

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**NO : 001/X-3.1/2020**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 7 SEMARANG  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Perpangkatan dan Logaritma  
 Waktu : 6 jam pelajaran (01 pertemuan)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam menyelesaikan masalah 4.1. Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma	Melalui diskusi LKPD siswa secara berkelompok peserta didik dapat: 1. Menemukan konsep dan sifat-sifat bilangan berpangkat dengan kritis dan tepat (C3) 2. Menentukan nilai bilangan berpangkat dengan menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat dengan benar (C3) 3. Memecahkan permasalahan terkait bilangan berpangkat dengan kreatif (C4)

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan login di Teams kemudian menyampaikan salam kepada guru dan berdoa mengawali pembelajaran melalui webinar, serta menyebutkan kehadirannya sesuai list yang ada di screen (5') 2. Peserta didik mengingat materi apersepsi pembelajaran yaitu operasi perpangkatan sederhana pada materi pembelajaran yang sudah diupload oleh guru 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dipelajari, rencana kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan
Inti	1. Melalui teams, guru membagikan LKPD sebagai catatan sekaligus latihan dan memberikan keterangan kecil bagian dari LKPD 2. Siswa mempelajari dan mencermati setiap materi yang tertuang di dalam LKPD 3. Siswa diberi kesempatan bertanya (critical thinking) dan 4. Siswa mencari sumber-sumber terkait dengan materi perpangkatan dari berbagai sumber (tindak lanjut setelah webinar) 5. Siswa mencoba menyelesaikan soal-soal latihan yang tertuang di LKPD (tindak lanjut setelah webinar)
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan, dengan menuliskan apa yang sudah diketahui dari pembelajaran yang dilakukan dan respon terhadap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya, dan ditutup dengan berdoa 4. kemudian membuka chanel General (assignment) untuk mengerjakan tugas-tugas sesuai petunjuk yang ada (literasi) (tindak lanjut)

**Media dan Penilaian Pembelajaran**

<b>Pertemuan ke-1 s.d 3</b> <b>Submateri Pokok : Perpangkatan</b> Video Pembelajaran : <a href="https://youtu.be/asCT82oS_ss">Chanel General Post</a> <a href="https://youtu.be/asCT82oS_ss">https://youtu.be/asCT82oS_ss</a> LKPD : <a href="#">Chanel General Post</a> Penilaian : <a href="#">Assigment</a>	<b>Pertemuan ke-4 s.d 5</b> <b>Submateri Pokok : Logaritma</b> Video Pembelajaran : <a href="#">Chanel General Post</a> LKPD : <a href="#">Chanel General Post</a> Penilaian : <a href="#">Assigment</a>
---	--

Lampiran Materi dan Instrumen Penilaian dapat diunduh di Chanel General →Post

Mengetahui Kepala Sekolah,  Drs. Samiran, MT NIP. 19640206 198803 1 010	Semarang, Juni 2020  Guru mata pelajaran  Masruhan Mufid
---	--

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**NO : 001/X-3.1/2020**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 7 SEMARANG  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Perpangkatan dan Logaritma  
 Waktu : 6 jam pelajaran (02 pertemuan)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam menyelesaikan masalah 4.1. Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma	Melalui diskusi LKPD siswa secara berkelompok peserta didik dapat: 1. Menemukan konsep dan sifat-sifat bilangan berpangkat pecahan dan bentuk akar dengan kritis dan tepat (C3) 2. Menentukan hasil dari operasi bilangan dengan bentuk akar dengan benar (C3) 3. Menentukan hasil pembagian atau merasionalkan penyebut bilangan bentuk akar (C3)

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan login di Teams kemudian menyampaikan salam kepada guru dan berdoa mengawali pembelajaran melalui webinar, serta menyebutkan kehadirannya sesuai list yang ada di screen (5') 2. Peserta didik mengingat materi apersepsi pembelajaran yaitu operasi perpangkatan sederhana dan bilangan bentuk akar pada materi pembelajaran yang sudah diupload oleh guru 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dipelajari, rencana kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan
Inti	1. Melalui teams, guru membagikan LKPD sebagai catatan sekaligus latihan dan memberikan keterangan kecil bagian dari LKPD 2. Siswa mempelajari dan mencermati setiap materi yang tertuang di dalam LKPD 3. Siswa diberi kesempatan bertanya (critical thinking) dan 4. Siswa mencari sumber-sumber terkait dengan materi perpangkatan dari berbagai sumber (tindak lanjut setelah webinar) 5. Siswa mencoba menyelesaikan soal-soal latihan yang tertuang di LKPD (tindak lanjut setelah webinar)
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan, dengan menuliskan apa yang sudah diketahui dari pembelajaran yang dilakukan dan respon terhadap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya, dan ditutup dengan berdoa 4. kemudian membuka chanel General (assignment) untuk mengerjakan tugas-tugas sesuai petunjuk yang ada (literasi) (tindak lanjut)

