

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Slawi
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Polinomial
Alokasi Waktu : 90 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Teorema Faktor.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Teorema Faktor.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Polinomial , serta mendorong siswa agar selalu optimis dan tidak perlu takut dalam menyampaikan pendapat maupun bertanya pada waktu pembelajaran berlangsung.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Polinomial . Peserta didik juga diberi link sumber belajar materi Polinomial https://youtu.be/yqqxyuANO6Y
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Polinomial .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Polinomial .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Polinomial . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain) kepada kelompok yang paling giat, solid dan aktif.• Guru mengadakan post test menggunakan quizizz• Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimanapun yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru melakukan refleksi diri dengan cara menanyakan pendapat kepada peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru untuk perbaikan pembelajaran yang akan datang.• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dengan observasi, baik dalam individu ataupun kelompok
2. Penilaian Pengetahuan berupa post tes menggunakan quizizz
3. Penilaian Keterampilan berupa praktek atau unjuk kerja dalam mengerjakan tugas kelompok

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Slawi

Slawi, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran