

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 4 Angsau
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit (simulasi mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B.. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- b. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengabsen kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru mengajak siswa untuk membuat kesepakatan Bersama selama pembelajaran berlangsung.
- d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
- e. Guru menjelaskan tentang tema/sub tema, tujuan, manfaat, dan penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.
- f. Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah".

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan kerja bakti di rumah.
- b. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar.

Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:

1. Apa saja yang dilakukan mereka keluarga?
2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?
3. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
4. Apakah kegiatan mereka sudah benar?

- c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- d. Siswa diminta membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- e. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
- f. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa kurang mengerti terkait materi pelajaran.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang baru dilaksanakan.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- d. Guru memberi tindak lanjut kepada siswa untuk mempelajari Kembali pembelajaran yang sudah disampaikan hari ini
- e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan diakhiri dengan salam.

B. KEGIATAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk Berilah tanda centang pada

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

:
(√)

sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

c. Penilaian Keterampilan

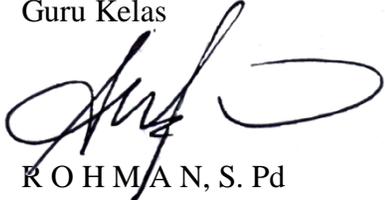
Membuat laporan sederhana tentang pengalaman melakukan 4 kegiatan kebersihan di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan empat kegiatan	Isi laporan tiga kegiatan	Isi laporan dua kegiatan	Isi laporan satu kegiatan
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
 Kepala UPTD SDN 4 Angsau

 ROHMAN, S. Pd
 NIP. 19681220 199103 1 015

Pelaihari, 14 Nopember 2021

Guru Kelas

 ROHMAN, S. Pd
 NIP. 19681220 199103 1 015

GAMBAR KELUARGA DAYU

