

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Telukdalam

**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA

**Kelas/ Semester** : VII/I

**Materi Pokok** : BILANGAN BULAT DAN PECAHAN

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat 3.2.2. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat 3.2.3. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi pengurangan bilangan bulat 3.2.4. Melakukan operasi pengurangan pada bilangan bulat
	Kompetensi Keterampilan 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1. Mengemukakan gagasan terkait masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat 4.2.2. Menyusun langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat
2. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat
3. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi pengurangan bilangan bulat
4. Melakukan operasi pengurangan pada bilangan bulat
5. Bersikap religious, kerja keras dan kejujuran

### D. Materi Pembelajaran

#### 1) Materi Pembelajaran Reguler

Fakta : Sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat :

- Komutatif :  $a + b = b + a$
- Assosiatif :  $a + (b + c) = (a + b) + c$

Konsep : • Definisi penjumlahan  
• Definisi pengurangan

Prinsip : Sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat :

- Komutatif
- Assosiatif

Prosedur : ➤ Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan  
➤ Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

#### 2) Materi Pembelajaran Remedial

**Perkalian dan pembagian bilangan bulat dan pecahan**

#### 3) Materi Pembelajaran Pengayaan

**Operasi gabungan pada bilangan bulat dan pecahan**

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan Saintifik ( *Scientific* )

Model pembelajaran : Penemuan (*Discovery learning*)

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab dan pemberian tugas

### F. Media Pembelajaran

1. Alat dan bahan : LKPD,
2. Media : Papan tulis, Laptop dan Infokus
3. Sumber belajar :
  - a. Buku Unit Pembelajaran
  - b. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - c. Internet

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menumbuhkan perilaku santun dan religius peserta didik melalui pembiasaan memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pembiasaan perilaku disiplin</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan</li> </ul>	10 menit
Apersepsi	Melakukan apersepsi dan sambil tanya jawab tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	<p><b>Fase I <i>Stimulation</i></b> (stimulasi/pemberian rangsangan)            Guru Memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.?</li> <li>2. Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif.?</li> <li>3. Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif.?</li> <li>4. Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat positif dikurang bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif.?</li> <li>5. Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif</li> <li>6. Bagaimana hasil operasi pengurangan bilangan bulat negatif dengan biangan bulat negatif.</li> </ol> <p><b>Fase II <i>Problem statement</i></b> (identifikasi masalah)            Guru memberikan kesempatan kepada Siswa merumuskan permasalahan dengan pertanyaan. Contoh pertanyaan yang dirumuskan siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah bilangan bulat positif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif.?</li> <li>- Apakah bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif.?</li> <li>- Apakah bilangan bulat positif dikurang bilangan bulat positif hasilnya adalah bilangan bulat positif.?</li> <li>- Apakah bilangan bulat positif dikurang bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif.?</li> </ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah bilangan bulat negatif dikurang bilangan bulat positif hasilnya adalah bilangan bulat negatif.?</li> <li>- Apakah bilangan bulat negatif dikurang bilangan bulat negatif hasilnya bilangan bulat negatif.?</li> </ul> <p><b>Fase III Data collection</b> (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibentuk kelompok 4 -5 orang dan dibagikan LKPD</li> <li>- Melalui LKPD yang telah disiapkan, peserta didik dipandu oleh guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut.</li> <li>- Masing-masing kelompok mengumpulkan referensi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.</li> </ul> <p><b>Fase IV Data processing</b> (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dalam kelompok mengerjakan langkah 1 dan 2 pada LKPD secara bertanggung jawab</li> <li>- Guru membimbing siswa dalam kelompok</li> </ul> <p><b>Fase V Verification</b> (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 2 pada LKPD</li> <li>- Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan</li> </ul> <p><b>Fase VI Generalization</b> (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 3 pada LKPD</li> <li>- Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>- Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan hasil diskusi</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta Peserta didik mengumpulkan seluruh pekerjaannya untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab</li> <li>- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya</li> <li>- Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religious</li> </ul>	10 menit

## B. Penilaian Hasil Belajar

### a. Teknik dan Bentuk Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penugasan</li> <li>● Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LKPD (terlampir)</li> <li>● Uraian (terlampir)</li> </ul>
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uraian (terlampir)</li> </ul>

**b. Remedial**

IPK	Kegiatan Pembelajaran Jika Peserta			Penilaian
	< 20% Tugas Individu	20% - 50% Tugas Kelompok	> 50% Pembelajaran Ulang	
3.2.6. Melakukan operasi perkalian bilangan bulat	Tugas membaca materi	Tugas membaca materi	Menjelaskan kembali materi	soal-soal setara dengan ulangan harian utama
3.2.8. Melakukan operasi pembagian bilangan bulat	Tugas membaca materi	Tugas membaca materi		

**c. Pengayaan**

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

Nilai Peserta Didik (x)	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
$N_{KB} \leq N \leq N_{Maks}$	Diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan	$N_{KB}$ = Nilai Ketuntasan Belajar
$N = N_{Maks}$	Diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.	$N_{Maks}$ = Nilai maksimal ideal $N$ = Nilai yang dicapai peserta didik

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Telukdalam

Telukdalam, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Fridawati Maduwu, S.Pd  
NIP.198702152020012020

Agusniaman Laia, S.Pd  
NIP.-

**Lampiran 2**

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1. KISI-KISI SOAL**

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	For/Sum
1	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.2 Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat	Operasi hitung bilangan bulat	- menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat	L3	Uraian	1	Sumatif
		3.2.4 Melakukan operasi pengurangan pada bilangan bulat		- Menentukan hasil operasi pengurangan pada bilangan bulat	L3	Uraian	2	

**2. INSTRUMEN**

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
	1. Pak Abdul mempunyai hutang pada Pak Boas sebesar Rp 700.000,00. Karena anak Pak Abdul mengalami kecelakaan, ia terpaksa meminjam uang lagi pada Pak Boas sebesar Rp 200.000,00. Tentukanlah berapa hutang Pak Abdul seluruhnya kepada Pak Boas?	Rp 900.000,00	10
	2. Dua ekor ikan mas berada di dalam akuarium. Ikan yang besar 15 cm berada di bawah permukaan air dan ikan yang kecil 9cm berada di bawah permukaan air. Berapa perbedaan jarak kedua ekor ikan dari permukaan air?	6 cm	10
<p><b>Pedoman penilaian =</b> <math>\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100</math> <math>\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100</math></p>			

### Lampiran 3

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. KISI-KISI SOAL

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Keterampilan	Teknik Penilaian
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.2 Menyusun langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat			Tes Tertulis
			Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Tes Tertulis

### 2. INSTRUMEN

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
	1. Pak Soleh adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 720 ekor ayam potong dan 155 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung, 65 ekor ayam potong dan 45 ekor kampung mati. a. Berapa ekor yang potong yang masih hidup b. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati c. Berapa total keseluruhan ayam yang dimiliki oleh Pak Soleh setelah terjangkit flu burung	a. 655 ekor b. 20 ekor c. 765 ekor	12
<b>Pedoman penilaian =</b> $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$ $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$			