

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Sekayu  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
 Materi : Matriks  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( Pertemuan 1)

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian scalar dan perkalian serta transpose</p> <p>4.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p>	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan, peserta didik dapat :</p> <p>3.2.1 Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian matriks, Notasi, Elemen dan Ordo pada matriks dengan benar</p> <p>3.2.2 Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menjelaskan Kesamaan matriks dengan benar</p> <p>3.2.3 Setelah mengamati video, peseta didik dapat menentukan Notasi, Elemen dan Ordo pada matriks dengan benar.</p> <p>3.2.4 Setelah mengamati video, peseta didik dapat menentukan kesamaan matriks dengan benar</p> <p>4.2.1. Pada saat berdiskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan pada kesamaan matriks dengan benar</p>

### B. Media dan Sumber Pembelajaran :

#### a. Media Pembelajaran

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Google Classroom, Whatsapp, Zoom Meeting, dan Google Meet</li> <li>➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD &amp; Tugas berbasis Google Form (Terlampir)</li> </ul>	<p><b>Alat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil</li> <li>➤ Laptop, Smartphone, Tablet</li> </ul>
--	---

#### b. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran matematika kelas XI SMK Kurikulum 2013 penerbit erlangga kasmira Toali
- Internet
- Youtube

#### c. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Problem based Learning

- Pendekatan : Blended learning
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

C. Langkah-langkah Pembelajaran  
(Pertemuan Ke-1):

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Jenis Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan peserta didik untuk mengikuti proses PBM daring melalui whatsapp, zoom meet dan google classroom di grup whatsapp</li> <li>• Kepada peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok yang beranggotakan 1 kelompok 6 peserta didik di whatsapp</li> <li>• Peserta didik mempelajari materi pada slide powerpoint melalui whatsapp. <i>(Kegiatan Literasi)</i></li> <li>• Peserta didik mempelajari materi melalui video dari youtube melalui whatsapp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sWOT-0wI56Y">https://www.youtube.com/watch?v=sWOT-0wI56Y</a> ( Materi Defenisi matriks, Notasi, Elemen dan Ordo pada matriks ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XiWVsiL_uzg">https://www.youtube.com/watch?v=XiWVsiL_uzg</a> ( Materi macam-macam matriks ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Af0mbtSQ2k">https://www.youtube.com/watch?v=Af0mbtSQ2k</a> ( materi Kesamaan matriks )</li> <li>• Peserta didik belajar mandiri pada LKPD yang telah diberikan di group whatsapp</li> </ul>	Asinkronous
2.	Belajar Terjadwal	<p><b>Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa sebelum proses KBM secara Bersama-sama. <i>(Religius)</i></li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui zoom meeting <i>( kedisiplinan )</i></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui zoom meeting</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b> <i>.(Kolaborasi, kreatif, kerjasama, berpikir kritis)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi sesuai LKPD yang sudah diberikan <i>( Stimulus )</i></li> </ul>	<p>Sinkronous</p> <p>Asinkronous</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mengamati permasalahan Notasi, Elemen dan Ordo pada matriks serta kesamaan matriks (<i>Identifikasi masalah</i>)</li> <li>• Mengumpulkan informasi menentukan permasalahan Notasi, Elemen dan Ordo pada matriks serta kesamaan matriks (<i>Pengumpulan data</i>)</li> <li>• Peserta didik menentukan Notasi, Elemen dan Ordo pada matriks serta kesamaan matriks (<i>Pengolahan data</i>)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdasarkan kelompok untuk mempresentasikan di zoom meet (<i>pembuktian</i>)</li> <li>• Kelompok lain menanggapi jawaban dari peserta didik lain</li> <li>• Guru mempertegas konsep dari jawaban diskusi peserta didik</li> <li>• Peserta didik diberi soal untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesamaan matriks</li> </ul>	Sinkronous
		<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdasarkan kelompok masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi dengan dibimbing oleh guru</li> <li>• Guru menginformasikan kepada peserta didik soal evaluasi di google classroom.</li> </ul>	Sinkronous
3.	Pasca Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi dan dikirimkan melalui google classroom</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan kesiswa melalui google classroom</li> </ul>	Asinkronous

