

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
PENDIDIKAN ANGKATAN 5 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Sambong
 Kelas / Semester : VII / genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Topik Simulasi : Topik 2 - Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang ,trapesium, atau layang-layang)
 Sub Topik : keliling dan luas persegi panjang
 Simulasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan metode discovery learning diharapkan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keliling dan luas persegi panjang.
2. Peserta didik dapat menganalisis hubungan panjang sisi dengan keliling dan luas persegi panjang
3. Peserta didik dapat menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang.
4. peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang keliling dan luas persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		
Orientasi :	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pelajaran. sebagai sikap beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME • Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	1 menit
Apersepsi :	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan diberikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yaitu keliling dan luas bangun persegi panjang. 	1 menit
Motivasi :	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan sub topik yaitu keliling dan luas persegi panjang • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	½ menit

2. Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam pembelajaran dibentuk secara berkelompok, masing-masing kelompok diberi nama tumbuhan yang bisa dimanfaatkan untuk obat yaitu dewa daru, lidah buaya, binahong, sirih dan tujuh bintang. • Masing-masing wakil kelompok mengambil LKPD yang sudah disediakan oleh guru • Peserta didik mengamati gambar di LKPD 4.1 sebagai rangsangan untuk memotivasi peserta didik mempelajari konsep keliling dan luas persegipanjang. 	1 menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement),	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menemukan pengertian keliling dan luas persegi panjang LKPD 4.1. Sebagai sikap bergotong-royong • Satu kelompok mempersentasikan hasil diskusi di LKPD 4.1 	1 menit
Pengumpulan data (data collection),	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mendengar dan menyimak penjelasan guru tentang keliling dan luas persegi panjang pada slide menggunakan LCD. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang. 	2 menit
Pengolahan data (data processing),	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan secara berkelompok berdiskusi menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang LKPD 4.2. Sebagai sikap bergotong-royong • Satu kelompok mempersentasikan hasil diskusi di LKPD 4.2 	1 menit
Pembuktian (verification),	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan penilaian pengetahuan seperti yang tercantum pada lampiran 5 • Peserta didik menyelesaikan penilaian keterampilan seperti yang tercantum pada lampiran 6 	1 menit
Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	Guru dan peserta didik melakukan penguatan materi tentang keliling dan luas persegi panjang	½ menit
3. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar anak. • Guru menyampaikan materi berikutnya tentang keliling dan luas belah ketupat • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	1 menit

C. Model pembelajaran
model pembelajaran *Discovery Learning*

D. Sumber belajar dan alat belajar

Sumber belajar:

1. Buku siswa matematika SMP/MTs kelas VII semester 2 Kurikulum 2013, Kemendikbud
2. <https://www.kherysuryawan.id/2018/08/buku-guru-dan-buku-siswa-matematika.html>

Alat belajar:

1. LCD proyektor dan bahan tayang
2. Laptop
3. Alat tulis

E. **Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran.

Nilai aspek 1 : beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME

Nilai aspek 2 : disiplin

Nilai aspek 3 : bergotong-royong

Keterangan nilai sikap ;

Kurang : 1 = tidak pernah. Apabila tidak pernah melakukan

Cukup : 2 = kadang-kadang. Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

Baik : 3 = sering. Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

Sangat Baik : 4 = selalu. Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

4. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan 2 soal mengenai keliling dan luas persegi panjang

Jika jawaban soal benar peserta didik mendapatkan skor maksimal $50 \times 2 = 100$.

Skor akhir = jumlah skor yang diperoleh

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik diberikan 1 soal menentukan keliling dan luas dari persegi panjang. Jika peserta didik mampu menulis soal lagi dengan benar dan mengerjakan dengan cara yang diperintahkan maka akan mendapatkan nilai maksimal 100.

Blora, 21 Desember 2021

Calon Pengajar praktik



Dra. Sri Pertiwi, M.Pd.
NIP. 19660524 199512 2 002



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Sri Pertiwi, M.Pd.
NIP. 19660524 199512 2 002

Lampiran 1: LKPD 4.1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 4.1
Pengertian Keliling dan luas Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Tujuan :

Melalui aktivitas ini, peserta didik dapat menjelaskan pengertian keliling dan luas persegi panjang

B. Petunjuk :

Kerjakan LKPD 4.1 ini secara berkelompok. Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti. Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan gambar bingkai foto berikut.

Gambar 1. Model-model Segiempat



Sumber gambar:

<https://www.google.com/search?q=gambar+bingkai+foto&oq=gambar+bingkai+&aqs=chrome.2.69i57j0i512i9.10180j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Dari gambar-gambar di atas, dapatkah kamu menunjukkan, manakah yang disebut keliling bingkai foto berbentuk persegipanjang?

