

	<p>Tahap 5 Verification (pembuktian)</p> <p>Tahap 6 : Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah • Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dipapan tulis • Kelompok yang lain memberikan, pertanyaan, masukan • Guru memberikan penekanan dan penguatan pada bagian-bagian yang penting • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang system pertidaksamaan dua variable (linear-kudrat) 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan serta melakukan refleksi • Mengapresiasi kerjasama dalam kelompok • Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya • Berdoa setelah pelajaran berakhir • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan (terlampir)	Selama proses pembelajaran dan saat diskusi.
2.	Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	LKPD (terlampir) Pilihan Ganda dan Uraian (terlampir)	Penyelesaian tugas individu dan kelompok dan,PH.
3.	Keterampilan	Pengamatan dan tes	Uraian (terlampir)	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Sumbawa Besar

Sumbawa Besar, 6 Januari 2021
Calon Guru Pengerak

Dra. Tutik Wahyuni, M. Pd
NIP. 196612201994032015

Ranggadani, S. Pd
NIP. 198305162010011014