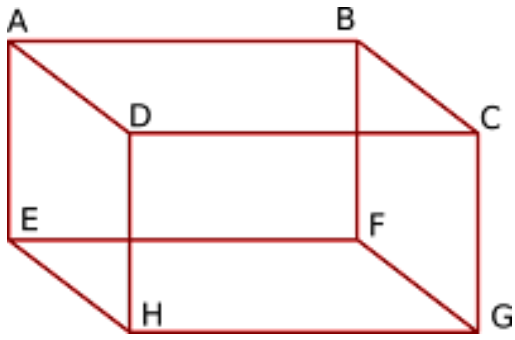
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor keseluruhan}} \times 10$$

Soal Evaluasi

A. Lengkapilah tabel di bawah ini!

No	Gambar Bangun Ruang	Sifat-sifat Bangun Ruang			Nama Bangun Ruang
		Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut	
1	
2	
3	
4	

B. Perhatikan gambar berikut!



- 1. Sebutkan sisi-sisinya**
- 2. Sebutkan rusuk-rusuknya**
- 3. Sebutkan sudut-sudutnya**

Jawab:

.....

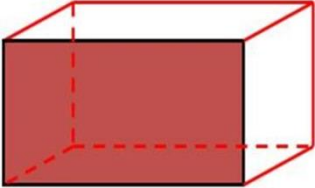
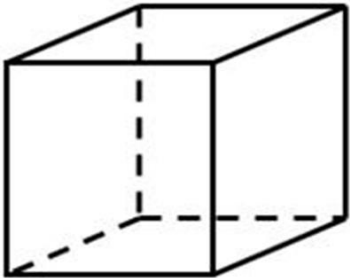
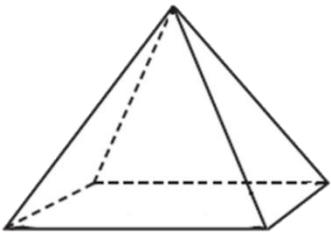
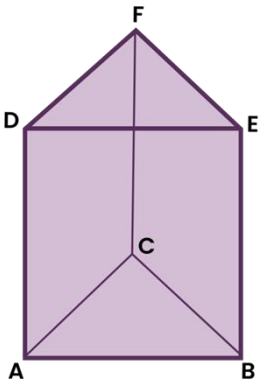
.....

.....

.....

Kunci Jawaban

A. Mengidentifikasi dan melengkapi tabel

No	Gambar Bangun Ruang	Sifat-sifat Bangun Ruang			Nama Bangun Ruang
		Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut	
1		6	8	8	balok
2		6	8	8	kubus
3		5	8	5	Limas segi empat
4		5	9	6	Prisma segitiga