

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Kota Jambi
Kelas / Semester : IX / 1 (Ganjil)
Materi : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Berpangkat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat operasi perkalian bilangan berpangkat bilangan rasional, menjelaskan sifat-sifat operasi perkalian bilangan berpangkat bilangan rasional, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan berpangkat, serta memiliki sikap disiplin dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaranGuru memeriksa kehadiran peserta didik;Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
Apersepsi	Guru mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaranGuru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini (guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh yaitu belajar berkelompok dengan penemuan terbimbing)Guru menginformasikan pengelompokan peserta didik (tiap kelompok terdiri dari 4 orang yang kemampuannya heterogen)
Kegiatan Inti	
	Guru memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik pada topik mengidentifikasi sifat-sifat operasi perkalian bilangan berpangkat <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan perkalian bilangan berpangkatPeserta didik diberikan LKPD, kepada masing-masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut
	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengidentifikasi pola pada perkalian bilangan berpangkat pada LKPD
	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi berkaitan dengan sifat-sifat operasi perkalian bilangan berpangkat yang ada pada LKPD, Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengidentifikasi sifat-sifat operasi perkalian bilangan berpangkat bilangan rasional. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan tes uraianGuru memberikan penguatan dan konfirmasi terhadap temuan peserta didik;Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan;Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu sifat-sifat operasi hitung pada bentuk akar;Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap (mengamati pada saat bekerja sama dalam kelompok dan proses diskusi dikelas sebagai bentuk kedisiplinan)
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala SMPN 25 Kota Jambi

Hj. Yulia Betri, S.Pd
NIP. 19610714 198202 2 004

Jambi, Januari 2021
Guru Matematika

Yobi Repa Oktapiana, S.Pd
NIP. 19821013 200604 2 010