

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Plered
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Bilangan Bulat
Sub Tema	: Operasi Hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, Peserta didi dapat:

1. Menganalisis berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat dengan tepat
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengingatkan kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan <i>sifat operasi hitung bilangan bulat</i>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai➤ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari➤ Menjelaskan kompetensi dan KKM yang akan dicapai
Kegiatan Inti (6 menit)	
Fase 1: (Orientasi Peserta didik pada masalah)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diberikan rangsangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik <i>operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi</i> berupa contoh masalah kontekstual .
Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi beberapa kelompok➤ Peserta didik diberikan LKPD➤ Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan pada LKPD
Fase 3: Membimbing memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD
Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi kelompok lain
Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilaksanakan oleh peserta didik➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang <i>operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi</i>
Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu bilangan bulat berpangkat➤ Menutup pembelajaran dengan salam	

C. Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Plered,

Purwakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

H. Iwan Hidayat Angga, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 196801081990031003

Delina, S.Pd
NIP. -

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tulis

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bilangan bulat	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi Asosiatif	Bu Yasmin memiliki 3 jenis kain dengan panjang kain berbeda-beda. Kain A sepanjang 225 cm, kain B sepanjang 132 cm dan kain C sepanjang 175 cm. Berapa cm panjang kain yang dimiliki Bu Yasmin?	1	Uraian
	3.2.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bilangan bulat	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Bapak Ibam mempunyai sebidang tanah yang ditanami jagung. Pada saat musim panen Bapak Ibam memasukkan hasil panennya ke dalam 2 jenis karung, Karung A berisi 30 Kg jagung, Sedangkan karung B berisi 25 Kg jagung. Semua hasil panen dapat dimasukkan ke dalam 20 karung A dan 20 karung B. Berapa Kg hasil panen jagung bapak Ibam?	2	Uraian

Pedoman Penskoran

No	Alternatif Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	<p>Diketahui :</p> <p>Kain A= 225 cm</p> <p>Kain B= 132 cm</p> <p>Kain C= 175 cm</p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Berapa panjang kain seluruhnya?</p> <p>Panjang kain seluruhnya = $225 + 132 + 175$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= (225 + 175) + 132$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= 400 + 132$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= 532 \text{ cm}$</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	50

2	<p>Diketahui: Karung A = 30 Kg dimasukan 20 karung Karung B = 25 Kg dimasukan 20 karung Ditanyakan : Total hasil panen? Hasil panen = $(30 \times 20) + (25 \times 20)$ = $20 \times (30 + 25)$ = 20×55 = 1100</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>50</p>
Total skor maksimum			100

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi Pokok : Bilangan bulat
Kelas/Semester : VII/I

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat dengan tepat
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan benar



Petunjuk :

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawabannya
3. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu



Masalah 1

Bu Yasmin memiliki 3 jenis kain dengan panjang kain berbeda-beda. Kain A sepanjang 225 cm, kain B sepanjang 132 cm dan kain C sepanjang 175 cm. Berapa cm panjang kain yang dimiliki Bu Yasmin?



Masalah 2

Bapak Ibam mempunyai sebidang tanah yang ditanami jagung. Pada saat musim panen Bapak Ibam memasukkan hasil panennya ke dalam 2 jenis karung, Karung A berisi 30 Kg jagung, Sedangkan karung B berisi 25 Kg jagung. Semua hasil panen dapat dimasukkan ke dalam 20 karung A dan 20 karung B. Berapa Kg hasil panen jagung bapak Ibam?