**Media dan Penilaian Pembelajaran**

<b>Pertemuan ke-1 s.d 3</b> <b>Submateri Pokok : Perpangkatan</b> Video Pembelajaran : <a href="#">Chanel General Post</a> LKPD : <a href="#">Chanel General Post</a> Penilaian : <a href="#">Assigment</a>	<b>Pertemuan ke-4 s.d 5</b> <b>Submateri Pokok : Logaritma</b> Video Pembelajaran : <a href="#">Chanel General Post</a> LKPD : <a href="#">Chanel General Post</a> Penilaian : <a href="#">Assigment</a>
---	--

Lampiran Materi dan Instrumen Penilaian dapat diunduh di Chanel General → Post

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, Juni 2020

Guru mata pelajaran

Drs. Samiran, MT  
NIP. 19640206 198803 1 010

Masruhan Mufid

**RENCANA PEMBELAJARAN  
NO : 001/X-3.1/2020**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 7 SEMARANG  
 Kelas/Semester : X/1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Perpangkatan dan Logaritma  
 Waktu : 6 jam pelajaran (03 pertemuan)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam menyelesaikan masalah 4.1. Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma	Melalui diskusi LKPD siswa secara berkelompok peserta didik dapat: 1. Menemukan konsep dan sifat-sifat logaritma dengan kritis dan tepat (C3) 2. Menentukan hasil operasi logaritma dengan benar (C3) 3. Memecahkan permasalahan menggunakan konsep logaritma dalam penyelesaian masalah program keahlian dengan kreatif (C4)

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	1. Peserta didik melakukan login di Teams kemudian menyampaikan salam kepada guru dan berdoa mengawali pembelajaran melalui webinar, serta menyebutkan kehadirannya sesuai list yang ada di screen 2. Peserta didik mengingat materi apersepsi pembelajaran yaitu bentuk bilangan perpangkatan sederhana pada materi pembelajaran yang sudah diupload oleh guru 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dipelajari, rencana kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan
Inti	1. Melalui teams, guru membagikan LKPD sebagai catatan sekaligus latihan dan memberikan keterangan kecil bagian dari LKPD 2. Siswa mempelajari dan mencermati setiap materi yang tertuang di dalam LKPD 3. Siswa diberi kesempatan bertanya (critical thinking) dan 4. Siswa mencari sumber-sumber terkait dengan materi perpangkatan dari berbagai sumber (tindak lanjut setelah webinar) 5. Siswa mencoba menyelesaikan soal-soal latihan yang tertuang di LKPD (tindak lanjut setelah webinar)
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan, dengan menuliskan apa yang sudah diketahui dari pembelajaran yang dilakukan dan respon terhadap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya, dan ditutup dengan berdoa 4. kemudian membuka chanel General (assignment) untuk mengerjakan tugas-tugas sesuai petunjuk yang ada (literasi) (tindak lanjut)

**Media dan Penilaian Pembelajaran**

<b>Pertemuan ke-1 s.d 3</b> <b>Submateri Pokok : Perpangkatan</b> Video Pembelajaran : <a href="#">Chanel General Post</a> LKPD : <a href="#">Chanel General Post</a> Penilaian : <a href="#">Assigment</a>	<b>Pertemuan ke-4 s.d 5</b> <b>Submateri Pokok : Logaritma</b> Video Pembelajaran : <a href="#">Chanel General Post</a> LKPD : <a href="#">Chanel General Post</a> Penilaian : <a href="#">Assigment</a>
---	--

Lampiran Materi dan Instrumen Penilaian dapat diunduh di Chanel General → Post

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, Juni 2020

Guru mata pelajaran

Drs. Samiran, MT  
NIP. 19640206 198803 1 010

Masruhan Mufid