

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES Ende 7
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat.
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit
Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Hari, Tanggal Pelaksanaan : Minggu, 21 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh guru, menyanyikan lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi lagu tersebut menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar “Rumah yang Bersih”, siswa dapat menemukan kosa kata tentang lingkungan sehat di rumah.
3. Dengan mengamati alat-alat kebersihan yang berbentuk bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, menyapa siswa dan dilanjutkan dengan doa bersama (<i>Religius/PPK</i>)- Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Kedisiplinan siswa</i>)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, yang dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>)- Menginformasikan Tema /Sub Tema yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang panjang pendek setiap nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”.- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan sehat di rumah, sambil bertanya jawab menentukan kosa kata dan maknanya.- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.- Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar tersebut.	6 menit

Kegiatan Penutup	Refleksi - Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. - Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa kamu senang dengan pelajaran hari ini? b. Kalau senang, apa yang kamu pelajari tadi ? c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? - Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. - Guru memberikan penguatan dan motivasi hasil belajar siswa. - Memberikan tugas rumah (tulislah kalimat” Mari Kita Hidup Sehat”) - Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Penutup - Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Teknik Penilaian (terlampir)
- Instrumen Penilaian (terlampir)

Ende, 21 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

=Maria Dima Mbere, S.Pd=
NIP.197009121998032008

Guru


=Maria Dima Mbere, S.Pd=
NIP.197009121998032008

Lampiran :

- A. Teknik Penilaian : Terlampir
1. Penilaian Sikap (observasi)
 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
 3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- b. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- c. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
----	-----------------------	---	--	---	---