

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: X ( Sepuluh ) / 2
Tema	: Topik 3 ( Aturan Sinus dan Cosinus )
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan problem based learning peserta didik dapat menentukan Panjang sisi atau besar sudut pada sebuah segitiga sembarang dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus secara baik serta berpikir kritis, kreatif, kerja keras dan penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran tak lupa memberikan motivasi.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengingatkan Kembali tentang pelajaran sebelumnya.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan masalah berupa soal matematika yang dikaitkan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan segitiga sembarang.
- Siswa secara berkelompok membahas/ berdiskusi masalah yang diberikan dengan bimbingan/arahan guru
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas dilanjutkan dengan tanya jawab
- Guru memberikan penjelasan mengenai materi aturan sinus dan kosinus

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan memberikan salam penutup.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Sikap**

Observasi saat pembelajaran tentang berpikir kritis, kreatif, kerja keras dan percaya diri

### **2. Pengetahuan**

Tes Tertulis dan Penugasan

### **3. Keterampilan**

Penugasan mandiri mengenai pembuktian rumus aturan sinus dan cosinus

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rifni Hayati, M pd  
196705191994032004

Rizka Fitriani,S.Pd  
197509062008012012