

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 4 SUMBAWA BESAR
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	10/1
Materi Pokok/Tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
Sub Tema	:	Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel linear-kuadrat
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable (linear-kuadrat), sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Berdoa sebelum memulai proses pembelajaran• Mengecek kehadiran peserta didik• Mengingat kembali cara memfaktorkan bentuk kuadrat• Memyampaikan tujuan pembelajaran	1 Menit
2	Inti Tahap 1 : <i>Stimulation</i>(stimulasi/pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan kegunaan praktis memahami sistem pertidaksamaan linear – kuadrat dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam bidang ekonomi	8 menit
	Tahap 2 : <i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan masalah yang terdapat pada LKPD 1 kepada peserta didik.• Secara berkelompok peserta didik diminta memahami apa masalah yang ada di LKPD 1 tersebut dan bagaimana cara penyelesaiannya, misalnya dengan mengambar grafik	
	Tahap 3 : <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok peserta didik berdiskusi menyampaikan ide/gagasan kepada peserta didik lainnya• Peserta didik membaca dan atau mencari informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang	

		ada pada LKPD 1 dari buku matematika wajib kelas x semester 1 : Sukino penerbit erlangga halaman 160 s.d 185	
	Tahap 4 : <i>Dataprocessing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk menyelesaikan masalah yang diberikan pada LKPD 1 dengan memanfaatkan berbagai informasi yang telah diperoleh 	
	Tahap 5 <i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi secara cermat dan mengevaluasi penyelesaian masalah • Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dipapan tulis • Kelompok yang lain memberikan, pernyataan, masukan • Guru memberikan penekanan dan penguatan pada bagian-bagian yang penting 	
	Tahap 6 : <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang system pertidaksamaan dua variable (linear-kuadrat) 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan serta melakukan refleksi • Mengapresiasi kerjasama dalam kelompok • Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya • Berdoa setelah pelajaran berakhir • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan (terlampir)	Selama proses pembelajaran dan saat diskusi.
2.	Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD (terlampir) Pilihan Ganda dan Uraian (terlampir)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok dan,PH.

3.	Keterampilan	Pengamatan dan tes	Uraian (terlampir)	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)
----	--------------	--------------------	--------------------	--

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Sumbawa Besar

Dra. Tutik Wahyuni, M. Pd
NIP. 196612201994032015

Sumbawa Besar, 6 Januari 2021
Calon Guru Pengerak

Ranggadani, S. Pd
NIP. 198305162010011014