

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Nurul Huda
Kelas/Semester	TK B/I
Topik	Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Tema	Binatang
Sub Tema/ Sub-sub Tema	Binatang Peliharaan / Ikan
Pembelajaran ke	1 (Pertama)
Alokasi Waktu	10 menit

Materi Pembelajaran	Strategi Pembelajaran	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
Tepuk tangan berirama	Do it signal	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat. Rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Seni Sn. 12 Bertepuk tangan membentuk irama
Kreativitas menganyam dengan kertas	Praktek terbimbing	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh	Fisik Motorik (halus) Fh.30 Menganyam dengan berbagai media, misal : kain perca, kertas, daun, sedotan, dll

Kemampuan Bahasa reseptif	Refleksi kata-kata	<p>menanya; mengumpulkan</p> <p>informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>Bahasa</p> <p>Bhs.18 Menirukan kalimat sederhana</p>
Membilang dengan benda	Do it signal	<p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	<p>Kognitif</p> <p>Kog.25 Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda)</p>

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Anak mengenal ciptaan Tuhan
❖ Anak mengetahui cara-cara menyayangi binatang ikan
❖ Anak dapat membilang dengan benda-benda
❖ Anak mampu meniru kalimat sederhana
❖ Anak dapat menganyam pada pola ikan
❖ Anak mampu bertepuk tangan membentuk irama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Guru mengabsen peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi tentang ikan
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Membilang dengan media ikan pada akuarium dari kardus bekas
2. Menirukan kalimat sederhana (tujuh ikan berenang di akuarium)
3. Menganyam pada pola ikan
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru mengajak anak-anak tepuk ikan
2. Guru menyampaikan kegiatan esok hari.
3. Guru dan peserta didik berdoa sesudah kegiatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Hasil Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Peserta membilang dengan media ikan pada akuarium dari kardus bekas	Observasi				
Bahasa	Peserta didik meniru kalimat “ tujuh ikan berenang di akuarium ”	Observasi				
Fisik Motorik (halus)	Peserta didik menganyam pada pola ikan	Portofolio				
Seni	Peserta didik melakukan “tepuik ikan”	Observasi				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang (bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)

MB : Mulai Berkembang (bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan/ dicontohkan oleh guru)

BSB : Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat membantu temannya yang yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)

Mengetahui
Kepala TK Nurul Huda



Ismanawati, S.Pd.AUD
NIP. 196905101991032011

Klungkung, 18 Mei 2021
Guru Kelompok B2

Ni Putu Rista Witriyaningsih, S.Pd.AUD
NIP.-