#### D. Penilaian Pembelajaran:

Adapun penilaian pembelajaran yang di lakukan meliputi:

1. Penilaian partisipasi/kehadiran dalam zoom meet dan mengumpulkan tugas serta penilaian tugas
2. Tes Daring/google form/google classroom

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sekayu, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Anuar, S.Pd., M.M.  
NIP 19760114 200803 1 001

Nyayu Farida, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Sekayu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Materi : Operasi pada Matriks  
Alokasi Waktu : 2 x 40 JP( Pertemuan 2 )

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian scalar dan perkalian serta transpose  4.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	Melalui proses mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan, peserta didik dapat :  3.2.1 Setelah mengamati slide powerpoint , peserta didik dapat menjelaskan Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks dengan benar  3.2.2 Setelah mengamati video, peserta didik dapat Menentukan Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks dengan benar  4.2.1 Pada saat diskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks dengan benar

### B. Media dan Sumber Pembelajaran :

#### a. Media Pembelajaran

<b>Media :</b>  ➤ Google Classroom, Whatsapp, Zoom Meeting, dan Google Meet  ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b>  ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil  ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

#### b. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran matematika kelas XI SMK Kurikulum 2013 penerbit erlangga kasmira Toali
- Internet
- Youtube

c. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Problem based Learning
- Pendekatan : Blended learning
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

(Pertemuan Ke-2):

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Jenis Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepada peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok sesuai dengan pertemuan sebelumnya</li> <li>• Peserta didik mempelajari materi pada slide powerpoint melalui whatsapp. <i>(Kegiatan Literasi)</i></li> <li>• Peserta didik mempelajari materi melalui video dari youtube melalui whatsapp: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D4hUaLB3gAY">https://www.youtube.com/watch?v=D4hUaLB3gAY</a> ( materi operasi pada matriks )</li> <li>• Peserta didik belajar mandiri pada LKPD yang telah diberikan di group whatsapp</li> </ul>	Asinkronous
2.	Belajar Terjadwal	<p><b>Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa sebelum proses KBM secara Bersama-sama. <i>(Religius)</i></li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui zoom meeting <i>( kedisiplinan )</i></li> <li>• Mengingat kembali materi sebelumnya dengan memberikan sebuah pertanyaan kepada peserta didik</li> </ul>	Sinkronous
		<p><b>Kegiatan Inti</b> .<i>(Kolaborasi, kreatif, kerjasama, berpikir kritis)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi sesuai LKPD yang sudah diberikan <i>( Stimulus )</i></li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mengamati permasalahan Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks <i>(Identifikasi masalah)</i></li> <li>• Mengumpulkan informasi menentukan permasalahan Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks <i>(Pengumpulan data)</i></li> </ul>	Asinkronous

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks (<i>Pengolahan data</i>)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdasarkan kelompok untuk mempresentasikan di zoom meet (<i>pembuktian</i>)</li> <li>• Kelompok lain menanggapi jawaban dari peserta didik lain</li> <li>• Guru mempertegas konsep dari jawaban diskusi peserta didik</li> <li>• Peserta didik diberi soal untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar dan perkalian matriks</li> </ul>	Sinkronous
		<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdasarkan kelompok masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi dengan dibimbing oleh guru</li> <li>• Guru menginformasikan kepada peserta didik soal evaluasi di google classroom.</li> </ul>	Sinkronous
3.	Pasca Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan dikirimkan melalui google classroom</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan kesiswa melalui google classroom</li> </ul>	Asinkronous

#### D. Penilaian Pembelajaran:

Adapun penilaian pembelajaran yang di lakukan meliputi:

1. Penilaian partisipasi/kehadiran dalam zoom meet dan mengumpulkan tugas serta penilaian tugas
2. Tes Daring/google form/google classroom

