

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah  
Kelas / Semester : II / Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat di rumah menggunakan bahasa lisan.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan penyebab lingkungan tidak sehat di rumah.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menunjukkan dengan tepat cara hidup bersih dan sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Membuang Sampah" AT. Mahmud.

#### Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan gambar rumah yang kotor
- Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan guru.
- Siswa memberikan pendapat tentang apa yang mereka **lihat** dan apa yang mereka **pikirkan** terkait gambar ( rumah yang kotor dan berantakan)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru membagikan lembar diskusi (LKS) yang sudah disediakan .
- Siswa berdiskusi menuliskan penyebab lingkungan tidak sehat di rumah pada kertas yang sudah disediakan.
- Guru mengarahkan siswa berdiskusi dengan memberi pertanyaan **what I do?**
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada kertas yang sudah disediakan, apa yang seharusnya mereka lakukan pada lingkungan sekitar rumah yang kotor. (jawaban dari pertanyaan What I do?)
- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru memberikan arahan dan reward
- Guru memberikan penguatan terkait lingkungan bersih
- Siswa memberikan kesimpulan dengan arahan guru

#### Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran pada hari ini
- Pesan untuk siswa agar selalu menjaga prokes 5 M.
- Siswa membaca doa setelah belajar.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap spiritual : observasi
- b. Penilaian sikap sosial : observasi
- c. Penilaian pengetahuan : pencil and paper test
- d. Penilaian keterampilan : performance/unjuk kerja

### 2. Instrument penilaian (terlampir)

Banjarmasin, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah



The image shows a blue official stamp of the Islamic Education Department of Universitas Islam Banjarmasin. The stamp is a star shape with a central emblem and the text 'DEPARTEMEN PENDIDIKAN ISLAM UKHRAWAH BANJARMASIN'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Jamilah, S.Ag, S.Pd  
NIPY.197311192003012013

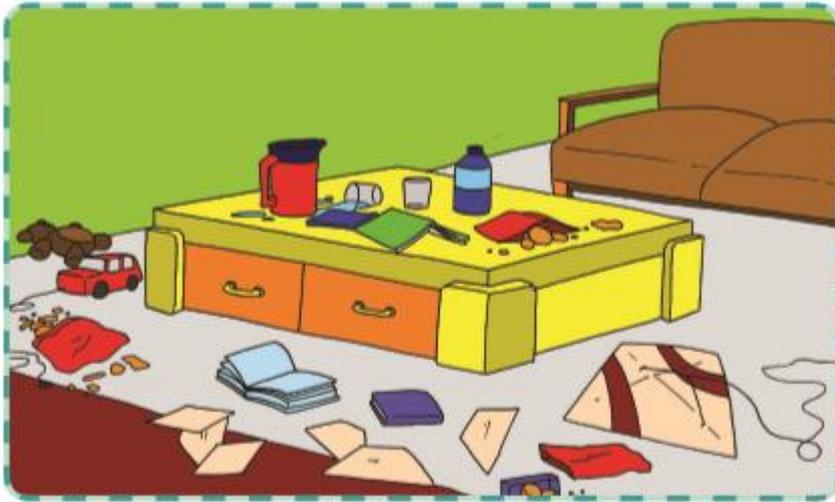
Guru kelas



The image shows a handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'F' followed by the name 'Fitriyati'.

Fitriyati, S. Pd  
NIPY.197510262003102020

Lampiran:  
Materi mengamati Gambar  
Gambar 1



Gambar 2



Pertanyaan guru untuk siswa :

Apa saja yang kamu lihat pada gambar?

Semua siswa menuliskan apa saja yang sudah dilihatnya pada stiky note. Semua siswa wajib memberikan jawaban. Diskusi dari jawaban siswa

Guru memberikan pertanyaan what I do (siswa menuliskan kembali 1 kelompok 1 kertas saja sambil berdiskusi mencari jawabannya)

### **Pertanyaan What I do?**

1. Mana yang lebih nyaman? Tinggal di lingkungan kotor atau sehat dan bersih? Mengapa?
2. Ketika melihat sampah berserakan apa yang harus kamu lakukan?
3. Bagaimana cara menjaga agar lingkungan rumah selalu bersih?

Jawabannya dipresentasikan oleh kelompok



a. Penilaian sikap sosial : observasi

**Rubrik Penilaian Sikap Sosial : Kerjasama dalam menjaga kebersihan kelas**

1-2-3-4 (Pekan dilakukannya pengamatan)

NO.	NAMA SISWA	1				2				3				4			
		BT	MT	MB	SM												
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
28																	
29																	
30																	

**Penilaian pengetahuan : pencil and paper test**

Tes tertulis : Skor maksimal = 100

$$SKOR = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SKOR	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik / SB
66-80	B	Baik / B
51-65	C	Cukup / C
0-50	D	Kurang / K

**Penilaian keterampilan : performance/unjuk kerja**

Lembar Pengamatan Berdiskusi

NO	NAMA SISWA	Kemampuan Menyampaikan pendapat		Keaktifan Berdiskusi		Menyampaikan ide sesuai tema	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							