

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMK NEGERI 1 AIRMADIDI  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kompetensi Dasar** : 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel  
**Materi** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Kelas /Semester** : X / Ganjil  
**Pembelajaran Ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- ❖ Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**2. Pertemuan Ke-2**

**Kegiatan Pendahuluan**

**Guru :**

**Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.  
 → Siswa diharapkan sudah membawa perlengkapan alat-alat tulis, seperti pulpen, pensil, penghapus, penggaris, kertas berpetak, dan lain-lain.  
 → Bentuklah kelompok kecil sebanyak 2 – 3 orang siswa yang memungkinkan belajar secara efektif dan efisien.

**Apersepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya  
 → Menemukan Konsep Sistem Persamaan linear Dua Variabel
- Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.

**Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:  
 → Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual

**Kegiatan Inti**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Inti
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi :  → Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual

	<p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan gambar yang disajikan oleh guru.</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (<b>Literasi</b>) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan  → <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></li> <li>❖ <b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan  → <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :  → <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></li> </ul>	
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : → <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) .</li> </ul>	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b>,</li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang  → <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b>, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang  → <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></li> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b></li> </ul>	
<p>Data processing (pengolahan)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data :</li> </ul>	

Data)	<p>→ <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ <b>Pesertadidik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <p>→ <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></p>
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber terkait dengan materi :</p> <p>→ <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></p> <p><b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan tentang :</p> <p>→ <i>Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</i></p>

### C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian portofolio