

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Pamarayan  
 Kelas/ Semewster : VII ( Tujuh )  
 Tema : Bilangan  
 Sub Tema : Menjelaskan Operasi Hitung Bilangan Bulat  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi /Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta didik dapat:

- Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.
- Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

**Sumber belajar:** Buku Matematika Kelas VII Kemendikbud edisi 2016.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat (tujuan&manfaat) dengan mempelajari operasi bilangan bulat.	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
<b>(Stimulasi) Pemberian rangsangan</b>	Peserta didik diberikan contoh soal sebagai berikut: Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang? Penyelesaian: Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Karena Mia memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7. Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka.
<b>(Problem statemen) Identifikasi masalah/pertanyaan</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (di mulai dari pertanyaan faktual sampai yang bersifat hipotetik).
<b>(Data collection dan data processing) Mengumpulkan data dan pengolahan data</b>	Dari masing masing kelompok Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
<b>(Verification dan generalizatio) Pembuktian dan kesimpulan</b>	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya melalui buku Kemdikbud. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan Menyimpulkan tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dan menyampaikan materi selanjutnya.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Teknik Penilaian : Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Serang, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Mail Ismail, S.Pd., M.M.Pd.

Nurul Hapid, S.Pd.