

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPTD.SMP NEGERI 7 TORGAMBA
Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / GANJIL
Topik : Topik 1 (Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi)
Deskripsi : Menjelaskan Dan Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan baik
2. Peserta didik melakukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan baik
3. Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, serta sifat-sifatnya dengan cermat dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas.
- b. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar garis bilangan pada papan tulis
- c. Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran
- d. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiri dan merentangkan tangan sebagai media mengurutkan bilangan dan membandingkannya
- e. Guru memberikan pertanyaan (LKPD 1) dan mengamati sikap peserta didik

- f. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan Instrumen Pengetahuan (LKPD 2) sebagai Alat tolak ukur pemahaman peserta didik akan operasi hitung dan sifat-sifatnya jika tidak selesai menjadi PR
- g. Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan dan instrument pengetahuan

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran/ manfaat Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi.
- b. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya dan pemberian PR.
- c. Berdoa sebelum selesai belajar.
- d. Salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi /Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Sei Kebara, 05 Januari 2022-01-04

Mengetahui

Kepala UPTD.SMPN 7 Torgamba

Guru Mata Pelajaran

Ganefo Simanjuntak, S.Pd
NIP.19640504 199003 1 009

Yosmeta Simanjuntak, S.Pd
NIP.19850504 201408 2 004

1. Lembar Observasi Sikap

Penilaian Observasi (GURU)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Diri (PESERTA DIDIK)**

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya (PESERTA DIDIK)**

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Lembar Penilaian Pengetahuan Peserta didik

LKPD 1

1. Isilah hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sebagai berikut,

No	Positif + Positif	Negatif + Positif
1	$4 + 5 = \dots\dots$	$-6 + 7 = \dots\dots$
2	$9 + 8 = \dots\dots$	$-3 + 2 = \dots\dots$

No	Positif + Negatif	Negatif + Negatif
1	$3 + (-5) = \dots\dots$	$-5 + (-7) = \dots\dots$
2	$7 + (-3) = \dots\dots$	$-3 + (-2) = \dots\dots$
3	$6 + (-6) = \dots\dots$	$-8 + (-8) = \dots$

No	Positif - Positif	Negatif - Positif
1	$4 - 1 = \dots$	$-6 - 7 = \dots$
2	$3 - 4 = \dots$	$-5 - 6 = \dots$
3	$5 - 5 = \dots$	$-5 - 5 = \dots$

No	Positif - Negatif	Negatif - Negatif
1	$1 - (-4) = \dots\dots$	$-5 - (-6) = \dots\dots$
2	$4 - (-5) = \dots\dots$	$-3 - (-2) = \dots\dots$
3	$5 - (-6) = \dots\dots$	$-8 - (-8) = \dots$

2. Tuliskan hasil soal No 1 pada table berikut. (diisi dengan positif/negatif/nol)

No	Positif + Positif	Negatif + Positif
----	-------------------	-------------------

1
2

No	Positif + Negatif	Negatif + Negatif
1
2
3

No	Positif – Positif	Negatif – Positif
1
2
3

No	Positif - Negatif	Negatif–Negatif
1
2
3

3. Buatlah generalisasi dari langkah No 2 pada table berikut:

Operasi Penjumlahan	Hasil
Positif + Positif
Negatif + Positif
Positif + Negatif
Negatif - Negatif

Operasi Pengurangan	Hasil
Positif – Positif
Negatif - Positif
Positif - Negatif

Negatif -Negatif
------------------	-------

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (LKPD 2)

Petunjuk:

- a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
- b. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
- c. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

Soal :

1. Hitunglah :

a. $-10 + 2 =$

b. $-6 - 4 - (-12) =$

.....

2. Gambarlah dengan garis bilangan soal berikut :

a. $8 + (-10) =$

b. $-4 + 7 + (-9) =$

.....

 ...

3. Pak Pino adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 850 ekor ayam potong dan 335 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung dalam minggu yang sama terdapat 85 ekor ayam potong dan 65 ekor ayam kampung yang mati.

a. Berapa banyak ayam potong yang masih hidup?

b. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati?

.....

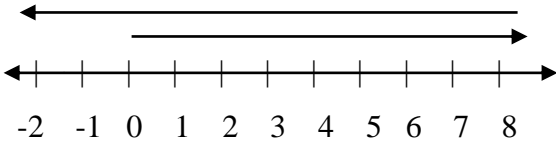
4. Untuk mengisi liburan sekolah Exa dan Edo bekerja serabutan. Exa bekerja selama 5 hari. setiap hari bekerja selama 7 jam dengan gaji Rp 13.000,00 perjam. Sedangkan Edo bekerja selama 6 hari, setiap hari bekerja selama 8 jam dengan gaji Rp 15.000,00 perjam. Tentukan jumlah gaji yang diterima oleh Exa dan Edo.

