

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pemali
 Kelas/ Semester : VII/ Genap
 Tema : Keliling dan luas segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)
 Sub Tema : Luas trapesium
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan rumus luas trapesium.
2. Peserta didik dapat menentukan luas trapesium.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas trapesium.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan bersama peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Apersepsi : Guru melakukan tanya jawab untuk mengecek kemampuan prasyarat peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	1. Peserta didik mencermati gambar yang diperlihatkan oleh guru. (Mengamati) 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan hal-hal yang dicermati. (Menanya) 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi menemukan rumus luas trapesium. (Mengumpulkan dan mengolah informasi) 4. Salah satu perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (Mengomunikasikan) 5. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi. 6. Secara individu, peserta didik mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan luas trapesium. (Mengumpulkan dan mengolah informasi) 7. Salah satu peserta didik melaporkan hasil penyelesaian latihan. Peserta didik yang lain didorong untuk bertanya dan menanggapi. (Mengomunikasikan)	7 menit
Penutup	1. Peserta didik bersama guru merangkum pelajaran dengan bimbingan guru, yaitu tentang rumus luas trapesium. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Peserta didik dan guru mengucapkan syukur dan mengucapkan salam penutup.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Hasil LKPD)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pemali

Pemali, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Budiman, S.Pd
NIP 197008301998031009

Risdwati, S.Pd
NIP 197706232003122005

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

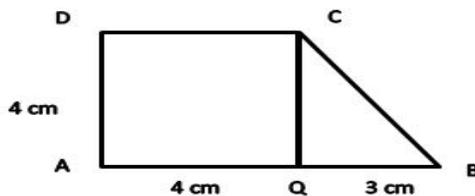
Satuan Pendidikan :
 Tahun Pelajaran :
 Mata Pelajaran :
 Kelas/ Semester :

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku Peserta Didik	Butir Sikap	Keterangan (+/-)
1.					
2.					
3.					
dst					

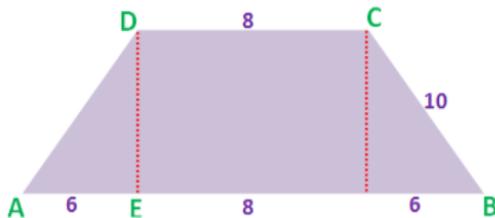
2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal

- Sebuah trapesium mempunyai panjang sisi yang sejajar berturut-turut yaitu 24 cm dan 34 cm dan jarak antara kedua sisi sejajar tersebut adalah 15 cm. Hitunglah luas trapesium tersebut!
- Sebuah trapesium siku-siku memiliki panjang seperti gambar di bawah ini, berapakah luas trapesium siku-siku tersebut?



- Sebidang tanah berbentuk trapesium sama kaki dengan keliling 48 m dan dua sisi yang sejajar panjangnya 8 m dan 20 m. Jika harga tanah Rp75.000,00 tiap m², berapa harga seluruh tanah tersebut?



b. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Diketahui : $a = 24$ cm $b = 34$ cm $t = 15$ cm Ditanya : Luas trapesium? Jawab : $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$ $= \frac{1}{2} \times (24 + 34) \times 15$ $= \frac{1}{2} \times 58 \times 15$ $= 435 \text{ cm}^2$	30
2.	Diketahui : $DC = 4$ cm $AB = 7$ cm $t = AD = 4$ cm Ditanya : Luas trapesium? Jawab : $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times (DC + AB) \times t$ $= \frac{1}{2} \times (4 + 7) \times 4$ $= \frac{1}{2} \times 11 \times 4$ $= 22 \text{ cm}^2$	30
3.	Diketahui : $DC = 8$ m $AB = 20$ m	40

	<p>Harga tanah = 75.000/m² Ditanya : Berapa harga seluruh tanah? Jawab : $DE^2 = AD^2 - AE^2$ $DE^2 = 10^2 - 6^2$ $DE^2 = 100 - 36$ $DE^2 = 64$ $DE = 8$ Luas = $\frac{1}{2} \times (DC + AB) \times DE$ = $\frac{1}{2} \times (8 + 20) \times 8$ = $\frac{1}{2} \times 28 \times 8$ = 14×8 = 112 m^2 Harga tanah = 112×75.000 = $8.400.000$ Jadi harga seluruh tanah adalah Rp8.400.000,00.</p>	
Skor Maksimal		100

