



FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F.PBM-05
----------	---	------------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK SMTI Pontianak Kompetensi Keahlian : APL  
Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : X / Genap  
Materi : SPL, SPK, SPLDV Alokasi waktu : 4 Pertemuan

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier.	3.1.1	Menentukan HP persamaan linier.
		3.1.2	Menentukan HP pertidaksamaan linier.
3.2	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.	3.2.1	Menentukan HP persamaan kuadrat dengan rumus memfaktorkan & abc.
		3.2.2	Menentukan HP pertidaksamaan kuadrat.
3.3	Menggunakan sistem persamaan linier dua variabel dalam menyelesaikan masalah.	3.3.1	Menentukan HP sistem persamaan linier dua variabel dengan cara: grafik, eliminasi & substitusi.

**Tujuan Pembelajaran & Metode Pembelajaran:**

Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier, kuadrat dan linier dua variabel peserta didik dapat : Mengidentifikasi dan menentukan himpunan penyelesaiannya dari SPL, SPK, dan SPLDV dengan benar.

**Pertemuan 1 Kegiatan Pembelajaran (135 menit)**

**Pendahuluan (15 menit)**

- o Guru memberi salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- o Guru menyampaikan garis besar materi **persamaan dan pertidaksamaan linier**.
- o Guru menyampaikan konsep pembelajaran dengan model *discovery learning* dan memaparkan teknik penilaian.

**Kegiatan inti (80 menit)**

- o Guru memberi stimulus (*stimulation*) berupa tayangan gambar/video yang berkaitan dengan materi **persamaan dan pertidaksamaan linier**.
- o Siswa mengidentifikasi masalah (*problem statement*) dari tampilan gambar/video yang ditayangkan oleh guru.
- o Siswa mengumpulkan informasi (*data collecting*) untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sumber seperti : penyampaian guru, internet, buku dan sumber lainnya yang relevan.
- o Guru memberikan modul untuk panduan pembelajaran dan membimbing siswa untuk memproses data (*data processing*).
- o Guru bersama siswa memverifikasi data yang telah di proses / diolah untuk mencari solusi yang tepat sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.

- o Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan penemuan siswa (*generalization*)

**Penutup (40 menit)**

- o Guru membimbing dan mengkonfirmasi ulang kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- o Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk memperkaya pengetahuan siswa, serta menyampaikan rencana materi yang akan di sampaikan pada pertemuan yang akan datang.
- o Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam penutup.

**Pertemuan 2 Kegiatan Pembelajaran (135 menit)**

**Pendahuluan (15 menit)**

- o Guru memberi salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- o Guru menyampaikan garis besar materi **persamaan kuadrat**.
- o Guru menyampaikan konsep pembelajaran dengan model *discovery learning* dan memaparkan teknik penilaian.

**Kegiatan inti (80 menit)**

- o Guru memberi stimulus (*stimulation*) berupa tayangan gambar/video yang berkaitan dengan materi **persamaan kuadrat**.
- o Siswa mengidentifikasi masalah (*problem statement*) dari tampilan gambar/video yang ditayangkan oleh guru.
- o Siswa mengumpulkan informasi (*data collecting*) untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sumber seperti : penyampaian guru, internet, buku dan sumber lainnya yang relevan.
- o Guru memberikan modul untuk panduan pembelajaran dan membimbing siswa untuk memproses data (*data processing*).
- o Guru bersama siswa memverifikasi data yang telah di proses / diolah untuk mencari solusi yang tepat sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.
- o Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan penemuan siswa (*generalization*)

**Penutup (40 menit)**

- o Guru membimbing dan mengkonfirmasi ulang kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- o Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk memperkaya pengetahuan siswa, serta menyampaikan rencana materi pada pertemuan yang akan datang.
- o Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam penutup.

**Pertemuan 3 Kegiatan Pembelajaran (135 menit)**

**Pendahuluan (15 menit)**

- o Guru memberi salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- o Guru menyampaikan garis besar materi **pertidaksamaan kuadrat**.

- o Guru menyampaikan konsep pembelajaran dengan model *discovery learning* dan memaparkan teknik penilaian.

#### Kegiatan inti (80 menit)

- o Guru memberi stimulus (*stimulation*) berupa tayangan gambar/video yang berkaitan dengan materi **pertidaksamaan kuadrat**.
- o Siswa mengidentifikasi masalah (*problem statement*) dari tampilan gambar/video yang ditayangkan oleh guru.
- o Siswa mengumpulkan informasi (*data collecting*) untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sumber seperti : penyampaian guru, internet, buku dan sumber lainnya yang relevan.
- o Guru memberikan modul untuk panduan pembelajaran dan membimbing siswa untuk memproses data (*data processing*).
- o Guru bersama siswa memverifikasi data yang telah di proses / diolah untuk mencari solusi yang tepat sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.
- o Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan penemuan siswa (*generalization*)

#### Penutup (40 menit)

- o Guru membimbing dan mengkonfirmasi ulang kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- o Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk memperkaya pengetahuan siswa, serta menyampaikan rencana materi pada pertemuan yang akan datang.
- o Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam penutup.

### Pertemuan 4 Kegiatan Pembelajaran (135 menit)

#### Pendahuluan (15 menit)

- o Guru memberi salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- o Guru menyampaikan garis besar materi **menentukan HP sistem persamaan linier dua variabel dengan cara: grafik, eliminasi & substitusi**.
- o Guru menyampaikan konsep pembelajaran dengan model *discovery learning* dan memaparkan teknik penilaian.

#### Kegiatan inti (80 menit)

- o Guru memberi stimulus (*stimulation*) berupa tayangan gambar/video yang berkaitan dengan materi **menentukan HP sistem persamaan linier dua variabel dengan cara: grafik, eliminasi & substitusi**.
- o Siswa mengidentifikasi masalah (*problem statement*) dari tampilan gambar/video yang ditayangkan oleh guru.
- o Siswa mengumpulkan informasi (*data collecting*) untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sumber seperti : penyampaian guru, internet, buku dan sumber lainnya yang relevan.
- o Guru memberikan modul untuk panduan pembelajaran dan membimbing siswa untuk memproses data (*data processing*).
- o Guru bersama siswa memverifikasi data yang telah di proses / diolah untuk mencari solusi yang tepat sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.
- o Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan penemuan siswa (*generalization*)

#### Penutup (40 menit)

- o Guru membimbing dan mengkonfirmasi ulang kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- o Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk memperkaya pengetahuan siswa, serta menyampaikan rencana materi pada pertemuan yang akan datang.
- o Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam penutup.

#### Media Dan Sumber Pembelajaran

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| 1. Media          | : | Media : PPT, LCD, Papan Tulis, Laptop, Spidol.  |
| 2. Sumber belajar | : | Buku Matematika Kelas X Bornok Sinaga, dkk.,<br>Matematika Dasar, Wilson Simangunsong,<br>Modul Matematika SMK, Internet. |

#### Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Saat pembelajaran
2	Pengetahuan 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	Test Tertulis (Soal Esay)	Akhir pembelajaran
3	Keterampilan	Observasi	Saat pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 2 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

EMA OKTAMIS. W. ST  
NIP.197910112005022001

SUGENG BUDIONO, S.Pd  
NIP.198810102019021001

Edisi	A	Revisi	0	Tanggal	02 Jan 2020	Halaman	2 dari
-------	---	--------	---	---------	-------------	---------	--------