

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Sumber
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Nilai Mutlak
Sub Pokok Bahasan : Program Linear
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, PPT, dan video pembelajaran yang disajikan Guru pada kelas Microsoft Teams, berbagai sumber belajar yang relevan, internet, peserta didik dapat *menentukan nilai optimum dengan metode titik pojok dengan* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

Metode Pembelajaran

Home Learning

- Penyajian bahan ajar di *Microsoft Teams*
- Penyajian Video *pembelajaran* di *Microsoft Teams*
- Literasi digital via internet/*Microsoft Teams*
- Umpan balik via WA Group Matematika dan di forum *Microsoft Teams*

Media Pembelajaran

Media :

- Whats App Group Matematika
- Microsoft Teams

Sumber Belajar

Buku Siswa, Materi di *Microsoft Teams*, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whats App Group Matematika guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, mendata kehadiran peserta didik dengan cara mengisi link presensi , guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi2. Melalui Whats App Group Matematika) guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>microosoft teams</i>3. Peserta didik login pada akun <i>microsoft teams</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan materi menentukan nilai optimum dengan metode titik pojok. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : Program linear di <i>microsoft teams</i>)2. Peserta didik menyimak dan mempelajari materi yang disajikan guru di <i>microsoft teams</i> sambil menulis/mencatat yang perlu di catat.3. Peserta didik dapat berperan aktif di forum Microsoft Teams, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)4. Selama kegiatan berlangsung, guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Microsoft Teams</i> 2. Peserta didik membuat rangkuman ditulis di buku catatan 3. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir kegiatan pembelajaran 4. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdo'a dan mengucapkan salam
----------------	---

C. Penilaian

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes tulis, lisan, penugasan), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio).
Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Sumber,

Rembang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Suswanto Djony Purnawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700531 200401 1 001

Suryati, S.Pd.