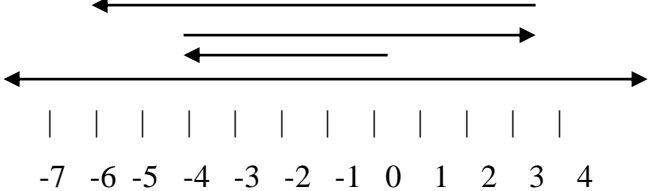
.....

5. Sebelum berangkat umroh Pak Arif menukarkan uangnya senilai Rp 21.500.000,00 menjadi 5.000 Real. Tentukan kurs (nilai tukar) rupiah terhadap Real pada saat Pak Arif menukarkan uangnya.

.....

PETUNJUK (RUBRIK) DAN PENENTUAN NILAI PENGETAHUAN

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Hitunglah : a. $-10 + 2 =$ b. $-6 - 4 - (-12) =$	a. $-10 + 2 = -8$ b. $-6 - 4 - (-12) = 2$	5
2. Gambarlah dengan garis bilangan soal berikut : a. $8 + (-10) =$ b. $-4 + 7 + (-9) =$	a. $8 + (-10) =$  b. $-4 + 7 + (-9) =$	15

		
<p>3. Pak Pino adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 850 ekor ayam potong dan 335 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung dalam minggu yang sama terdapat 85 ekor ayam potong dan 65 ekor ayam kampung yang mati.</p> <p>a. Berapa banyak ayam potong yang masih hidup?</p> <p>b. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati?</p>	<p>Jumlah ayam potong = 850 ekor Jumlah ayam kampung = 335 ekor Dalam minggu yang sama terjangkit flu burung, ayam potong mati sebanyak = 85 ekor ayam kampung yang mati = 65 ekor</p> <p>a. Banyak ayam potong yang masih hidup $= 850 - 85$ $= 765$ ekor</p> <p>b. Selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati $= 85 - 65$ $= 20$ ekor</p>	10
<p>4. Untuk mengisi liburan sekolah Exa dan Edo bekerja serabutan. Exa bekerja selama 5 hari. setiap hari bekerja selama 7 jam dengan gaji Rp</p>	<p>Jumlah gaji yang diterima Exa = $5 \times 7 \times \text{Rp } 13.000,00$ $= \text{Rp } 455.000,00$</p> <p>Jumlah gaji yang diterima Edo = $6 \times 8 \times \text{Rp } 15.000,00$ $= \text{Rp } 720.000,00$</p>	10

<p>13.000,00 perjam. Sedangkan Edo bekerja selama 6 hari, setiap hari bekerja selama 8 jam dengan gaji Rp 15.000,00 perjam. Tentukan jumlah gaji yang diterima oleh Exa dan Edo.</p>		
<p>5. Sebelum berangkat umroh Pak Arif menukarkan uangnya senilai Rp 21.500.000,00 menjadi 5.000 Real. Tentukan kurs (nilai tukar) rupiah terhadap Real pada saat Pak Arif menukarkan uangnya.</p>	<p>$Rp\ 21.500.000,00 : 5.000 = 3.300$ Jadi besar kurs rupiah terhadap Real adalah 3.300</p>	<p>10</p>
<p>Total Skor Maksimal</p>		<p>50</p>

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$

Kriteria Ketuntasan Minimal = **75**

3. Lembar Penilaian Keterampilan Peserta didik

Indikator Penilaian :

- a. Menunjukkan pemahaman terhadap konsep operasi hitung bilangan bulat dan sifat-sifatnya.
- b. Menggunakan strategi-strategi yang sesuai dan beragam
- c. Menunjukkan kemampuan mempertahankan pendapat

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Guru memberikan pembelajaran remedial kepada peserta didik yang tidak mencapai KKM dengan mengulang materi pembelajaran dan memberikan materi lanjutan (pengayaan) kepada peserta didik yang mencapai KKM

Sei Kebara, 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala UPTD.SMPN 7 Torgamba

Guru Mata Pelajaran

Ganefo Simanjuntak, S.Pd

NIP.19640504 199003 1 009

Yosmeta Simanjuntak, S.Pd

NIP.19850504 201408 2 004

Catatan Kepala Sekolah

.....

