

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN SEKARAN II  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Materi / Sub Materi : Skala / Perbandingan  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: Matematika

| Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|---|--|
| 3.4. Menjelaskan skala melalui denah                              | 3.4.1. Menganalisis perbandingan senilai                             |
| 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah | 4.4.1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai |

#### C. TUJUAN

1. Melalui tayangan *power point* dan penjelasan guru dalam *google meet*, peserta didik mampu menganalisis perbandingan senilai dengan tepat.
  2. Setelah melihat contoh soal dalam *power point* serta penjelasan guru, dan tanya jawab dengan peserta didik dalam *google meet*, peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dengan benar.
- Karakter siswa yang diharapkan :
    - Religius
    - Nasionalis
    - Mandiri
    - Gotong Royong
    - Integritas

#### D. MATERI

1. Perbandingan senilai

### E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Konstruktivisme, Problem Based Learning*

Pendekatan : *TPACK*

Metode : Tanya Jawab, diskusi, Penugasan dan Praktek

### F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Powerpoint perbandingan senilai, Aplikasi Google Meet
2. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi WA.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru (Maju Tak Gentar) supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . (<i>Nasionalis</i>)</li><li>4. Peserta didik mempersiapkan diri untuk masuk dalam <i>google meet</i> melalui <i>link</i> yang dibagikan guru lewat grup WA.</li><li>5. Peserta didik bertemu guru dalama <i>google meet</i></li><li>6. Peserta didik mengingat materi yang telah dipelajari tentang penyederhanaan pecahan</li><li>7. Peserta didik menyimak pertanyaan guru "Tadi bu guru membuat 1 gelas jus jeruk. Ibu memakai 1 sendok gula, 2 bongkah es batu, dan 3 sendok sirup jeruk. Kalau bu guru mau membuat 5 gelas jus jeruk, berapa gula, es batu, dan sirup yang bu guru butuhkan?"<br/><i>Jawaban yang diharapkan : 5 sendok gula, 10 bongkah es batu, 15 sendok sirup jeruk</i></li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li></ol> | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan guru tentang pecahan senilai dalam tayangan <i>powerpoint</i> yang dibagikan guru.</li><li>2. Peserta didik memahami permasalahan yang ditayangkan oleh guru dalam <i>slide</i></li></ol>  | 60 menit      |

### Memahami Perbandingan

#### Pemasalahan

Siti ingin membuat jus jeruk.

Bahan-bahan yang perlu disiapkan untuk membuat segelas jus jeruk adalah

- 6 buah jeruk segar
- 40 mL air gula
- $\frac{3}{4}$  gelas es batu yang sudah diserut
- 200 mL air matang

Apakah perbandingan air gula dan air matang untuk membuat 1 gelas jus jeruk sama dengan perbandingan air gula dan air matang untuk membuat 5 gelas jus jeruk?

3. Peserta didik mendiskusikan jawaban dengan guru  
Untuk memudahkan siswa, guru menyajikan tabel

| Jus Jeruk | Air Gula | Air Matang | Perbandingan |
|-----------|----------|------------|--------------|
| 1 gelas   |          |            |              |
| 5 gelas   |          |            |              |

4. Peserta didik menyampaikan konsep perbandingan yang mereka ketahui. Guru meluruskan konsep perbandingan senilai yang telah diterima peserta didik. (*communication*)
5. Peserta didik mengamati contoh lain yang disampaikan guru dalam tayangan *powerpoint*.
6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi yang disampaikan. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap pertanyaan temannya. Guru mendampingi peserta didik dan memberikan penjelasan pertanyaan peserta didik.
7. Guru menutup pertemuan dalam *google meet*
8. Peserta didik mengerjakan tugas yang dikirim guru melalui grup WA di buku tugas siswa. (*mandiri*)
9. Peserta didik yang kurang paham dapat bertanya pada guru melalui *chat* WA. (*communication*)
10. Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya dengan foto hasil tugas yang dikirim melalui WA pribadi. (*integritas*)
11. Guru menyampaikan hasil pekerjaan siswa pada grup WA.
12. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pecahan senilai

#### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi penguatan materi dan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilalui melalui grup WA. (*Comunication, Collaboration, Creating*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga

15 menit

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | kesehatan selama masa pandemi covid-19.                |  |
|  | 4. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran |  |

## H. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Butir Soal

- Berat sebuah semangka 3,5 kg. Berat sebuah mangga 0,5 kg. Perbandingan berat semangka dengan berat mangga adalah ... : ...
- Umur Bayu 10 tahun. Umur kakek Bayu 55 tahun. Perbandingan umur Bayu dengan umur kakek Dayu adalah ... : ...
- Luas halaman sekolah 480 m<sup>2</sup>. Luas kantor 24 m<sup>2</sup>. Perbandingan luas halaman dengan luas kantor adalah ... : ...
- Sebuah mobil dalam 12 km menghabiskan bensin 1 liter. Apabila mobil menempuh jarak 96 km, maka bensin yang dibutuhkan adalah ... liter
- Udin mengecat tembok rumahnya. Setiap 25 m<sup>2</sup> membutuhkan cat 1 kg. Tembok yang akan dicat luasnya 125 m<sup>2</sup>. Berapa kg cat yang dibutuhkan?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### b. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

Rubrik penialain keterampilan

| Kriteria Penialain   | Skor |
|--|------|
| Siswa mengerjakan dengan benar 5 soal yang diberikan, lengkap dan jelas                            | 4    |
| Siswa mengerjakan 4 soal dengan benar, lengkap, namun kurang jelas                                 | 3    |
| Siswa mengerjakan 3 soal dengan benar, namun belum lengkap dan jelas                               | 2    |
| Siswa mengerjakan 2 soal yang diberikan, tapi sebagian besar salah, tidak lengkap, and tidak jelas | 1    |
| Siswa tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan   | 0    |

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sekaran, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

**SUKARDI, S.Pd**  
NIP. 19620717 198303 1 023

**ISTI WIDIYAS TUTIK, S.Pd**  
NIP.-