

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Merauke  
Mata pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII/2  
Tema : Jarak dalam ruang  
Sub Tema : Jarak antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : lembar kerja, lembar penilaian, slide presentasi  
Alat/bahan : laptop, penggaris, spidol, papan tulis

<b>PENDAHULUAN</b> (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (8 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Jarak Titik ke Garis (literasi)</b></li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jarak Titik ke Garis (critical thinking)</b></li><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jarak Titik ke Garis (collaboration)</b></li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<b>communication</b>)</li><li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b>creativity</b>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b> (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,  
Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan soal pada lembar kerja  
Ketrampilan : Unjuk kerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMAN 4 Merauke

Merauke, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**YASINTA EDIT, M.Pd**  
NIP. 19740210 200605 2 003

**DWI SISWOYO, S.Pd**  
NIP. 19851223 201104 1 002