

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)



NAMA : SUPARTI, S.Pd
NIP : 196804031993032005
PANGKAT /GOLONGAN : PEMBINA TKT 1/IVB
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
UNIT KERJA : SDN KEMANGGISAN 17

SDN KEMANGGISAN 17

PALMERAH

KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

DKI JAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Suparti, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Kemanggisan 17
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..

SBdP

- Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyimpulkan. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. ▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? ▪ Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar. ▪ Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (Communication) ▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (Integritas) ▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ▪ Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. (Communication) 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Dayu anak yang gemar menyanyi. Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut!</p> <p>Nada 1 dibunyikan satu ketukan. Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan. Nada . 4 dibunyikan dua ketukan. Nada 1 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan. Nada 0 angka 0 merupakan tanda istirahat. angka 0 dibunyikan setengah ketukan. Nada 3 dibunyikan selama setengah ketukan.</p> <p>Rangkaian nada berjalan menurut birama. Perhatikan contoh berikut! Melodi berikut berbirama 2/4. Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri) ▪ Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah. <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">  Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu! Perhatikan panjang dan pendek nadanya! </p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Membuang Sampah</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">do = C 2/4 sedang Swar dan Lagu: AT Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 0 Bersih dan ber-ang sampah di ma-ha-ma-ma</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 0 ki-ga-lah ke-ber-sih-an di lingku-ngan-mu</p> <p>2 2 3 4 4 4 3 3 4 5 5 5 Sampah di ru-mah-mu sampah di ha-la-ma-ma</p> <p>6 1 7 6 5 5 3 4 6 5 4 3 0 Se-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya</p> <p>6 1 7 6 5 5 3 4 4 3 2 1 0 Se-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya</p> <p>Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ▪ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. ▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (Communication) ▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. <div data-bbox="561 1170 1117 1552" data-label="Image"> <p>The diagram shows four geometric shapes arranged in a 2x2 grid. Each shape has its edges highlighted in red. The top-left shape is a rectangle, the top-right is a square, the bottom-left is a triangle, and the bottom-right is a trapezoid. Each shape is labeled 'Ruas Garis' to the right of it.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. ▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. (Mandiri) ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	3 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

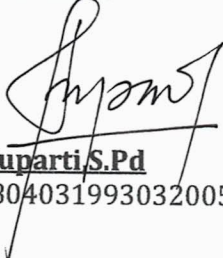
- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH



Suparti
Suparti, S.Pd
Nip: 196804031993032005

KELAS II



Suparti, S.Pd
Nip: 196804031993032005

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

LAMPIRAN 3



Dayu anak yang gemar menyanyi.
Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.

Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
Panjang pendek nada dapat dihitung.
Satuan hitungannya yaitu ketukan.
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada 1 dibunyikan satu ketukan.

Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada . 4 dibunyikan dua ketukan.

Nada 1 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

angka 0 merupakan tanda istirahat.
Nada 0 angka 0 dibunyikan setengah ketukan.

Nada . 3 dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Membuang Sampah

do - C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
la-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-nu ma - nu

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
la - ga - lah ke - ber - sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada,
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.