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kinerja Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian		
		Menyelesaikan masalah Skor (1-4)	Membuat kesimpulan Skor (1 - 4)	Proses perhitungan Skor (1 - 4)
1. 2. 3. 4. 5.	Kelompok 1			
1. 2. 3. 4. 5.	Kelompok 2			
1. 2. 3. 4. 5.	Kelompok 3			
dst				

b. Rubrik Penilaian

No.	Aspek penilaian	Rubrik penilaian	Skor
1.	Menyelesaikan masalah	Menyelesaikan masalah di LKPD dengan tepat	4
		Menyelesaikan masalah di LKPD kurang tepat	3
		Menyelesaikan masalah di LKPD tidak tepat	2
		Tidak menyelesaikan masalah di LKPD	1
2.	Membuat kesimpulan	Membuat kesimpulan dengan tepat	4
		Membuat kesimpulan kurang tepat	3
		Membuat kesimpulan tidak tepat	2
		Tidak membuat kesimpulan	1
3.	Proses Perhitungan	Proses perhitungan benar	4
		Proses perhitungan sebagian besar benar	3
		Proses perhitungan sebagian kecil saja yang benar	2
		Proses perhitungan sama sekali salah	1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

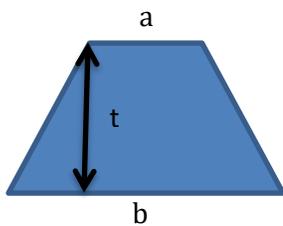
Tujuan Pembelajaran :
 Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat menemukan rumus luas trapesium dan menentukan luas trapesium.

Petunjuk :

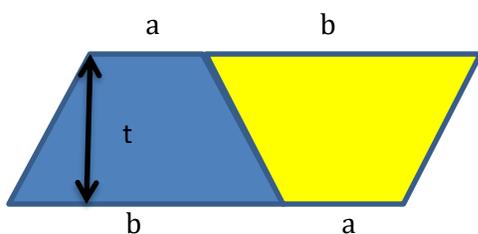
1. Bacalah LKPD dengan cermat.
2. Tulislah identitas kelompok yang ada pada LKPD.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk mengerjakan tugas pada LKPD.

1. Perhatikan gambar berikut!

Gambar berikut merupakan trapesium dengan ukuran sisi sejajar a satuan dan b satuan serta tinggi t satuan.



2. Gambarlah sebuah trapesium dengan ukuran yang sama dengan gambar di atas.
3. Apabila dua trapesium yang sama ukuran tersebut disusun sehingga salah satu sisinya berimpit, maka akan diperoleh gambar dua trapesium yang membentuk bangun datar baru, seperti gambar di bawah ini.



Bangun datar apakah yang terbentuk dari gabungan dua trapesium tersebut?

Jawab :

.....

4. Setelah dua trapesium tersusun membentuk sebuah jajar genjang, maka diperoleh :

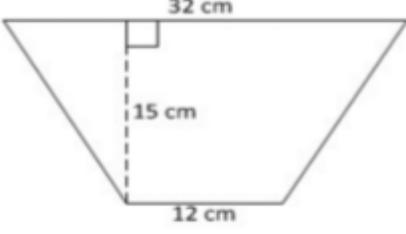
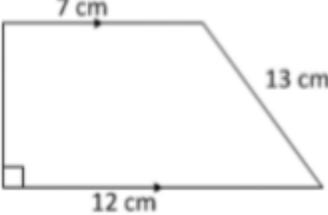
$$\begin{aligned}
 2 \times \text{Luas trapesium} &= \text{Luas jajar genjang} \\
 \text{Luas trapesium} &= \dots \times \text{Luas jajar genjang} \\
 &= \dots \times \dots \times \dots \\
 &= \dots \times (\dots + \dots) \times \dots
 \end{aligned}$$

Dengan $(\dots + \dots)$ = jumlah sisi sejajar,

Sehingga:

$$\text{Luas Trapesium} = \dots \times (\text{jumlah sisi sejajar}) \times \dots$$

5. Untuk mengecek pemahaman terhadap luas trapesium, lengkapi tabel di bawah ini!

No.	Gambar Trapesium	Luas Trapesium
1.		Jawaban :
2.		Jawaban :