Penyelesaian:

1. Keliling:
2. Luas

Lampiran 2: LKPD 4.2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 4.2 Rumus Keliling dan luas Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

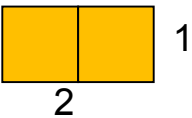
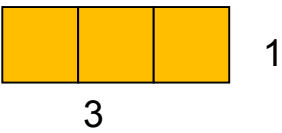
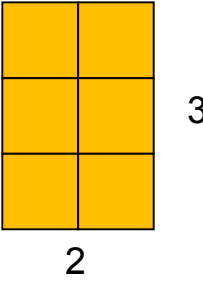
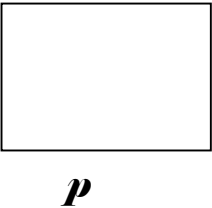
A. Tujuan :

Melalui aktivitas ini, peserta didik dapat menjelaskan pengertian keliling dan luas persegi panjang

B. Petunjuk :

Kerjakan LKPD 4.2 ini secara berkelompok. Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti. Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

Dari tabel di atas dapat diperoleh bahwa:

No. Gambar	persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1		2	1	$2(2 + 1) = 6$	$2 \times 1 = 2$
2		3	1	$2(3 + 1) = 8$	$3 \times 1 = 3$
3		3	2	$2(3 + 2) = 10$	$3 \times 2 = 6$
4	

1. Rumus keliling persegi panjang adalah:

$K = \dots\dots\dots$

2. Rumus Luas persegipanjang adalah:

3. $L = \dots\dots\dots$

Lampiran 3: Penilaian sikap spiritual

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

A. Petunjuk:

Instrumen penilaian ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan criteria sebagai berikut.

4 = selalu. Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering. Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang. Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah. Apabila tidak pernah melakukan.

B. Rubrik penilaian:

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan YME				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat presentasi				

C. Daftar Nilai sikap spiritual

No	Nama peserta didik	Aspek Pengamatan			

D. Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai dengan 4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$$

Lampiran 4: Penilaian sikap sosial

PENILAIAN SIKAP SOSIAL DISIPLIN DAN GOTONG-ROYONG

A. Petunjuk:

Instrumen penilaian ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut.

4 = selalu. Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering. Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang. Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah. Apabila tidak pernah melakukan.

B. Rubrik penilaian:

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Hadir pada kegiatan pembelajaran				
2	Mengumpulkan tugas diskusi dan soal kuis				
3	Mampu bekolaborasi dalam diskusi kelompok				

C. Daftar Nilai sikap sosial

No	Nama peserta didik	Aspek Pengamatan			

D. Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai dengan 4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$$

Lampiran 5: penilaian pengetahuan

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Soal

1. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Tentukan luas persegi panjang tersebut.
2. Sebuah lapangan basket berbentuk persegipanjang memiliki luas 84 m² dengan panjang 12 m. Hitunglah lebar lapangan itu.

B. Kunci Jawaban

1. Diketahui $p = 10$ cm
 $l = 5$ cm

$$\begin{aligned} \text{maka } L &= p \times l \\ &= 10 \times 5 \\ &= 50 \text{ jadi luas persegipanjang adalah } 50 \text{ cm}^2. \end{aligned}$$

2. Diketahui $L = 84$ m²

$$\begin{aligned} p &= 12 \text{ m} \\ \text{maka } L &= p \times l \text{ kemudian } l = L : p \\ &= 84 : 12 \\ &= 7 \end{aligned}$$

Jadi lebar lapangan basket adalah 7 m

C. Rubrik

No	Aspek penilaian	skor
1	Menuliskan diketahui p dan l	10
	Menuliskan rumus luas persegipanjang	20
	Menyelesaikan luas persegipanjang	20
2	Menuliskan diketahui L dan p	10
	Menuliskan rumus luas persegipanjang	20
	Menyelesaikan lebar lapangan basket	20
	Total skor	100

D. Pedoman penskoran

Skor akhir = jumlah skor yang diperoleh

Lampiran 6: penilaian keterampilan

PENILAIAN KETERAMPILAN

A. soal

1. Tentukan berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang yang mungkin, jika diketahui luas persegi panjang tersebut 200 cm. lalu buatlah soal yang mirip dengan soal tersebut.

B. Kunci jawaban

kemungkinan ukuran persegi panjang yang mungkin:

$$p = 20 \text{ cm dan } l = 10 \text{ cm}$$

soal yang mirip tergantung jawaban peserta didik

C. Rubrik penilaian

No	Aspek penilaian	Skor
1	Mampu menjawab kemungkinan ukuran persegi panjang yang mungkin	50
2	Mampu membuat soal yang mirip dengan soal tersebut	50
	Total skor	100

D. Pedoman penskoran

Skor akhir = jumlah skor yang diperoleh

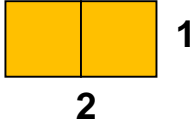
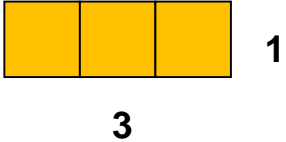
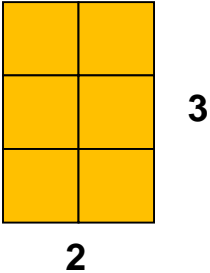
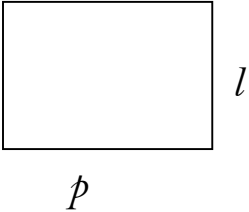
KELILING & LUAS PERSEGI PANJANG

OLEH

Dra. Sri Pertiwi, M.Pd

SMP N 2 Sambong

Tabel 8.5b keliling dan luas persegipanjang

No. Gambar	persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1		2	1	$2(2 + 1) = 6$	$2 \times 1 = 2$
2		3	1	$2(3 + 1) = 8$	$3 \times 1 = 3$
3		3	2	$2(3 + 2) = 10$	$3 \times 2 = 6$
4	

Jika p dan l merupakan panjang dan lebar persegi panjang

- a. Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan keliling*
- b. Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas*

Rumus keliling dan luas persegi panjang

$$K = p + l$$

$$L = p \times l$$