

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Swasta Teknologi Informatika Lohia
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Trigonometri
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Mengamalkan materi trigonometri dalam kehidupan sehari-hari dalam peribadatan sesuai keyakinan
2. Menguasai materi Trigonometri dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli, santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi Trigonometri yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi Trigonometri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Trigonometri	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari dan metode yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dengan diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Trigonometri
Critical Thinking	: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan

		yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Trigonometri
Collaboration	:	Peserta didik dibagikan LKS pada masing-masing kelompok untuk didiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai masalah pada LKS
Communication	:	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi dan kembali pada kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	:	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Trigonometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)		
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan		
Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah		
Guru memberikan tugas yang ada dalam buku siswa.		
Guru Memberikan salam penutup sebelum meninggalkan ruang kelas.		

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian dan penugasan

Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Korihi, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

SAHRUL, S.Pd

SAHRUL, S.Pd