

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / Genap
Tema	: Topik 3 (Aturan Sinus dan Cosinus)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *problem based learning*, peserta didik dapat menentukan Panjang sisi atau besar sudut pada sebuah segitiga sembarang dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus secara baik serta mengembangkan sikap berpikir kritis, kreatif, kerja keras, bekerja sama dan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran .
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi untuk selalu semangat, percaya diri dan pantang menyerah dalam belajar.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengingatkan Kembali tentang pelajaran sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru memberikan masalah berupa masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan segitiga sembarang.
- Siswa secara berkelompok membahas/ berdiskusi masalah yang diberikan dengan bimbingan/arahan guru.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas dilanjutkan dengan tanya jawab
- Setelah siswa selesai mempresentasikan, guru memberikan konfirmasi mengenai materi aturan sinus dan kosinus.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

- Guru menutup pembelajaran dan memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Observasi saat pembelajaran tentang berpikir kritis, kreatif, kerja keras, kerja sama dan percaya diri

2. Pengetahuan

Tes Tertulis : soal uraian

3. Keterampilan

Penugasan : menyelesaikan soal yang berbentuk permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan aturan sinus.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rifni Hayati, M pd
196705191994032004

Rizka Fitriani,S.Pd
197509062008012012

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap spiritual

No	Nama siswa	Aspek Pengamatan		
		Berdoa	Bersyukur	Toleransi
1				
2				
3				
4				
5				

Skor

- 1 : tidak pernah
- 2 : kadang-kadang
- 3 : sering
- 4 : selalu

Sikap Sosial

No	Nama	Aspek Pengamatan			
		Disiplin	Tanggung jawab	Jujur	Kerjasama

Skor

- 1 : tidak pernah
- 2 : kadang-kadang
- 3 : sering
- 4 : selalu

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Uraian

- Diketahui segitiga ABC dengan Panjang sisi $AB = 4\text{cm}$, $AC = 4\sqrt{2}\text{ cm}$ dan sudut $C = 30^0$. Tentukan besar sudut A!
- Jika pada segitiga ABC, Diketahui $AB= 9$, $AC = 24$ dan Besar sudut $BAC = 60^0$. Berapakah Panjang BC!

Kunci Jawaban

NO	Jawaban	Skor maks
1	$\frac{4}{\sin 30^0} = \frac{4\sqrt{2}}{\sin B}$	5

	$\sin B = \frac{\frac{1}{2} \times 4 \sqrt{2}}{4} = \frac{1}{2} \sqrt{2}$ $B = 45^{\circ}$ <p>Maka Sudut A = $180^{\circ} - (30^{\circ} + 45^{\circ}) = 105^{\circ}$</p>	
2	$BC^2 = 9^2 + 24^2 - 2 \cdot 9 \cdot 24 \cos 60^{\circ}$ $= 81 + 576 - 216$ $= 441$ $BC = 21$	5
	jumlah	10

Petunjuk penskoran

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas Kelompok

1. Membuktikan Rumus Aturan Sinus dan Cosinus
2. Menyelesaikan soal-soal aturan sinus dan cosinus yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk penskoran

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$