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sekayu, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Anuar, S.Pd., M.M.  
NIP 19760114 200803 1 001

Nyayu Farida,S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Sekayu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Materi : Transpose Matriks  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( Pertemuan 3 )

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian scalar dan perkalian serta transpose	Melalui proses mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan, peserta didik dapat : 3.2.1 Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat menjelaskan transpose matriks dengan benar
4.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	3.2.2 Setelah mengamati video, peserta didik dapat menyelesaikan transpose matriks dengan benar  4.2.1. Melalui diskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual pada transpose matriks dengan benar

### B. Media dan Sumber Pembelajaran :

#### a. Media Pembelajaran

Media :	Alat :
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Google Classroom, Whatsapp, Zoom Meeting, dan Google Meet</li><li>▶ Video Materi, Powerpoint, LKPD &amp; Tugas berbasis Google Form (Terlampir)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil</li><li>▶ Laptop, Smartphone, Tablet</li></ul>

#### b. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran matematika kelas XI SMK Kurikulum 2013 penerbit erlangga kasmira Toali
- Internet
- Youtube

#### c. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Problem based Learning
- Pendekatan : Blended learning,
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

### C. Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan Ke-3):

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Jenis Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepada peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok sesuai dengan pertemuan sebelumnya di whatsapp</li> <li>• Peserta didik mempelajari materi pada slide powerpoint melalui whatsapp. <i>(Kegiatan Literasi)</i></li> <li>• Peserta didik mempelajari materi melalui video dari youtube melalui whatsapp:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgshRUqzxEQ">https://www.youtube.com/watch?v=UgshRUqzxEQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qs23QIt3uRs">https://www.youtube.com/watch?v=qs23QIt3uRs</a></li> </ul> <p>( materi transpose pada matriks )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik belajar mandiri pada LKPD yang telah diberikan di group whatsapp</li> </ul>	Asinkronous
2.	Belajar Terjadwal	<p><b>Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa sebelum proses KBM secara Bersama-sama. <i>(Religius)</i></li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui zoom meeting <i>( kedisiplinan )</i></li> <li>• Mengingat kembali materi sebelumnya dengan memberikan sebuah pertanyaan kepada peserta didik</li> </ul>	Sinkronous
		<p><b>Kegiatan Inti</b> <i>.(Kolaborasi, kreatif, kerjasama, berpikir kritis)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi sesuai LKPD yang sudah diberikan <i>( Stimulus )</i></li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mengamati permasalahan transpose pada matriks <i>(Identifikasi masalah)</i></li> <li>• Mengumpulkan informasi menentukan permasalahan transpose pada matriks <i>(Pengumpulan data)</i></li> <li>• Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan transpose pada matriks <i>(Pengolahan data)</i></li> </ul>	Asinkronous
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdasarkan kelompok untuk mempresentasikan di</li> </ul>	Sinkronous



		<p>zoom meet (<i>pembuktian</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain menanggapi jawaban dari peserta didik lain</li> <li>• Guru mempertegas konsep dari jawaban diskusi peserta didik</li> <li>• Peserta didik diberi soal untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transpose pada matriks</li> </ul>	
		<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdasarkan kelompok masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi dengan dibimbing oleh guru</li> <li>• Guru menginformasikan kepada peserta didik soal evaluasi di google classroom.</li> </ul>	Sinkronous
3.	Pasca Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan dikirimkan melalui google classroom</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan kesiswa melalui google classroom</li> </ul>	Asinkronous

**D. Penilaian Pembelajaran:**

Adapun penilaian pembelajaran yang di lakukan meliputi:

1. Penilaian partisipasi/kehadiran dalam zoom meet dan mengumpulkan tugas serta penilaian tugas
2. Tes Daring/google form/google classroom

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sekayu, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Anuar, S.Pd., M.M.  
NIP 19760114 200803 1 001

Nyayu Farida, S.Pd.

