

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Imam Syafi'i Samarinda
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi	: Perpangkatan dan Bentuk Akar
Topik	: Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Kompetensi Dasar :

Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya
2. Menjelaskan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya

#### Tujuan :

Siswa dapat menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya dengan percaya diri melalui Mind Mapping

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru memberi salam & mengecek kehadiran siswa
2. Murid telah berada dalam kelompok kecil sesuai kelompok pertemuan 1
3. Murid menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, diperkenalkan dengan konsep alat peraga Mind Mapping
4. Guru menjelaskan informasi relevan terkait operasi bilangan berpangkat pada kehidupan nyata seperti :
  - a) Dalam kimia, konsep perpangkatan di pakai dalam mencari Ph pada larutan
  - b) Dalam fisika konsep perpangkatan digunakan untuk mencari induksi magnetik suatu kumparan magnet
  - c) Dalam sains sebagai alat untuk memudahkan penulisan bilangan sangat besar seperti bilangan Avogadro dan memudahkan mengkalkulasi bilangan berdigit banyak

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberi contoh bilangan rasional yang akan dibahas
2. Murid diperlihatkan Mind Mapping Bilangan berpangkat, Mind Mapping berisi sifat-sifat operasi berupa perkalian, perpangkatan bilangan pangkat, pembagian, pangkat nol dan pangkat negatif
3. Murid diberikan contoh kasus soal dan diinstruksikan menyelesaikan dengan cara manual berkelompok lalu membandingkan hasilnya dengan cara menerapkan sifat Perkalian pada mind mapping
4. Murid diberikan 5 soal untuk dikerjakan secara berkelompok dan diarahkan untuk membiasakan diri terlibat dalam keterampilan kerja tim.
5. Murid maju bersama kelompoknya mempresentasikan hasil pekerjaan didepan kelas
6. Guru memberikan latihan soal uraian

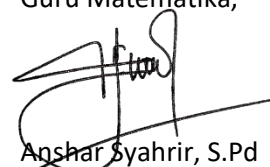
#### Penutup

1. Murid dan guru membuat kesimpulan bersama
2. Murid berdoa bersama dan memberi salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Instrumen Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
Keterampilan	Observasi	Presentasi

Samarinda, 12 November 2021  
Guru Matematika,



Anshar Syahrir, S.Pd